

Semana del 17 al 21 de Mayo de 2021

Programación televisiva de educación para madres, padres y tutores con aprendizajes esperados



Educación para
madres, padres
y tutores

Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

7.3

Opción 3

20.1 + 3.2

Opción 4 CDMX

10.2

7:30 a 8:00

22:00 a 22:30

13:30 a 14:00

23:00 a 23:30

NIVEL

Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Educación para madres, padres y tutores



Horarios:

Opción 1
11.2 + 5.2
7:30 a 8:00

Opción 2
7.3
22:00 a 22:30

Opción 3
3.2
13:30 a 14:00

Opción 4 CDMX
10.2
23:00 a 23:30

Educación Inicial.
Crianza compartida

Educación Inicial.
Experiencias artísticas

Educación Especial

Educación Inicial.
Exploración

Educación Inicial.
Juego

El rol del padre o cuidador en el desarrollo de las niñas y niños

Experiencias estéticas

Equipo de apoyo

Estereotipos de género en la primera infancia

El miedo y la literatura infantil

Aprendizaje esperado:
Establece vínculos afectivos y apegos seguros.

Aprendizaje esperado:
Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.

Aprendizaje esperado:
Identifica las acciones y funciones del equipo de apoyo en el trabajo al interior de los servicios de educación especial.

Aprendizaje esperado:
Construye una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

Aprendizaje esperado:
Descubre en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción..

Énfasis: Características del papel del padre en la crianza y desarrollo de su hija o hijo.

Énfasis: Lleva a cabo un acercamiento a la estética y la belleza a través de la naturaleza y el arte.

Énfasis: Relevancia del equipo de apoyo.

Énfasis: La importancia de promover la igualdad de género, y comportamientos libres de violencia de género, con niñas y niños.

Énfasis: La literatura y su función en la expresión, traducción y el dar forma a las emociones y sentimientos de los niños. El miedo.

Semana del 17 al 21 de Mayo de 2021
Programación televisiva de **Preescolar**
con aprendizajes esperados



Preescolar

Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX

10.2

8:00 a 9:00

15:00 a 16:00

17:30 a 18:30

Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

Educación Socioemocional

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Matemático

Programación Especial de reforzamiento Lenguaje y Comunicación

Lo puedo hacer

Contaminación acústica

Recitamos poemas

Detectives de números

El personaje y sus diferentes historias

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.

Aprendizaje esperado: Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

Aprendizaje esperado: Aprende poemas y los dice frente a otras personas.

Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

Énfasis: Realiza acciones responsables y de autocuidado.

Énfasis: Comenta acerca de la contaminación acústica y de las acciones para evitarla.

Énfasis: Recita poemas.

Énfasis: Identifica para qué sirven los números.

Énfasis: Identifica para qué sirven los números.

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

Artes

Pensamiento matemático

Educación Física

Lenguaje y Comunicación

Programación Especial de reforzamiento Lenguaje y Comunicación

Musicogramas

¿Cuántos faltan para...?

Ruleta de mis posibilidades

Escribo mi nombre

Historias de hadas

Aprendizaje esperado: Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.

Aprendizaje esperado: Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.

Aprendizaje esperado: Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Énfasis: Grafica la música que escucha.

Énfasis: Realiza acciones para resolver problemas de cantidad que implican igualar colecciones.

Énfasis: Identifica características que lo hacen único, aprovechando los estímulos de su entorno.

Énfasis: Reconoce su nombre escrito.

Énfasis: Menciona atributos de personajes de cuentos.





Semana del 17 al 21 de Mayo del 2021

Programación televisiva de **Primaria**
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna (clase bilingüe)

Lengua materna

El laboratorio de lo desagradable

¿Pesa más o pesa menos?

¿Cómo son los objetos a mi alrededor?

Animales mensajeros

Adivina adivinador

Aprendizaje esperado: Cita las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena directamente pesos.

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Busca información por sí mismo, utilizando fuentes orales para escribir sobre un tema cultural.

Aprendizaje esperado: Lectura de adivinanzas y búsqueda de respuesta al relacionar las ilustraciones con el sentido del texto.

Énfasis: Cita las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Interpreta qué sucede con la balanza de platos cuando se colocan objetos de diferente o igual peso. Compara el peso de varios objetos con apoyo de la balanza de platos.

Énfasis: Describe algunos objetos de su entorno a partir de las características de los materiales con los que están hechos.

Énfasis: Indaga en fuentes orales sobre algunos animales que dan avisos preventivos (sobre la lluvia, sobre los temblores); toma nota y conoce cómo es el animal.

Énfasis: Leer adivinanzas y encontrar la respuesta al relacionar las ilustraciones con el sentido del texto.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Lengua materna

Y la clase suena... ¡así!

Necesidades comunes

Peso, comparo y ordeno

R con R de Romanticismo y Barroco

Tengo una credencial de lector

Aprendizaje esperado: Identifica las diferencias entre sonidos-silencio, intensidad y altura, como resultado de la exploración activa de sus cualidades.

Aprendizaje esperado: Identifica el funcionamiento de la escuela y muestra interés por la forma en la que se organiza para atender las necesidades comunes.

Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena directamente pesos.

Aprendizaje esperado: Identifica las diferencias entre sonidos-silencio, intensidad y altura, como resultado de la exploración activa de sus cualidades.

Aprendizaje esperado: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.

Énfasis: Explora y aprecia las cualidades de la música a través de piezas clásicas.

Énfasis: Identifica necesidades compartidas con las personas que convive cotidianamente en la casa, la escuela o la comunidad.

Énfasis: Ordena objetos de acuerdo con su peso, con apoyo de la balanza de platos. Iguala el peso de un objeto determinado, usando la balanza..

Énfasis: Produce secuencias de sonidos corporales diversos a partir de escuchar piezas clásicas.

Énfasis: Escribir los datos personales en una identificación para solicitar (cuando se regrese a la escuela) un préstamo a la biblioteca.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Conocimiento del Medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Lengua materna

Construimos con diferentes materiales

Escrebemes, oscrobomos o escribimos

Avanzo en mi descripción

El uso que damos a los materiales

Construyo palabras

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo, reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases.

Aprendizaje esperado: Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.

Aprendizaje esperado: Clasifica materiales a partir de sus características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.

Énfasis: Compara las características de diversos materiales en la construcción de un mismo objeto.

Énfasis: Reflexiona acerca de cuántas y cuáles letras se requieren para escribir diferentes palabras.

Énfasis: Describe cómo era de bebé, cómo es ahora y dos momentos importantes de su vida.

Énfasis: Clasifica materiales a partir de sus características y elige el más adecuado para elaborar un objeto.

Énfasis: Escribir nombre(s) y apellidos completos. Escribir palabras a partir de unir la sílaba inicial con la final.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Lengua Materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Lengua materna

¡Cuidado con Caperucita!

Descubramos a Mozart

Una deliciosa ensalada

Los días de la semana

Al inicio o al final

Aprendizaje esperado: Escucha la lectura de cuentos infantiles.

Aprendizaje esperado: Identifica las diferencias entre sonidos-silencio, intensidad y altura, como resultado de la exploración activa de sus cualidades.

Aprendizaje esperado: Explora y reconoce recetas.

Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.

Aprendizaje esperado: Escribe textos sencillos para describir personas, animales u objetos de su entorno.

Énfasis: Establece la relación intertextual entre personajes de cuentos tradicionales con los de versiones contemporáneas.

Énfasis: Explora y aprecia las cualidades de la música a través de piezas clásicas.

Énfasis: Explora los ingredientes de una receta.

Énfasis: Reflexiona sobre el paso del tiempo usando los términos día, semana y mes. Identifica las semanas y los días que forman un mes.

Énfasis: Avanzar en la relación entre lo que se escucha y lo que se escribe haciendo énfasis en el recorte silábico de la oralidad, atendiendo no sólo al inicio de las palabras, sino a la totalidad.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Lengua materna

Mi cabeza limpia

Misión: Movimiento expresivo

Haciendo una cadena del bien común para niñas y niños

Misión: Movimiento expresivo

Juego y aprendo

Aprendizaje esperado: Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.

Énfasis: Identifica enfermedades que se transmiten por la falta de higiene personal.

Aprendizaje esperado: Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal.

Énfasis: Manifiesta sus posibilidades expresivas y motrices en la resolución de situaciones de juego.

Aprendizaje esperado: Identifica el funcionamiento de la escuela y muestra interés por la forma en la que se organiza para atender las necesidades comunes (1°).

Comprende que la construcción de reglas y acuerdos son necesarios para organizarse, alcanzar metas colectivas y favorecer ambientes democráticos (2°).

Énfasis: Identifica necesidades compartidas con las personas que convive cotidianamente en la casa, la escuela o la comunidad (1°).

Reconoce la importancia de construir con las autoridades reglas y acuerdos para una mejor convivencia (2°).

Aprendizaje esperado: Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal.

Énfasis: Muestra conocimiento sobre sí mismo, posibilidades y limitaciones, al comunicarse y expresarse por medio de su cuerpo.

Aprendizaje esperado: Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

Énfasis: Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Educación Socioemocional

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Lengua materna

El laboratorio de lo desagradable

Comparto lo que ahora sé sobre otras lenguas

Observo y me muevo al ritmo de la imagen

Una deliciosa ensalada

¡De fábula!

Aprendizaje esperado: Cita las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Aprendizaje esperado: Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.

Aprendizaje esperado: Explora y reconoce recetas.

Aprendizaje esperado: Lee textos narrativos sencillos.

Énfasis: Cita las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Organiza los resultados de las entrevistas y los comparte. Elabora un texto breve que integre la información que obtuvo y lo comparte.

Énfasis: Diseña una secuencia de movimientos para expresar sus intereses, a partir de elementos presentes en una imagen o en su comunidad.

Énfasis: Explora los ingredientes de una receta.

Énfasis: Se familiariza con la fábula como un subgénero literario y reflexiona sobre las intenciones de los personajes de una narración.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Artes

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Lengua materna

Un mar de emociones

¡Vamos al circo!

¿Cómo son los líquidos?

¡Sumar es divertido!

Échame un cuento de colores

Aprendizaje esperado: Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.

Aprendizaje esperado: Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.

Aprendizaje esperado: Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

Aprendizaje esperado: Lee textos narrativos sencillos.

Énfasis: Expone una expresión visual a partir de formas encontradas en distintos paisajes.

Énfasis: Identifica y representa corporalmente movimientos de diferentes elementos de la naturaleza y de su comunidad.

Énfasis: Distingue cómo son los líquidos a partir de actividades experimentales e identifica sus principales características.

Énfasis: Descompone números en centenas, decenas y unidades para sumar cantidades de tres cifras. Completa centenas al sumar números de dos y tres cifras.

Énfasis: Reflexionen sobre la relación entre imagen y texto en un cuento ilustrado y que analicen la perspectiva de los personajes sobre los acontecimientos.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Conocimiento del Medio

Matemáticas

Lengua materna

Conocimiento del medio

Lengua materna

Características de los sólidos

¡Salta rana, salta!

Dos lenguas para un poema

Distingo líquidos y sólidos

Leyendas de aquí y de allá...

Aprendizaje esperado: Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Aprendizaje esperado: Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.

Aprendizaje esperado: Lee textos narrativos sencillos.

Énfasis: Distingue cómo son los sólidos a partir de actividades experimentales e identifica sus principales características.

Énfasis: Utiliza la recta numérica para sumar números menores que 1000.

Énfasis: Se familiariza con manifestaciones poéticas que muestran la diversidad lingüística de México y reflexiona sobre algunas características lingüísticas que permiten comparar y distinguir una lengua de otra.

Énfasis: Distingue sólidos y líquidos a partir de sus características principales.

Énfasis: Se acerca a las leyendas como subgénero narrativo sustentado en las tradiciones culturales de los pueblos del mundo.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Lengua Materna

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Lengua materna (clase bilingüe)

Lengua materna

¿De dónde vienen las palabras?

Construyendo reglas y acuerdos para una mejor convivencia

¡Juguemos a sumar!

Escribimos textos creativos

Los textos narrativos son así...

Aprendizaje esperado: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Aprendizaje esperado: Comprende que la construcción de reglas y acuerdos son necesarios para organizarse, alcanzar metas colectivas y favorecer ambientes democráticos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

Aprendizaje esperado: Participa en la escritura de textos creativos de manera individual y colectiva.

Aprendizaje esperado: Lee textos narrativos sencillos.

Énfasis: Reflexiona sobre la forma y el origen de las palabras que provienen de otras lenguas.

Énfasis: Reconoce la importancia de construir con las autoridades reglas y acuerdos para una mejor convivencia.

Énfasis: Junta unidades, decenas y centenas completas para sumar cantidades hasta 1000. Utiliza agrupamientos en decenas y centenas para sumar números de tres cifras.

Énfasis: Escribe textos creativos: relatos, canciones, versos que se relacionen con sus vivencias.

Énfasis: Reconoce características de distintos tipos de narraciones.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Educación Socioemocional

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias Naturales

Lengua materna

Historias de aversión y superación

¡El villano de los adjetivos anda suelto!

De cuentos y cenas

Integremos lo aprendido del sonido

Hoy a rimar no me voy a equivocar

Aprendizaje esperado: Explica la intensidad de las emociones relacionadas con el asco y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Aprendizaje esperado: Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.

Aprendizaje esperado: Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.

Aprendizaje esperado: Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.

Énfasis: Explica la intensidad de las emociones relacionadas con el asco y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Emplea adjetivos y adverbios para describir personas, lugares y acciones. Utiliza correctamente la ortografía y las comas al listar las características.

Énfasis: Usa la representación horizontal de la división para resolver problemas.

Énfasis: Integra lo aprendido para describir que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.

Énfasis: Estudiar las características de los poemas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Artes

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Lengua materna

Conociendo más de la técnica de pastel

Don Contreras

La sanguina para el estudio

Adivinanzas problemáticas

Los poemas y sus características

Aprendizaje esperado: Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.

Aprendizaje esperado: Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.

Aprendizaje esperado: Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.

Aprendizaje esperado: Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.

Énfasis: Conoce y replica diferentes técnicas secas para desarrollar una producción creativa mediante la técnica de pastel.

Énfasis: Reconoce la división como una nueva operación estrechamente relacionada con la multiplicación.

Énfasis: Conoce y replica diferentes técnicas secas para desarrollar una producción creativa mediante la técnica de sanguina.

Énfasis: Reflexiona acerca del significado de las operaciones.

Énfasis: Estudiar las características de los poemas.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Lengua materna
La ciencia en la música	Nos organizamos para atender las necesidades comunes	Sonidos de la naturaleza	Cómo elaborar una invitación o un permiso	¡La fuerza de mis raíces!
Aprendizaje esperado: Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad. Énfasis: Identifica las características del sonido en la música.	Aprendizaje esperado: Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan en su localidad y entidad. Énfasis: Identifica formas de organización social, política y cultural de las personas del lugar donde vive para atender las necesidades comunes.	Aprendizaje esperado: Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad. Énfasis: Investiga el sonido que producen distintos animales: ballenas, cigarras, grillos, lobos, monos aulladores, aves.	Aprendizaje esperado: Participa en actividades comunicativas de la vida escolar. Énfasis: Elabora (escribe y lee) invitaciones o permisos relativos a la vida escolar.	Aprendizaje esperado: Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas. Énfasis: Identificar las características y función de los árboles genealógicos para apoyar la narración de la historia familiar.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Lengua materna
¡Cuántos cuentos cuentas!	¡Que pongan música moderna!	A jugar con los cuentos	Fantasia de colores	Exploramos documentos y descubrimos nuestra historia
Aprendizaje esperado: Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones. Énfasis: Emplea adjetivos y adverbios para describir lugares y acciones. Utiliza correctamente la ortografía y las comas al listar las características.	Aprendizaje esperado: Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad. Énfasis: Identifica las características del sonido en la música..	Aprendizaje esperado: Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones. Énfasis: Elabora tarjetas con las descripciones de escenarios y personajes de un cuento elegido, empleando adjetivos calificativos y adverbios correctamente. Utiliza correctamente la ortografía y las comas al listar las características.	Aprendizaje esperado: Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar. Énfasis: Conoce y replica diferentes técnicas secas para desarrollar una producción creativa mediante la técnica de plumón.	Aprendizaje esperado: Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas. Énfasis: Explorar documentos escritos diversos para reconocer sus características y obtener información pertinente y relevante.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Lavar y desinfectar los alimentos

Historias en movimiento

Participando niñas y niños construimos la democracia

Historias en movimiento

Que sí, que no

Aprendizaje esperado: Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del ambiente que inciden en la transmisión de alguna enfermedad común en el lugar donde vive.

Énfasis: Identifica el origen de las enfermedades gastrointestinales originadas por la falta de higiene en la preparación de alimentos.

Aprendizaje esperado: Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.

Énfasis: Otorga significado a sus movimientos al desenvolverse e interactuar en juegos y actividades expresivas.

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan en su localidad y entidad (3°).

Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal (4°).

Énfasis: Identifica formas de organización social, política y cultural de las personas del lugar donde vive, para atender las necesidades comunes (3°).

Dialoga sobre lo que implica vivir la democracia en la vida cotidiana (4°).

Aprendizaje esperado: Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.

Énfasis: Adapta posibilidades expresivas y motrices en situaciones de juego en las que manifiesta su imagen corporal.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.

Énfasis: Discute sobre afirmaciones falsas y mitos acerca del consumo de determinados alimentos.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	Lengua materna
Aprendamos a vivir la democracia	El legado de la época virreinal I	Rectángulos con cuadrados	Salud, ambiente y calidad de vida	Conozco y comparto la diversidad cultural de los pueblos indígenas de nuestro país
Aprendizaje esperado: Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal. Énfasis: Dialoga sobre lo que implica vivir la democracia en la vida cotidiana.	Aprendizaje esperado: Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal. Énfasis: El legado de la época virreinal: sociedad, arte, comida.	Aprendizaje esperado: Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo. Énfasis: Construye rectángulos con cuadrados del mismo tamaño, e identifica la relación entre el total de cuadrados de la figura (área) y el número de cuadrados del ancho y del largo.	Aprendizaje esperado: Distingue la calidad de vida del lugar donde vive en relación con México. Énfasis: Analiza información geográfica de México, relativa al acceso a la salud, y disfruta de un ambiente limpio para reconocer cómo es la calidad de vida en el lugar donde vive en relación con el contexto del país.	Aprendizaje esperado: Respeta y valora la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas. Énfasis: Reconocimiento del valor de información sobre pueblos indígenas. Difusión de información.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua materna
Historias de aversión y superación	¿Cuántos caben?	Elaboremos una cocina solar	En busca de una fórmula	Planifiquemos una narración
Aprendizaje esperado: Explica la intensidad de las emociones relacionadas con el asco y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás. Énfasis: Explica la intensidad de las emociones relacionadas con el asco y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Aprendizaje esperado: Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo. Énfasis: Identifica la relación que hay entre las cantidades de filas y columnas de un arreglo rectangular y el total de sus elementos.	Aprendizaje esperado: Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades. Énfasis: Identifica y valora formas de aprovechar el calor en diversas actividades de la vida cotidiana, como la salud, el cuidado del ambiente y su costo.	Aprendizaje esperado: Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo. Énfasis: Identifica la relación que hay entre las medidas: largo, ancho y área de un rectángulo, y la representa con una fórmula.	Aprendizaje esperado: Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración. Énfasis: Planifica una narración a partir de un refrán.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Ciencias Naturales

Lengua materna

Historia

Lengua materna

Lengua materna

Experimentamos y jugamos con el calor

Un cuento de la tradición oral

El legado virreinal II

Narración oral y versión escrita

Vamos a cuidarnos

Aprendizaje esperado: Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.

Aprendizaje esperado: Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.

Aprendizaje esperado: Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.

Aprendizaje esperado: Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración. Incrementa sus recursos para narrar de manera oral (y por escrito).

Aprendizaje esperado: Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.

Énfasis: Analiza, diseña y construye juguetes en los que aplique el efecto del calor y utilice materiales reutilizables.

Énfasis: Escucha y/o lee leyendas de la narrativa popular de México y analiza sus personajes, espacios y acontecimientos. Identifica las diferentes perspectivas culturales en las distintas versiones de leyendas

Énfasis: Legado de la época virreinal: sociedad, arte, comida.

Énfasis: Plantea la conveniencia de elaborar versiones escritas de narraciones orales o de escribir nuevas versiones que reflejen la forma en que se interpreta y aprecia su significado. Reflexiona sobre los desafíos de poner por escrito una narración oral.

Énfasis: Utiliza adjetivos y adverbios en la descripción de personas, lugares y acciones.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Artes

Geografía

Lengua materna

Inglés (Ciclo II)

Lengua materna

Nada es lo que parece. Todo es cuestión de perspectiva

Educación y empleo en México

¿Cuento, fábula o leyenda?

Ciencia, ciencia, ciencia: una de mis asignaturas favoritas

Móvil de estrellas favoritas

Aprendizaje esperado: Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características.

Aprendizaje esperado: Distingue la calidad de vida del lugar donde vive en relación con México.

Aprendizaje esperado: Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto. Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración.

Aprendizaje esperado: Explora ilustraciones sobre temas de ciencias.

Aprendizaje esperado: Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta.

Énfasis: Identifica las características y diferencias de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad, a través de la aplicación de la perspectiva y profundidad en el dibujo.

Énfasis: Analiza información geográfica de México, relativa a las oportunidades de empleo y educación para reconocer cómo es la calidad de vida en el lugar donde vive en relación con el contexto del país.

Énfasis: Compara, mediante un cuadro de análisis, las características de las narraciones escuchadas o leídas, para delinear características genéricas (como cuento, fábula o leyenda). Distingue entre la tradición oral y la literatura escrita.

Énfasis: Explora ilustraciones sobre un tema concreto de ciencias.

Describe el orden secuencial de un procedimiento.
Énfasis: Discutir sobre la necesidad de atender instrucciones para seguir procedimientos de elaboración. Analizar el orden de las indicaciones de un instructivo para organizar las imágenes de apoyo.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Artes

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

El mundo de las sombras

El problema de Ton

Problemas ambientales asociados al recurso agua y repercusiones en la población

Gráfica tus emociones

Tipos de preguntas

Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales características.

Aprendizaje esperado: Analiza las convenciones para la construcción de gráficas de barras.

Aprendizaje esperado: Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.

Aprendizaje esperado: Analiza las convenciones para la construcción de gráficas de barras.

Aprendizaje esperado: Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.

Énfasis: Identifica las principales características del teatro de sombras y la variedad de estilos y modos de montaje, presentes en sus manifestaciones escénicas.

Énfasis: Analiza los datos que contiene una gráfica de barras e interpreta la información presentada para responder preguntas al respecto.

Énfasis: Reconoce problemas ambientales en el agua de los continentes y repercusiones en la población.

Énfasis: Utiliza las convenciones de una gráfica de barras para representar información contenida en tablas de frecuencias.

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Identificación de las relaciones de causalidad por medio de preguntas (¿Por qué sucede...? ¿Qué produce...? ¿Cuál es la causa de...? / ¿Qué sucede cuando...? ¿Qué pasa si...? ¿Cuáles son las consecuencias de...? Descripción detallada y paso a paso de cada proceso o suceso.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Educación Socioemocional

Ciencias Naturales

Matemáticas

Historia

Lengua materna

¡Una búsqueda desagradable!

Trayectorias de movimiento: rectilínea, circular e irregular

¿Cuál es tu preferido?

Radio, televisión y deporte

Las referencias en los textos expositivos

Aprendizaje esperado: Se anticipa a las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás.

Aprendizaje esperado: Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.

Aprendizaje esperado: Analiza las convenciones para la construcción de gráficas de barras.

Aprendizaje esperado: Reconoce cambios en la cultura y la importancia de la participación de México en eventos deportivos internacionales.

Aprendizaje esperado: Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.

Énfasis: Se anticipa a las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Experimenta, analiza y describe el movimiento de diversos objetos con base en el punto de referencia, la trayectoria y la dirección.

Énfasis: Utiliza las convenciones de una gráfica de barras para relacionar una tabla de frecuencias con su representación gráfica.

Énfasis: La cultura y los medios de comunicación: radio, televisión y deporte.

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Elaboración de referencias (bibliográficas, hemerográficas y de recursos digitales).



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

5° Primaria

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Ciencias Naturales	Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Lengua materna	Lengua materna
La rapidez: relación entre la distancia recorrida y el tiempo empleado	Lo que sé sobre encuestas	La división de poderes en nuestro país	El reporte de encuesta	Leyendas aquí y allá
Aprendizaje esperado: Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez. Énfasis: Experimenta, analiza y argumenta que la rapidez es la relación entre la distancia recorrida y el tiempo empleado.	Aprendizaje esperado: Conoce la estructura y función de la encuesta. Énfasis: Identifica lo que sabe sobre la forma, el contenido y la función de las encuestas y sus reportes.	Aprendizaje esperado: Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular. Énfasis: Analiza en qué consiste y por qué es importante la división de poderes para el funcionamiento de la democracia.	Aprendizaje esperado: Conoce la función y la estructura de la encuesta. Énfasis: Reconoce, a partir de la revisión de modelos de reportes de encuesta, la estructura, contenido y tipo de recursos incluidos en este tipo textual.	Aprendizaje esperado: Características de forma y contenido y función de las leyendas.. Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Reconoce formalmente las características del tipo de texto en cuanto a su estructura y contenido.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Geografía	Historia	Lengua materna	Artes. Música	Lengua materna
Diferencias en la calidad de vida de la población	En busca de la identidad nacional	La encuesta	Cuentos musicalizados y reforzamiento de los conocimientos aprendidos	Todo puede ser noticia
Aprendizaje esperado: Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población. Énfasis: Reconoce diferencias en la calidad de vida de los continentes, considerando ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.	Aprendizaje esperado: Reconoce cambios en la cultura y la importancia de la participación de México en eventos deportivos internacionales. Énfasis: La cultura y los medios de comunicación: literatura y pintura, cine.	Aprendizaje esperado: Conoce la función y la estructura de la encuesta. Énfasis: Identifica, a partir de la revisión de cuestionarios, la función y características de las encuestas.	Aprendizaje esperado: Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil. Énfasis: Aprecia una obra representativa para el instrumento de aliento elegido.	Aprendizaje esperado: Produce textos para difundir información en su comunidad. Pasos para crear un boletín informativo. Definición y asignación de tareas. Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Educación Física

Charquito atrae mosquitos

Reforzando mi potencial

El poder se divide y comparte para vivir en democracia

Reforzando mi potencial

Reconociendo mi potencial

Aprendizaje esperado: Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores en los entornos familiar, escolar y comunitario.

Énfasis: Investiga las enfermedades más comunes en la comunidad e identifica aquellas originadas por la falta de limpieza de los espacios.

Aprendizaje esperado: Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices.

Énfasis: Reconoce la mejora en sus capacidades, habilidades y destrezas a partir de dinámicas expresivas y motrices en las que se pone a prueba.

Aprendizaje esperado: Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular (5°).

Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales (6°).

Énfasis: Analiza en qué consiste y por qué es importante la división de poderes para el funcionamiento de la democracia (5°).

Analiza los retos y límites que tienen las autoridades en el ejercicio del poder en el Estado de Derecho democrático en México, el apego a las leyes y la rendición de cuentas (6°).

Aprendizaje esperado: Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices.

Énfasis: Planifica desafíos en los que diferencia lo que puede hacer de aquello que le representa mayor complejidad.

Aprendizaje esperado: Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

Énfasis: Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Educación Socioemocional

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Lengua materna

¡Una búsqueda desagradable!

El laboratorio de los cuerpos geométricos

Las traginoticias... al servicio de la sociedad

¿Cuál es el bueno?

Definición y características del reportaje

Aprendizaje esperado: Se anticipa a las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás.

Aprendizaje esperado: Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.

Aprendizaje esperado: Comparte su opinión respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica los argumentos por los que le gustan o disgustan para formar un juicio crítico.

Aprendizaje esperado: Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.

Aprendizaje esperado: Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.

Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:

- Definición de reportaje
- Características generales
- Funciones
- Estructura

Énfasis: Se anticipa a las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Reflexiona sobre las características de una pirámide o un prisma, ante la necesidad de trazar el desarrollo plano, recortarlo y armarlo.

Énfasis: Opina sobre la tragedia, a partir de la observación de algunas manifestaciones teatrales de este género, y contextualiza su función social a partir de la argumentación.

Énfasis: Utiliza la imaginación espacial, para identificar y completar desarrollos planos que puedan dar origen a un cuerpo geométrico determinado.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Lengua Materna

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Lengua materna

Poemas y canciones de mi comunidad o región

Instrumentos ópticos en la investigación científica

Retos y límites de las autoridades

Gases que calientan la atmósfera

Cuentos de misterio y de terror (repaso)

Aprendizaje esperado: Comprende el significado de textos de la tradición oral. Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.

Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en las actividades cotidianas.

Aprendizaje esperado: Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.

Aprendizaje esperado: Valora los retos del mundo para mejorar el ambiente.

Aprendizaje esperado: Reconoce las principales particularidades de los cuentos de misterio y de terror.

Énfasis: Comprende el significado de textos de la tradición oral mexicana (poemas, canciones) y reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (poemas, canciones).
Recopila información sobre el origen cultural de un texto de la tradición oral de su comunidad o región (grupo étnico, lengua, ocasiones en las que se enuncia, temáticas, significado social, entre otros).

Énfasis: Reconoce las características y funcionamiento general de instrumentos ópticos que se utilizan en la investigación científica (binoculares, microscopios, telescopios).

Énfasis: Analiza los retos y límites que tienen las autoridades en el ejercicio del poder en el Estado de Derecho democrático en México, el apego a las leyes y la rendición de cuentas.

Énfasis: Identifica acciones de los países para la reducción de los gases de efecto invernadero.

Énfasis: Identificar algunas de las características fundamentales de los cuentos de misterio y de terror:
- Escenarios, personajes, estilo y recursos literarios empleados para crear suspenso y miedo.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Historia

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna (clase bilingüe)

Lengua materna

Noticias de última hora: la peste

Más poemas, canciones y adivinanzas en lengua indígena

El cuerpo oculto

Palabreando y jugando

¡A jugar!

Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Énfasis: Los tiempos de peste.

Aprendizaje esperado: Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.

Énfasis: Conoce y valora la diversidad lingüística y cultural de México, y reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (canciones, adivinanzas y rimas). Recopila textos de la tradición oral mexicana (rima o adivinanza) e información sobre el origen cultural de los mismos (grupo étnico, lengua, ocasiones en las que se enuncia, temáticas, significado social, entre otros).

Aprendizaje esperado: Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.

Énfasis: Analiza cuál es la información necesaria para poder construir un cuerpo geométrico, sin tenerlo a la vista.

Aprendizaje esperado: Valora los textos humorísticos de su tradición como productos culturales.

Énfasis: Elabora juegos de palabras (rimas o refranes).

Aprendizaje esperado: Adapta el lenguaje para una audiencia determinada.

Énfasis: Identificar y reconocer juegos de patios. Enlistar y seleccionar juegos de patio que conozcan para elaborar un manual dirigido a niños más pequeños.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Programación Especial de Reforzamiento

Geografía

Historia

Lengua materna

Ciencias Naturales

Lengua materna

La calidad de vida en diferentes países del mundo

Renacimiento: Panorama del periodo

Canciones en nuestras lenguas

¿Reflejando o refractando?

Análisis de un texto

Aprendizaje esperado: Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.

Énfasis: Compara las diferencias en la calidad de vida de la población en distintos países.

Aprendizaje esperado: Ordena cronológicamente los procesos de expansión cultural y económica de los inicios de la Edad Moderna y ubica espacialmente los viajes de exploración que permitieron el encuentro de Europa y América.

Énfasis: Ubica temporal y espacialmente el Renacimiento y los viajes de exploración.

Aprendizaje esperado: Comprende el significado de textos de la tradición oral, conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México. Elabora carteles con canciones, adivinanzas y rimas.

Énfasis: Comprende el significado de los textos de la tradición oral mexicana (canciones en lengua indígena) y difunde información sobre el origen cultural de los textos de la tradición oral recopilados (grupo étnico, lengua, ocasiones en las que se enuncia, temáticas, significado social, entre otros). Identifica las características y funciones de los carteles.

Aprendizaje esperado: Compara la formación de imágenes en espejos y lentes, y las relaciona con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos.

Énfasis: Analiza las propiedades de la luz: reflexión y refracción.

Aprendizaje esperado: Lee, relea y analiza un texto.

Énfasis: Reflexionar sobre algunas estrategias útiles para analizar un texto:
-Lectura, relectura, identificación de palabras desconocidas, redacción de preguntas para el análisis de un texto y elaboración de conclusiones.



Semana del 17 al 21 de Mayo de 2021

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

Conocer una época a través de la poesía

Términos de una sucesión

Cuentos que no son cuentos de la alimentación

Saber para valorar

Distintas ecuaciones para un mismo problema
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Programación Especial

Aprendizaje Esperado: Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.

Aprendizaje Esperado: Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

Aprendizaje Esperado: Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.

Aprendizaje Esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

Énfasis: Vincular recursos literarios y con gustos estéticos y temas de una época.

Énfasis: Plantear y resolver la ecuación lineal que permite saber si ciertos valores pertenecen a una sucesión y qué número de términos les corresponde.

Énfasis: Sintetizar contenidos referentes a la importancia de evitar el sobrepeso y la obesidad a través de una dieta correcta.

Énfasis: Formular preguntas para buscar información sobre la diversidad lingüística.

Énfasis: Identificar y resolver diferentes ecuaciones que pueden representar un mismo problema.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Matemáticas

Regla de sucesiones aritméticas

La identidad de nuestro país

Distribución de las actividades ganaderas en el mundo

Sucesiones aritméticas en distintos contextos

Problemas de ecuaciones lineales
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Programación Especial

Aprendizaje Esperado: Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

Aprendizaje Esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.

Aprendizaje Esperado: Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.

Aprendizaje Esperado: Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

Énfasis: Identificar y expresar de diferentes maneras la regla de sucesiones aritméticas.

Énfasis: Intercambiar opiniones sobre la diversidad lingüística.

Énfasis: Identificar la distribución de las actividades ganaderas en el mundo, así como los distintos tipos de ganadería.

Énfasis: Resolver problemas en situaciones que representan sucesiones aritméticas: la regla, los términos faltantes y determinar si un número pertenece a la sucesión.

Énfasis: Plantear y resolver una ecuación a partir de un problema dado y viceversa.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Artes

Historia

Matemáticas

La lotería de la salud

Acuerdos comerciales: problemas y beneficios

En las esferas del arte: una manera de viajar y disfrutar

La aldea global

Regla de sucesiones aritméticas
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Programación Especial

Aprendizaje Esperado: Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.

Aprendizaje Esperado: Identifica el contexto globalizador en que vivimos y el impulso de internet y los medios electrónicos para favorecer la integración en el mundo.

Aprendizaje Esperado: Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.

Aprendizaje Esperado: Identifica el contexto globalizador en que vivimos y el impulso de internet y los medios electrónicos para favorecer la integración en el mundo.

Aprendizaje Esperado: Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

Énfasis: Reconocer la importancia de prevenir y evitar el sobrepeso y la obesidad.

Énfasis: Reconocer la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización.

Énfasis: Entrar en contacto con los elementos del arte de una obra o manifestación artística para crear una atmósfera original que represente su sentipensar.

Énfasis: Valorar la importancia de internet y los medios electrónicos en la integración mundial.

Énfasis: Identificar y expresar de diferentes maneras la regla de sucesiones aritméticas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Matemáticas

Distribución de las actividades agrícolas en el mundo

El Estado mexicano, un Estado de derecho

¿Qué alternativa de solución elegir?

Con la democracia se come, se educa y se cura

Términos de una sucesión
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Programación Especial

Aprendizaje Esperado: Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.

Aprendizaje Esperado: Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.

Aprendizaje Esperado: Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.

Aprendizaje Esperado: Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

Énfasis: Identificar la distribución de las actividades agrícolas en el mundo, así como los distintos tipos de agricultura.

Énfasis: Caracterizar el Estado de derecho en México.

Énfasis: Seleccionar una alternativa de solución con base en el análisis de cada opción planteada.

Énfasis: Describir los orígenes, la construcción, los tipos de democracia y la transformación de la democracia de un régimen sólo político a una forma de vida.

Énfasis: Plantear y resolver la ecuación lineal que permite saber si ciertos valores pertenecen a una sucesión y qué número de términos les corresponde.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

La caja verde, zumbadores y aceleradores de vibraciones

Aprendizaje Esperado: Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.

Énfasis: Apreciar los elementos del arte que intervienen en distintas obras o manifestaciones artísticas, y cómo la manera de integrar los crea una atmósfera visual y sonora.

Tecnología

¡A buscar alternativas de solución!

Aprendizaje Esperado: Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.

Énfasis: Distinguir alternativas de solución en procesos artesanales relacionadas con el problema técnico planteado.

Historia

El neoliberalismo Aprendizaje

Esperado: Identifica el contexto globalizador en que vivimos y el impulso de internet y los medios electrónicos para favorecer la integración en el mundo.

Énfasis: Comprender la preponderancia de políticas públicas de carácter económico y social con una visión neoliberal.

Tecnología

Energía III

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Identificar los métodos para extraer la energía del aire en movimiento.

Matemáticas

Sucesiones aritméticas en distintos contextos

(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Programación Especial

Aprendizaje Esperado: Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

Énfasis: Resolver problemas en situaciones que representan sucesiones aritméticas: la regla, los términos faltantes y determinar si un número pertenece a la sucesión.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

El sentido personal que le damos a lo que comemos

Énfasis: Reflexionar acerca de los símbolos y significados que se le dan a la comida.

Educación física

Patinando sobre ruedas

Énfasis: Desarrollar las habilidades y destrezas motrices incrementando el equilibrio, el ritmo, la fuerza, la coordinación, la agilidad, la confianza en uno mismo y el enriquecimiento de experiencias en la vida.

Cívica y ética en diálogo

Actúo con libertad y responsabilidad

Énfasis: Reflexionar acerca de los desafíos y tensiones que involucra el derecho a la libertad, así como la importancia de aprender a ser libres de manera responsable.

Educación física

Béisbol. Reconociendo mis posibilidades: conociendo el campo de juego

Énfasis: Identificar el campo de juego del béisbol poniendo a prueba la interacción motriz al participar en diferentes retos motores que fortalecen el estado físico y la autoestima.

Vida Saludable

Botanas ancestrales
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Programación Especial

Énfasis: Proponer iniciativas para promocionar el consumo de alimentos autóctonos.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Matemáticas

Campaña evaluada

Teselados II

Para qué sirven los reglamentos

Teselados IV

Polígonos regulares I
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Aprendizaje Esperado: Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.

Énfasis: Evaluar campañas.

Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

Énfasis: Analizar las características de los teselados para recubrir un plano con un diseño propio.

Aprendizaje Esperado: Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.

Énfasis: Identificar situaciones y funciones en las que se usan reglamentos para actividades deportivas.

Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

Énfasis: Analizar las características de los teselados para su construcción II.

Programación Especial

Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

Énfasis: Construir polígonos regulares con GeoGebra.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Polígonos regulares II

Las reglas del juego

Teselados III

Revisa el espacio y las marcas gráficas
Aprendizaje

Polígonos regulares II
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

Énfasis: Construir polígonos regulares con algunos datos proporcionados.

Aprendizaje Esperado: Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.

Énfasis: Explorar reglamentos de actividades deportivas.

Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

Énfasis: Analizar las características de los teselados para su construcción I.

Aprendizaje Esperado: Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.

Énfasis: Identificar distribución del espacio y marcas gráficas en reglamentos de actividades deportivas.

Programación Especial

Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

Énfasis: Construir polígonos regulares con algunos datos proporcionados.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

El mestizaje cultural

Aprendizaje Esperado: Reconoce manifestaciones culturales del periodo virreinal presentes en la cultura mexicana actual. Además, identifica platillos de la cocina mexicana, fiestas y leyendas como productos del mestizaje cultural originados a lo largo del periodo colonial.

Énfasis: Identificar la herencia cultural como producto del mestizaje en la comida mexicana, vestuarios regionales, arquitectura colonial, costumbres y leyendas.

Ciencias. Física

¿Por qué vemos el color?

Aprendizaje Esperado: Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

Énfasis: Analizar y reflexionar por qué el ojo humano distingue el color.

Formación cívica y ética

Los principios de los servidores públicos son...

Aprendizaje Esperado: Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza su desempeño de acuerdo a éstas.

Énfasis: Identificar los principios normativos y éticos que rigen la práctica profesional de los servidores públicos.

Ciencias. Física

¿Lentes para la luz?

Aprendizaje Esperado: Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

Énfasis: Analizar y reflexionar sobre cómo se forman las imágenes al incidir en diferentes tipos de lentes convexos, biconvexos y convergentes.

Matemáticas

Teselados II (Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Programación Especial

Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

Énfasis: Analizar las características de los teselados para recubrir un plano con un diseño propio.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

¿Por qué el cielo es azul?

Aprendizaje Esperado: Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

Énfasis: Analizar el fenómeno de dispersión de Rayleigh que, en conjunto con la atmósfera terrestre, hace que veamos el cielo de color azul.

Formación cívica y ética

¿Quiénes son los servidores públicos y sus atribuciones?

Aprendizaje Esperado: Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza su desempeño de acuerdo a éstas.

Énfasis: Reconocer quiénes son los servidores públicos y sus atribuciones.

Tecnología

La elección de una alternativa de solución

Aprendizaje Esperado: Toma en cuenta la ergonomía y la estética en el diseño de proyectos.

Énfasis: Elegir una solución con base en el análisis de las alternativas planteadas.

Formación cívica y ética

¿Quién regula a los servidores públicos?

Aprendizaje Esperado: Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza, conforme a ellas, su desempeño.

Énfasis: Conocer las sanciones que indican las normas en el desempeño indebido de los servidores públicos, como la corrupción, el cohecho y el abuso de funciones.

Matemáticas

Teselados III (Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Programación Especial

Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

Énfasis: Analizar las características de los teselados para su construcción I.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

InteriorizARTE

Aprendizaje Esperado: Experimenta las propiedades del cuerpo, el tiempo y el espacio para crear atmósferas inmersivas que relaciona con obras o manifestaciones artísticas.

Énfasis: Relacionar una memoria o experiencia pasada con el significado interpretado en una obra o manifestación artística para recrearla mediante una atmósfera inmersiva.

Tecnología

La búsqueda de alternativas de solución

Aprendizaje Esperado: Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.

Énfasis: Identificar diversas alternativas de diseño para la solución del problema técnico.

Historia

Panorama del periodo. Siglo XVIII novohispano

Aprendizaje Esperado: Reconoce y ubica en el tiempo y el espacio los principales procesos de la historia de la Nueva España entre 1750 y 1810. Además, identifica los cambios geopolíticos, económicos y culturales que ocurrieron en dicha época.

Énfasis: Conocer el cambio de dinastía en el mundo español, las reformas de los nuevos monarcas y la Nueva España en el siglo XVIII, una visión general.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Why don't we/Evaluation

Artes

Teselados IV
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Programación Especial

Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

Énfasis: Analizar las características de los teselados para su construcción II.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

El sentido personal que le damos a lo que comemos

Énfasis: Reflexionar acerca de los símbolos y significados que se le dan a la comida.

Educación física

Patinando sobre ruedas

Énfasis: Desarrollar las habilidades y destrezas motrices incrementando el equilibrio, el ritmo, la fuerza, la coordinación, la agilidad, la confianza en uno mismo y el enriquecimiento de experiencias en la vida.

Cívica y ética en diálogo

Actúo con libertad y responsabilidad

Énfasis: Reflexionar acerca de los desafíos y tensiones que involucra el derecho a la libertad, así como la importancia de aprender a ser libres de manera responsable.

Educación física

Béisbol. Reconociendo mis posibilidades: conociendo el campo de juego

Énfasis: Identificar el campo de juego del béisbol poniendo a prueba la interacción motriz al participar en diferentes retos motores que fortalecen el estado físico y la autoestima.

Vida Saludable

Botanas ancestrales
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Programación Especial

Énfasis: Proponer iniciativas para promocionar el consumo de alimentos autóctonos.

2° Secundaria



1°, 2° y 3°
Secundaria

Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Matemáticas

¡Ouch! Los sonidos de mi historieta

Matemáticas y física

Puntuación y ortografía de historietas

Matemáticas, ecología y medio ambiente

Congruencia y semejanza
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Programación Especial

Aprendizaje Esperado: Emplea las onomatopeyas y aliteraciones para la exaltación de los significados.

Énfasis: Revisar el uso de onomatopeyas y aliteraciones.

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

Énfasis: Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la física.

Aprendizaje Esperado: Elabora distintos textos para difundir información.

Énfasis: Revisar puntuación y ortografía.

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

Énfasis: Analizar situaciones asociadas a fenómenos de ecología y medio ambiente.

Aprendizaje Esperado: Explora las características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.

Énfasis: Consolidar los conceptos de congruencia y semejanza.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Variaciones diversas

¿Qué hay del lenguaje coloquial?

Matemáticas y economía

Organicemos la historieta

Variaciones diversas
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Programación Especial

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

Énfasis: Leer gráficas de variaciones diversas.

Aprendizaje Esperado: Elabora distintos textos para difundir información.

Énfasis: Revisar el uso del lenguaje coloquial.

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

Énfasis: Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la economía.

Aprendizaje Esperado: Elabora distintos textos para difundir información.

Énfasis: Integrar borradores de historietas.

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

Énfasis: Leer gráficas de variaciones diversas.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Matemáticas

Movimientos políticos y sociales

¿Cómo expresar la concentración?

La convivencia democrática

¿Cuáles son los efectos de los contaminantes en aire, agua y suelo?

Matemáticas y física
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Aprendizaje Esperado: Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.

Aprendizaje Esperado: Identifica la funcionalidad de expresar la concentración de una mezcla en unidades de porcentaje (%) o en partes por millón (ppm).

Aprendizaje Esperado: Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.

Aprendizaje Esperado: Identifica que las diferentes concentraciones de un contaminante en una mezcla tienen distintos efectos en la salud y en el ambiente, con el fin de tomar decisiones informadas.

Programación Especial
Aprendizaje Esperado: Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

Énfasis: Reconocer las causas de los movimientos políticos y sociales.

Énfasis: Identificar la funcionalidad de expresar la concentración de una mezcla en unidades de porcentaje (%) o en partes por millón (ppm) en situaciones de la vida diaria y en la industria.

Énfasis: Analiza situaciones de convivencia basadas en valores democráticos.

Énfasis: Identificar que las diferentes concentraciones de un contaminante en una mezcla tienen distintos efectos en la salud y en el ambiente, con el fin de tomar decisiones informadas.

Énfasis: Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la física.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Matemáticas

¿Cómo saber que una mezcla está contaminada?

La convivencia basada en valores democráticos

Mi mejor alternativa de solución

Gobierno y soberanía popular

Matemáticas y economía
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Aprendizaje Esperado: Identifica que los componentes de una mezcla pueden ser contaminantes, aunque no sean perceptibles a simple vista.

Aprendizaje Esperado: Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.

Aprendizaje Esperado: Prevé los posibles impactos sociales y naturales en el desarrollo de sus proyectos de innovación.

Aprendizaje Esperado: Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.

Programación Especial
Aprendizaje Esperado: Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

Énfasis: Identificar que los componentes de una mezcla pueden ser contaminantes, aunque no sean perceptibles a simple vista, en su entorno y en actividades experimentales.

Énfasis: Conoce instrumentos jurídicos que garantizan la convivencia basada en valores democráticos.

Énfasis: Decidir cuál es la alternativa de solución más pertinente como resultado del análisis de las opciones identificadas.

Énfasis: Comprende la relación entre soberanía popular y las obligaciones de los gobernantes

Énfasis: Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la economía.



Lunes
17 de Mayo

Martes
18 de Mayo

Miércoles
19 de Mayo

Jueves
20 de Mayo

Viernes
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Matemáticas

Entretejiendo las artes

¿Cuáles son mis alternativas de solución?

La lucha por los derechos de la mujer

Dizzy Dean

Matemáticas, ecología y medio ambiente
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Aprendizaje Esperado: Combina las atmósferas sugeridas por distintas obras o manifestaciones artísticas para recrearlas en una producción artística interdisciplinaria.

Aprendizaje Esperado: Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.

Aprendizaje Esperado: Why don't we/Evaluation

Programación Especial
Aprendizaje Esperado: Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

Énfasis: Combinar intencionalidades de las distintas manifestaciones del arte para crear una producción artística interdisciplinaria que las contraste.

Énfasis: Reconocer las alternativas de solución que puedan ser adecuadas para resolver el problema técnico planteado.

Énfasis: Reconocer el proceso de reivindicación de los derechos de la mujer: el voto y la igualdad de género.

Énfasis: Analizar situaciones asociadas a fenómenos de ecología y medio ambiente.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida Saludable

El sentido personal que le damos a lo que comemos

Patinando sobre ruedas

Actúo con libertad y responsabilidad

Béisbol. Reconociendo mis posibilidades: conociendo el campo de juego

Botanas ancestrales
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

Énfasis: Reflexionar acerca de los símbolos y significados que se le dan a la comida.

Énfasis: Desarrollar las habilidades y destrezas motrices incrementando el equilibrio, el ritmo, la fuerza, la coordinación, la agilidad, la confianza en uno mismo y el enriquecimiento de experiencias en la vida.

Énfasis: Reflexionar acerca de los desafíos y tensiones que involucra el derecho a la libertad, así como la importancia de aprender a ser libres de manera responsable.

Énfasis: Identificar el campo de juego del béisbol poniendo a prueba la interacción motriz al participar en diferentes retos motores que fortalecen el estado físico y la autoestima.

Programación Especial
Énfasis: Proponer iniciativas para promocionar el consumo de alimentos autóctonos.

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria