

Túnel de la boca

Se construirá un túnel que recorrerán los alumnos para reafirmar el conocimiento de la importancia del cuidado de la boca y los dientes

Materiales:

- 2 cajas de cartón grandes
- 1/4 de pintura roja, 1/4 de pintura blanca y 1/4 de pintura negra.
- Moldes de labios, para simular una boca abierta y 2 dientes.
- 2 metros de plástico rojo
- Colchonetas
- Hojas Blancas
- Pinceles Colores
- Crayolas
- Atomizador con agua
- Pegamento

Instrucciones:

Paso 1. Se pintan las cajas de cartón con color negro en su exterior.

Paso 2 en su interior las cajas se pintan de rojo para simular las encías y con pintura blanca se pintan las piezas dentales.

Paso 3. Se pega el plástico rojo a los extremos de las cajas formando el túnel.

Paso 4. Pintar de rojo la parte interna de las cajas.

Paso 5. Con hojas blancas simular las muelas.

Paso 6. Recortar con el molde, los labios (boca abierta) pintarlos de rojo y pegarlos en un extremo de una de las cajas

Paso 7. Se dibujan y recortan los dientes en las hojas blancas y pegarlos a la boca abierta.

Paso 8. Tender la colchoneta en el piso y sobreponer el túnel.

Paso 9. Pedir a cada alumno que entre en el túnel -pueden ser al menos 2 veces- con la finalidad de que observe los elementos de la boca (labios, dientes, lengua, encías y saliva).

Paso 10. Con el atomizador realizar disparos simulando la humedad de la boca.

Paso 11. A partir de la clase previa recuperar los aprendizajes de los alumnos sobre la conformación de “la boca” (tejidos blandos y duros -acorde a su propio lenguaje- y como parte de su cuerpo y del sistema digestivo, reconociendo la importancia de la salud bucal. Se pueden hacer las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante el cuidado de la boca y los dientes?, ¿Qué tenemos que hacer para cuidarla?



Con los labios y dientes se da forma a la boca abierta, para simular el túnel que es la entrada principal de gérmenes causantes de enfermedades bucales como la caries.

En la parte interna de las cajas se simulan las encías y muelas y sirven para que los alumnos puedan realizar un recorrido y conozcan la composición de la dentadura.



Se realiza el recorrido con la intención de que los alumnos sea más significativo el aprendizaje esperado al ser una situación auténtica y presencial.

