

Cuento motor "El Pirata"

Materiales:

- Paliacate para cada alumno

Instrucciones:

Paso 1. Se rescatan los conocimientos previos de los alumnos. ¿Ustedes saben cómo son los piratas?

Mientras escuchamos las sugerencias imaginemos que nos colocamos un gorro grande, pañuelo rojo, un loro pequeño en el hombro, y un parche en el ojo. y realizamos la siguiente pregunta, ¿saben que hacen los piratas?; después de escuchar la lluvia de ideas de los alumnos mencionamos que los piratas buscan tesoros en islas lejanas y viajan en barco.

*solicitar a los alumnos se coloquen el paliacate amarrado en la cabeza ya que simularan ser los piratas.

Paso 2. Iniciaremos con la narración del cuento invitando a los niños a vivir la experiencia por medio de la imaginación.

Narración: Miren... Nosotros también tenemos un barco, vamos piratas busquemos tesoros, ¿están listos??? (todos suben al barco... y empiezan a remar... mientras cantamos una canción... (somos piratas y vamos a remar. Piratatatatatas,piratatat atatas piratata ta-ta-ta).

Miren idivisamos una isla, remen más rápido que llegamosliparen!!! o no hemos chocado y hemos caído al suelo... nos vamos a levantar despacito y caminaremos por la isla se mueven para un lado y para otro...chicos esto no parece ser una isla esta isla tiene un....;ojo!!!!!!es una ballena.... Corran al barco y rememos lo más rápido que puedan....

Chicos miren el cielo; cuántas nubes, parece que lloverá a la cuenta de tres soplemos para mover las nubes. Oh ya salió el sol. Muchas gracias piratas.

Miren piratas eso si es una isla, rememos despacito para no chocar. ¿Vamos a saltar para nadar y llegar ya estamos en la isla y estamos muy mojados y nos pesa la ropa... por andamos muy despacito...creo que deberíamos correr mucho para secarnos están de acuerdo?

Paso 3. Motivar a los niños para que visualicen lo que para ellos es un tesoro.

¡Tenemos que buscar el tesoro!!! Atentos... nos desplazamos por todo el patio, miren un montón de piedras, pasemos por ellas saltando (aros dispersos) oh piratas miren un puente... pasemos por el sin caernos... (lazo sobre el piso).

¿Pero qué es eso piratas? Es una cueva, pasemos agachaditos (reptar) vamos a cavar para encontrar el tesoro, tomemos la pala y a cavar...woow lo hemos encontrado y son muchas monedas. ¿Qué les parece si las repartimos?

Bueno chicos tenemos el tesoro, regresemos a casa. (atraseemos la cueva gateando) vamos acostarnos en la arena a para mirar el sol y descansar del viaje... miren cerca de ustedes hay un coco que cayó de la palmera, ábralo y absorban un poco de él. (inhalan y exhalan).

Paso 4. Recuperar los comentarios de los alumnos de la experiencia vivida.

Una vez terminada la lectura mientras nos volvemos a acostar les preguntamos ¿Cómo les ha parecido la experiencia?... esta última parte tiene mucha importancia pues incitamos a que el alumno exprese sus emociones.