

## Recursos para evitar el masculino genérico

Hemos visto que el androcentrismo en el lenguaje propicia la invisibilización y discriminación de las mujeres. Sin embargo, es pertinente subrayar que nuestra lengua, rica como es, proporciona recursos y alternativas que, a diferencia de lo señalado por la RAE, posibilitan nombrar al género femenino sin demérito del lenguaje escrito o hablado. Veamos algunas de estas alternativas.

- El desdoblamiento
- Uso de sustantivos comunes o epicenos
- Parfrasear para evitar el masculino genérico o buscar un sinónimo sin carga de género
- Agregar las palabras “mujeres y hombres”
- Agregar la palabra “personas”
- Emplear pronombres
- Modificar los verbos
- Omitir el masculino genérico

## Recursos para evitar el masculino genérico

### El desdoblamiento .

Masculino genérico	Desdoblamiento de sustantivos
Los profesores	Profesoras y profesores
Los alumnos	Alumnos y alumnas
Los mexiquenses	Las mexiquenses y los mexiquenses
El hombre	La mujer y el hombre
Los padres	La madre y el padre

### Uso de sustantivos comunes o epicenos .

Masculino genérico	Desdoblamiento de sustantivos comunes
Los estudiantes	Las y los estudiantes
Los habitantes	Los y las habitantes
Los integrantes	Las y los integrantes
Estudiantes destacados	Estudiantes destacados y destacadas

Masculino genérico	Sustantivos comunes o epicenos
Los profesores	El profesorado
Los alumnos	El alumnado
El niño	La infancia, la niñez
Los estudiantes	Estudiantes, las y los estudiantes
El hombre	La humanidad

### Parfrasear para evitar el masculino genérico o buscar un sinónimo sin carga de género.

Los romanos	El imperio romano, la cultura romana, el pueblo romano, la civilización romana
Los mesoamericanos	Las sociedades mesoamericanas, las civilizaciones mesoamericanas, los pueblos mesoamericanos
Los griegos	La cultura griega, el pueblo griego, la civilización griega.

### Agregar las palabras “mujeres y hombres” .

Masculino genérico	Agregar “mujeres y hombres”
Los estudiantes	Los estudiantes, mujeres y hombres...
Los artistas	Los artistas, mujeres y hombres...
Los solicitantes	Los solicitantes, hombres y mujeres...

### Agregar la palabra “persona” .

Masculino genérico	Agregar “persona”
Adultos	Persona emprendedora
El solicitante	Persona solicitante
El denunciante	La persona que denuncia

### Emplear pronombres .

Los conductores de esta vía.	Quienes conduzcan por esta vía.
firmando para su constancia los que en ella intervinieron	firmando para su constancia quienes en ella intervinieron.
Cuando uno escucha por primera vez este tema...	Cuando alguien/una persona/cualquiera escucha por primera vez este tema...
El que acuda lo más pronto a estas instalaciones, recibirá el libro...	Quien acuda lo más pronto a estas instalaciones, recibirá el libro...
Aquellos que aún no cuentan con sus certificados de estudios...	Quienes/Las personas que aún no cuenten con sus certificados de estudios...

## Modificar los verbos .

Cuando uno escucha por primera vez sobre este tema...	Cuando escuchamos/ se escucha por primera vez sobre este tema...
Los interesados deberán acudir a la dirección...	Si le interesa, acudir a...
Con tus compañeros discute.	Discute en equipo.
Comenta con tus compañeros y tu profesor [...] (SEP, 2012:103)	Comenta con el grupo y tu profesor o profesora [...]
Asimismo, cuando el empleado tenga que realizar trámites, tendrá que requisitar su pase de salida.	Asimismo, cuando se tengan que realizar trámites, tendrá que requisitarse el pase de salida.

### Omitir el masculino genérico.

Información tomada del “**MANUAL DE COMUNICACIÓN NO SEXISTA. HACIA UN LENGUAJE INCLUYENTE**”

Autora: Claudia Guichard Bello

© Instituto Nacional de las Mujeres INMUJERES Alfonso Esparza Oteo 119 Col. Guadalupe Inn, C.P. 01020 México, D.F. Segunda edición: Abril de 2015 ISBN: 978-607-7825-53-1

[www.inmujeres.gob.mx](http://www.inmujeres.gob.mx)

Gobierno del Estado de México  
Secretaría de Educación  
Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Educación Primaria  
Subdirección Regional de Educación Básica Metepec  
Supervisión Escolar de Primarias P122

# LENGUAJE NO SEXISTA

## Zona Escolar P122



El lenguaje expresa una compleja trama de dimensiones humanas que van desde lo cotidiano y práctico hasta lo simbólico; abarca sentimientos, mandatos, experiencias, circunstancias históricas y situaciones actuales. En el lenguaje también se manifiestan las asimetrías, las desigualdades y las brechas entre los sexos. Esto es así porque el lenguaje forma un conjunto de construcciones abstractas en las cuales inciden juicios, valores y prejuicios que se aprenden y se enseñan, que conforman maneras de pensar y de percibir la realidad.

**LORENA CRUZ SÁNCHEZ**  
Presidenta del Instituto Nacional de las Mujeres

2 de marzo de 2022