Preescolar	
8:00-8:30	11.2

Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	**Educación Socioemocional**	**Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**	**Lenguaje y Comunicación**	**Pensamiento matemático**	**Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**
	Nombre del programa	**¡Yo puedo!**	**Me alimento sanamente**	**Adivina adivinador**	**La juguetería**	**A tu salud**
	Aprendizaje esperado	Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones..	Conoce medidas para evitar enfermedades.
	Énfasis	Autonomía.	Cuidado de la salud. Alimentación.	Adivinanzas y más.	Resolver problemas de cantidad.	Medidas para cuidar la salud.

Preescolar	
8:30-9:00	11.2

Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	**Artes**	**Pensamiento matemático**	**Educación Física**	**Lenguaje y Comunicación**	**Inglés (Ciclo I)**
	Nombre del programa	**Cuerpos en movimiento**	**¿Cuántos hay?**	**Mis manos pueden**	**Imagina y describe**	**Jugando con los saludos en inglés**
	Aprendizaje esperado	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Reconoce palabras y expresiones.
	Énfasis	Realiza secuencias de movimientos corporales.	Cuenta colecciones.	Movimientos de manipulación.	Descripción de personajes y lugares.	Reconoce expresiones en inglés.

9:00-9:30	1° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados Semana 05

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	**Educación Socioemocional**	**Matemáticas**	**Conocimiento del Medio**	**Lengua Materna (clase bilingüe)**	**Matemáticas**
	Nombre del programa	**La tortuga y el conejo**	**¿Cuál le toca?**	**¡Yo elijo!**	**Mi nombre se escribe**	**Fichitas**
	Aprendizaje esperado	Identifica dificultades y pide apoyo a alguien de su confianza.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.	Identifica y escribe convencionalmente su nombre propio en diversas actividades, como marcar sus pertenencias.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
	Énfasis	A través del cuento y la reflexión personal el niño reconoce dificultades personales, una figura de su confianza y un recurso para estar más en calma y poder así enfocar su atención.	Contar, comparar y representar colecciones con el numeral correspondiente.	Reconocer que hay diversas formas para resolver una situación o problema. (2/3)	Reconocimiento de algunos usos de la escritura en el contexto escolar.	Organizar colecciones agrupadas de diferente forma para representar el mismo número.

9:30-10:00	1° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados Semana 05

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	**Artes**	**Formación Cívica y Ética**	**Matemáticas**	**Artes**	**Conocimiento del Medio**
	Nombre del programa	**¡No te quedes quieto!**	**Somos personas únicas y valiosas**	**Juguemos con dados**	**Mi cuerpo en movimiento**	**Reglas por aquí, reglas por allá**
	Aprendizaje esperado	Mueve partes del cuerpo a distintas velocidades al escuchar consignas.	Reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades, y al ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Mueve partes del cuerpo a distintas velocidades al escuchar consignas.	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
	Énfasis	Explora movimientos de distintas partes del cuerpo a diferentes velocidades con acompañamiento musical y con base en consignas que le hagan reconocer las cualidades de volumen y timbre de la música.	Reconoce y valora que sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades lo hacen una persona singular o única.	Relacionar una colección con el numeral correspondiente, y con su antecesor o sucesor.	Experimenta libremente el movimiento de su cuerpo acompañado de la música elegida en el proyecto para generar secuencias corporales.	Reconocer la importancia de las reglas para una sana convivencia en el salón de clases. (1/3)

10:00-10:30	1° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados Semana 05

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	**Conocimiento del Medio**	**Lengua Materna**	**Lengua Materna**	**Conocimiento del Medio**	**Educación Socioemocional**
	Nombre del programa	**¿Qué puedo hacer?**	**Cuando cuentes cuentos...**	**¡A clasificar los materiales o textos!, pero ¿cómo?**	**Resuelvo conflictos**	**Medidor emocional y memorias**
	Aprendizaje esperado	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.	Escucha la lectura de cuentos infantiles.	Explora acervos disponibles y reconoce algunas de sus características.	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.	Reconoce, con apoyo de un mediador, los pasos que siguió en la resolución de un problema y las emociones asociadas a este proceso.
	Énfasis	Reconocer que hay diversas formas para resolver una situación o problema. (1/3)	Escucha de la lectura para anticipar el contenido de un cuento y verificación de predicciones.	Construcción de criterios para organizar la biblioteca entre todo el grupo.	Reconocer que hay diversas formas para resolver una situación o problema. (3/3)	Reconoce pasos en la resolución de un problema y las emociones asociadas.

1° Primaria	
10:30-11:00	11.2

Aprendizajes Esperados Semana 05

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	**Lengua Materna**	**Artes**	**Inglés (Ciclo I)**	**Matemáticas**	**Artes**
	Nombre del programa	**¡Cuántos materiales para mirar, leer, aprender y disfrutar!**	**A mover el cuerpo**	**Jugando con los saludos en inglés**	**De pequitas y puntitos**	**Viajando en el tiempo**
	Aprendizaje esperado	Explora acervos disponibles y reconoce algunas de sus características.	Mueve partes del cuerpo a distintas velocidades al escuchar consignas.	Reconoce palabras y expresiones.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	Selecciona y escucha música de su región y de otros lugares para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.
	Énfasis	Identificación de diferentes tipos de materiales y/o textos.	Explora movimientos de distintas partes del cuerpo a diferentes velocidades con acompañamiento musical y con base en consignas que le hagan reconocer las cualidades de duración y tono de la música.	Reconoce expresiones en inglés.	Usar el conteo de objetos para resolver sumas.	Escucha música para niños de su región y de otros lugares para realizar una selección personal con base en sus gustos.

11:00-11:30	1° y 2° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados Semana 05

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	**Vida Saludable**	**Educación Física**	**Cívica y Ética en diálogo**	**Educación Física**	**Vida Saludable**
	Nombre del programa	**Hábitos para una vida saludable I**	**Diversión en movimiento**	**Me valoro**	**Diversión en movimiento**	**Un diario me ayuda a fomentar una vida saludable I**
	Aprendizaje esperado	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable..	Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí (1°). Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio (2°).	Reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades, y al ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar (1°). Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas (2°).	Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí (1°). Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio (2°).	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.
	Énfasis	Estilos de vida saludable.	Descubre diversos usos que puede dar a los objetos que existen en casa a partir de su diseño y sus posibilidades de manipulación y locomoción.	Nuestro entorno nos cuida.	Descubre diversos usos que puede dar a los objetos que existen en casa a partir de su diseño y sus posibilidades de manipulación y locomoción.	Estilos de vida saludable.

11:30-12:00	2° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados Semana 05

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	**Educación Socioemocional**	**Lengua Materna**	**Artes**	**Inglés (Ciclo I)**	**Matemáticas**
	Nombre del programa	**Mis superhéroes**	**Un tesoro entre las manos**	**¿Me muevo o no me muevo?**	**I´m hungry**	**¿Qué número se forma?**
	Aprendizaje esperado	A través de reflexionar en sus dificultades el alumno identifica a las personas que lo apoyan en su casa, escuela y comunidad.	Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura.	Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.	Reconoce palabras y expresiones.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.
	Énfasis	Identifica personas que lo ayudan.	Identificación de la variedad de materiales escritos que hay en el salón y en la casa.	Identifica el silencio como un elemento importante para la composición artística a partir de ejercicios en donde relacione silencio con pausa activa.	Reconoce palabras simples en inglés.	Desagrupar cantidades utilizando colecciones de 10 objetos y objetos sueltos.

12:00-12:30	2° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados Semana 05

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	**Artes**	**Artes**	**Conocimiento del Medio**	**Matemáticas**	**Conocimiento del medio**
	Nombre del programa	**Rockola Musical**	**El origen**	**Cuidamos nuestro cuerpo**	**¡Vamos a agrupar objetos!**	**¡La salud también es mi derecho!**
	Aprendizaje esperado	Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.	Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.
	Énfasis	Explica las razones de la elección de su pieza musical.	Investiga la pieza musical elegida para identificar el origen de la misma.	Describir y representar los cambios físicos que han tenido desde que eran pequeños. (2/3)	Formar cantidades utilizando agrupamientos de 10 y elementos sueltos. Formar y comparar números utilizando decenas y unidades.	Que los alumnos reconozcan y argumenten prácticas para el cuidado de su cuerpo y reconozcan algunas acciones relacionadas con su derecho a la salud. (1/3)

12:30-13:00	2° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados Semana 05

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	**Conocimiento del Medio**	**Matemáticas**	**Lengua Materna**	**Conocimiento del Medio**	**Artes**
	Nombre del programa	**¡Crezco yo, creces tú!**	**Las fases de la Sra. Luna**	**¡A organizar nuestros materiales escritos!**	**Cuidemos nuestro cuerpo 2**	**¡Así se baila!**
	Aprendizaje esperado	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	Participa en el cuidado de los materiales de lectura y en la organización de los acervos.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.
	Énfasis	Describir y representar los cambios físicos que han tenido desde que eran pequeños. (1/3)	Comprender que el mes es un ciclo que se repite, y percibir su duración.	Escritura de letreros para identificar los materiales.	Describir y representar los cambios físicos que han tenido desde que eran pequeños. (3/3)	Explora la producción de movimiento a partir de sonidos, así como la generación de pausa activa relacionada con los silencios, creando su propia gama de respuestas corporales a las motivaciones que produzcan las características del sonido.

13:00-13:30	2° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados Semana 05

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	**Lengua Materna**	**Formación Cívica y Ética**	**Matemáticas**	**Lengua Materna (clase bilingüe)**	**Educación Socioemocional**
	Nombre del programa	**Con mayúscula los nombres especiales**	**Mis amistades y grupo escolar**	**¡Vamos a agrupar objetos!**	**Si lo anoto, lo recuerdo**	**La búsqueda del tesoro**
	Aprendizaje esperado	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: la escritura convencional de las palabras; el uso de mayúsculas y minúsculas.	Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.	Calendario y fechas importantes.	Explica por sí solo el procedimiento que realizó para afrontar un problema y las emociones asociadas a este proceso.
	Énfasis	Identificación del uso de las mayúsculas en nombres propios.	Describe cómo se integra a un grupo escolar, a sus amistades y a otros grupos donde niñas y niños tienen la misma edad.	Utilizar estrategias de conteo para cuantificar y comparar colecciones concretas de alrededor de 100 elementos.	Reconocimiento de la organización del calendario en relación con su cultura.	Explica procedimiento para afrontar problema y las emociones asociadas.

13:30-14:00	3° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 05**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	**Educación Socioemocional**	**Lengua Materna**	**Matemáticas**	**Ciencias Naturales**	**Matemáticas**
	Nombre del programa	**Lo mejor de mí: mis fortalezas**	**¡Pongamos en práctica lo aprendido: redactemos normas de convivencia!**	**De viaje por México**	**El agua de mi cuerpo**	**Rayuela de números**
	Aprendizaje esperado	Reconoce y aprecia sus fortalezas, capacidad de aprender y superar retos.	Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula.	Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.	Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.
	Énfasis	A través de la reflexión y de enfrentarse con su imagen en el espejo, reconoce sus fortalezas y capacidad de logro.	Esbozo de reglas principales.	Relacionar el valor posicional de las cifras con su descomposición en potencias de 10 para comparar números. (3/3)	Argumentar el beneficio del consumo del agua simple potable: hidratación del cuerpo.	Reflexionar acerca de la composición y descomposición de números en unidades, decenas, centenas y millares. (2/3)

14:00-14:30	3° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 05**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	**Artes**	**Matemáticas**	**Artes**	**Matemáticas**	**Inglés (Ciclo II)**
	Nombre del programa	**¿Mi cuerpo se expresa?**	**Estampas de dinosaurios**	**La vida cotidiana en movimiento**	**Premios con pelotas de colores**	**Expresiones comunes en nuestra vida cotidiana**
	Aprendizaje esperado	Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones.	Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.	Crea secuencias de movimiento y formas a partir de estímulos sonoros.	Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.	Comprende el contenido de un diálogo.
	Énfasis	Plantea una idea ligada a un sentimiento a partir de movimientos y sonidos corporales.	Relacionar el valor posicional de las cifras con su descomposición en potencias de 10 para comparar números. (2/3)	Plantea una situación de la vida cotidiana que le sea interesante para recrearla con movimientos suaves o fuertes, rápidos o lentos; utilizando diferentes partes de su cuerpo.	Reflexionar acerca de la composición y descomposición de números en unidades, decenas, centenas y millares. (1/3)	Reconoce expresiones dentro de un diálogo.

14:30-15:00	3° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 05**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	**Ciencias Naturales**	**Formación Cívica y Ética**	**Ciencias Naturales**	**Lengua Materna (clase bilingüe)**	**Artes**
	Nombre del programa	**Alimentos de origen animal y las leguminosas**	**Soy capaz de actuar con responsabilidad**	**¿Para qué sirve tomar agua potable al día?**	**Expongo un tema de interés**	**El ritmo de tu cuerpo**
	Aprendizaje esperado	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.	Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno.	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.	Conoce la estructura de un texto expositivo y la emplea al redactar un reporte.	Crea secuencias de movimiento y formas a partir de estímulos sonoros.
	Énfasis	Explicar los grupos de alimentos del Plato del Bien Comer: leguminosas y alimentos de origen animal.	Analiza y relaciona las capacidades y potencialidades personales que le permiten actuar con responsabilidad ante los retos de su vida cotidiana.	Argumentar por qué es importante el agua en nuestro cuerpo ¿qué es la deshidratación?	Lectura de texto expositivo.	Relaciona los énfasis de movimiento con énfasis de sonido corporal, así como los que contiene una canción.

15:00-15:30	3° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 05**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	**Lengua Materna**	**Ciencias Naturales**	**Lengua Materna**	**Artes**	**Educación Socioemocional**
	Nombre del programa	**¡Redactemos nuestro reglamento para la biblioteca en casa!**	**Una dieta completa**	**¡Nuestras normas de convivencia para las clases por televisión!**	**La rutina musical**	**Regulación para evitar la confusión**
	Aprendizaje esperado	Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas.	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.	Participa en la realización de tareas conjuntas: proporciona ideas, colabora con otros y cumple con los acuerdos establecidos en el grupo.	Crea secuencias de movimiento y formas a partir de estímulos sonoros.	Evalúa la pertinencia de experimentar las distintas formas de expresión emocional en diversos contextos.
	Énfasis	Uso de verbos en infinitivo en oraciones impersonales.	Argumentar las implicaciones de no consumir alimentos de los tres grupos del plato del bien comer.	Esbozo de reglas principales.	Ensaya sus movimientos corporales para recrear una situación cotidiana interesante para definir una secuencia de movimiento acompañada de música.	Evalúa qué formas de expresar las emociones son más adecuadas en diferentes contextos.

15:30-16:00

3° y 4° Primaria

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 05

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	**Vida Saludable**	**Educación Física**	**Cívica y Ética en diálogo**	**Educación Física**	**Vida Saludable**
	Nombre del programa	**Hábitos para una vida saludable II**	**Mis súper habilidades**	**Merezco trato digno y soy responsable**	**Mis súper habilidades**	**Un diario me ayuda a fomentar una vida saludable II**
	Aprendizaje esperado	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.	Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°). Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).	Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno (3°). Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, y que tiene derecho a la protección de su información al igual que las demás personas (4°).	Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°). Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.
	Énfasis	Estilos de vida saludable.	Descubre distintas maneras de desplazarse al manipular implementos con el que logra esquivar, golpear, impactar, empujar, realizar cambio de dirección y mantener en equilibrio objetos de distintas características.	Yo cuido mi entorno.	Descubre distintas maneras de desplazarse al manipular implementos con el que logra esquivar, golpear, impactar, empujar, realizar cambio de dirección y mantener en equilibrio objetos de distintas características.	Estilos de vida saludable.

16:00-16:30	4° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 05**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	**Formación Cívica y Ética**	**Historia**	**Matemáticas**	**Geografía**	**Matemáticas**
	Nombre del programa	**Merecemos un trato digno porque somos personas valiosas**	**Conociendo las regiones culturales de los primeros pobladores de México**	**Décimos, centésimos y milésimos. Las partes de una unidad**	**¿Cómo está organizado el territorio mexicano?**	**Expresiones con punto. Medidas de objetos**
	Aprendizaje esperado	Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, y que tiene derecho a la protección de su información al igual que las demás personas.	Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.
	Énfasis	Identifica que es una persona valiosa, que tiene dignidad y que merece un trato digno.	Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.	Determinar fracciones decimales y establecer comparaciones entre ellas a partir de la división sucesiva en 10 partes de una unidad. (1/2)	Identificar la organización política de México y la localización en mapas de las entidades federativas.	Utilizar fracciones decimales y su escritura con punto decimal para expresar medidas de objetos del entorno. (1/2)

16:30-17:00	4° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 05**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	**Educación Socioemocional**	**Matemáticas**	**Ciencias Naturales**	**Matemáticas**	**Lengua Materna (clase bilingüe)**
	Nombre del programa	**Regresa al lugar de paz**	**¡Lo tengo!**	**Con limpieza nos alimentamos para evitar enfermarnos**	**Décimos, centésimos y milésimos. Las fracciones decimales**	**En mis propias palabras (Tu'un mií yi)**
	Aprendizaje esperado	Calma y enfoca la mente en momentos de estrés.	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	Emplea la paráfrasis al exponer un tema.
	Énfasis	Se reconocen momentos de estrés y se conoce que se puede hacer la práctica de "regresar al lugar de paz" para regresar a la calma.	Expresar números mediante su expresión polinómica decimal.	Explicar las características de una dieta inocua: libre de microorganismos, toxinas y contaminantes que afectan la salud.	Determinar fracciones decimales y establecer comparaciones entre ellas a partir de la división sucesiva en 10 partes de una unidad. (2/2)	Parafraseo de información al escribir notas informativas.

17:00-17:30	4° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 05**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	**Ciencias Naturales**	**Lengua Materna**	**Historia**	**Lengua Materna**	**Artes**
	Nombre del programa	**¡A comer con colores y porciones!**	**Vamos a exponer**	**¿Y cómo sobrevivimos al Paleolítico? Los primeros pobladores del continente**	**Preguntas para resumir información**	**Sonidos que cuentan cuentos**
	Aprendizaje esperado	Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.	Resume información para redactar textos de apoyo para una exposición.	Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano.	Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.	Reconoce una variedad de sonidos musicales y de la naturaleza, e identifica su altura, duración e intensidad.
	Énfasis	Explicar las características de una dieta equilibrada: consumo moderado de alimentos con una proporción adecuada de nutrimentos.	Reconocimiento de recursos como apoyo en una exposición.	Identifica características generales de los primeros grupos humanos localizados en el actual territorio mexicano, durante el Paleolítico: nomadismo, alimentación, vivienda, utensilios, modos de organización social, arte rupestre.	Relación entre preguntas guía y resumen de una investigación.	Plantea una breve historia donde los personajes sean objetos cotidianos que, de acuerdo a su tamaño, forma o color, producen un tipo de sonido diferente para realizar la combinación de alturas, duraciones e intensidades en los sonidos.

17:30-18:00	4° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 05**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	**Artes**	**Geografía**	**Lengua Materna**	**Inglés (Ciclo II)**	**Educación Socioemocional**
	Nombre del programa	**Nuestra lluvia sonora**	**Límites territoriales de México**	**Preguntas y más preguntas**	**Tell me how you feel**	**¿Para que soy bueno (a) y en qué me gustaría mejorar?**
	Aprendizaje esperado	Reconoce una variedad de sonidos musicales y de la naturaleza, e identifica su altura, duración e intensidad.	Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.	Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.	Comprende el contenido de un diálogo.	Reconoce y aprecia sus fortalezas, su capacidad de aprender y superar retos.
	Énfasis	Recrea una situación cotidiana y un fenómeno de la naturaleza, utilizando sonidos graves, agudos, largos, cortos, fuertes, suaves.	Conocer las islas, litorales y mares mexicanos.	Redacción de preguntas sobre un tema interesante.	Explora expresiones dentro de un diálogo.	A través de reconocer sus fortalezas el alumno reflexiona sobre la forma en que puede afrontar situaciones difíciles y reconoce personas en su vida que le pueden ayudar en estos momentos.

18:00-18:30	5° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 05**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	**Artes**	**Matemáticas**	**Geografía**	**Matemáticas**	**Lengua Materna (clase bilingüe)**
	Nombre del programa	**Manos a la obra**	**La maleta pesada**	**Proyecciones de la Tierra**	**Balones en juego**	**Para una buena educación, creatividad e innovación**
	Aprendizaje esperado	Selecciona una obra teatral infantil (autores mexicanos), para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas de, al menos, tres escritores mexicanos.	Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro.	Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales de los continentes de la Tierra.	Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales.	Identifica los recursos retóricos en la publicidad.
	Énfasis	Reconoce las características artísticas (cualidades estéticas del inicio, desarrollo y desenlace de la obra) y expresivas (esencia de la obra, los personajes, el lugar donde se desarrolla...) de algunas obras teatrales infantiles en México, para seleccionar la que más le haya interesado.	Resolver problemas que implican restar y sumar fracciones con distintos denominadores (donde uno es múltiplo del otro), utilizando fracciones equivalentes. (2/2)	Identificar la utilidad de los mapas y los tipos de proyecciones cartográficas.	Determinar el número de cifras del cociente de números naturales y estimar su valor sin utilizar el algoritmo convencional. (2/2)	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: Juegos de palabras, a rima, la parodia.

18:30-19:00	5° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados Semana 05

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	**Educación Socioemocional**	**Ciencias Naturales**	**Matemáticas**	**Historia**	**Matemáticas**
	Nombre del programa	**1,2,3 y volvemos a empezar**	**La buena alimentación es un asunto de elección**	**Elotes para vacaciones**	**La primera mitad del siglo XIX en la línea del tiempo**	**Meses sin intereses**
	Aprendizaje esperado	Reconocer las desventajas de una mente desatenta, las ventajas de una mente atenta y técnica para ayudar a su mente a enfocarse.	Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.	Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales.	Ubica procesos de la primera mitad del siglo XIX aplicando los términos década y siglo, y localiza cambios en la división territorial.	Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales.
	Énfasis	A través de relatar su historia personal el alumno examina y aprecia las fortalezas en su contexto familiar, escolar y cultural.	Tomar de decisiones conscientes para mejorar su alimentación respecto a los beneficios del consumo de una dieta correcta.	Determinar el número de cifras del cociente de números naturales y estimar su valor sin utilizar el algoritmo convencional. (1/2)	Reconoce los hechos y procesos que marcaron la historia de México durante la primera mitad del siglo XIX y los ubiquen en el tiempo y en el espacio.	Seleccionar el resultado exacto de divisiones de números naturales, haciendo uso de diversos procedimientos, sin utilizar el algoritmo. (1/2)

19:00-19:30	5° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados Semana 05

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	**Ciencias Naturales**	**Lengua Materna**	**Formación Cívica y Ética**	**Lengua Materna**	**Inglés (Ciclo III)**
	Nombre del programa	**¿Qué alimentos nutritivos hay en mi comunidad?**	**Los adverbios de tiempo**	**¡Cuidado! Peligro a la vista**	**Un eslogan para las gelatinas**	**Vamos a preguntar**
	Aprendizaje esperado	Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.	Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico.	Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse.	Identifica los recursos retóricos en la publicidad.	Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.
	Énfasis	Identificar los alimentos de su entorno que le permiten cubrir las características de la dieta correcta.	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: Adverbios de tiempo.	Argumenta situaciones en su casa o en el lugar donde viven que pueden poner en riesgo sus derechos humanos y los de otras niñas, niños y adolescentes.	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: El eslogan.	Explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.

19:30-20:00	5° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 05**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	**Geografía**	**Historia**	**Lengua Materna**	**Artes**	**Educación Socioemocional**
	Nombre del programa	**Rotación y traslación de la Tierra**	**Las intervenciones extranjeras**	**Tokio 2020**	**Para darle forma y color... a tu imaginación**	**Un mapa diferente**
	Aprendizaje esperado	Reconoce consecuencias de los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.	Explica los intereses de Estados Unidos, Francia, España e Inglaterra en México.	Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados. Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico.	Utiliza la forma y el color de manera intencional en la representación de personajes ficticios.	A través de relatar su historia personal el alumno examina y aprecia las fortalezas en su contexto familiar, escolar y cultural.
	Énfasis	Identifica los movimientos de rotación y traslación y sus efectos sobre la Tierra.	Comprende los procesos que llevaron al reconocimiento de México como país soberano por parte de las principales potencias del mundo moderno.	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: Adverbios de tiempo.	Comprende la esencia de los personajes en una obra teatral seleccionada al identificar las características físicas y emocionales de los personajes de una obra teatral infantil y utiliza formas y colores simbólicos para llevar a cabo distintas maneras de representarlas.	Reconoce fortalezas dentro de su historia personal, familiar y de comunidad.

20:00-20:30	5° y 6° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados Semana 05

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	**Vida Saludable**	**Educación Física**	**Cívica y Ética en diálogo**	**Educación Física**	**Vida Saludable**
	Nombre del programa	**Hábitos para una vida saludable III**	**Superando retos**	**Tomo decisiones apropiadas para cuidarnos**	**Superando retos**	**Un diario me ayuda a fomentar una vida saludable III**
	Aprendizaje esperado	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.	Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades (5°). Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal (6°).	Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y su derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse (5°). Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas con base en el respeto a su integridad y dignidad, y las de otras personas (6°).	Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades (5°). Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal. (6°).	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.
	Énfasis	Estilos de vida saludable.	Participa en retos motores, deportes alternativos y juegos modificados que implican conjuntamente la puesta en marcha de habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.	Cuidados y decisiones.	Participa en retos motores, deportes alternativos y juegos modificados que implican conjuntamente la puesta en marcha de habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.	Estilos de vida saludable.

20:30-21:00	6° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 05**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	**Educación Socioemocional**	**Matemáticas**	**Artes**	**Matemáticas**	**Inglés (Ciclo III)**
	Nombre del programa	**Mi lugar tranquilo**	**Números naturales 4**	**Ahora soy un...**	**Números fraccionarios 2**	**Vamos a preguntar**
	Aprendizaje esperado	Responde con tranquilidad, serenidad y aceptación ante una situación de estrés, caos o conflicto.	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.
	Énfasis	Reconoce formas de expresar las emociones que pueden ser de beneficio o que pueden no serlo y relaciona práctica de atención como herramienta que lo ayuda a expresar sus emociones de manera constructiva.	Escribir números de seis o más cifras que se aproximen a otro sin que lo rebase. (2/2)	Explora los movimientos, posturas y sonidos de diferentes animales para realizar posiciones corporales y sonidos diferenciados que permitan a otros su identificación.	Escribir, comparar y ordenar fracciones. (2/3)	Explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.

21:00-21:30	6° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados Semana 05

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	**Lengua Materna**	**Ciencias Naturales**	**Formación Cívica y Ética**	**Geografía**	**Matemáticas**
	Nombre del programa	**Cuadro sinóptico, esquema, resumen y cuestionario**	**El azúcar que no necesitamos**	**¿Cómo tomar una decisión?**	**Localizar sitios de interés en un plano**	**Números fraccionarios 3**
	Aprendizaje esperado	Identifica las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita.	Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas.	Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas con base en el respeto a su integridad y dignidad, y las de otras personas.	Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos.	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.
	Énfasis	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Estrategias: cuadros sinópticos, esquemas, resúmenes y cuestionarios.	Valorar la cantidad de agua, bebidas azucaradas, como jugo y refresco, que se ingieren en relación con las Recomendaciones sobre el Consumo de Bebidas para una Vida Saludable para la Población Mexicana.	Explica principios éticos para ayudar a tomar decisiones ante situaciones en las que se presentan conflictos de valor.	Identifica los elementos del plano para localizar sitios de interés.	Escribir, comparar y ordenar fracciones. (3/3)

21:30-22:00	6° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados Semana 05

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	**Historia**	**Lengua Materna**	**Matemáticas**	**Lengua Materna (clase bilingüe)**	**Artes**
	Nombre del programa	**Formas de vida nómada y sedentaria**	**Guía de estudio con preguntas abiertas y cerradas**	**Números fraccionarios 1**	**Evaluar y aprender**	**Historias, animales... imaginación sin límite**
	Aprendizaje esperado	Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.	Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios.	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.
	Énfasis	Reconoce los procesos que hicieron posible la transformación de las sociedades nómadas de cazadores-recolectores en sociedades agrícolas sedentarias.	Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Construir guía de estudio con preguntas abiertas y cerradas.	Escribir, comparar y ordenar fracciones. (1/3)	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: - Explicar diferentes formatos de preguntas en función de su contexto cultural y lingüístico.	Explora los movimientos, posturas y sonidos de diferentes animales para realizar posiciones corporales y sonidos diferenciados que permitan a otros su identificación.

22:00-22:30	6° Primaria
	11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 05**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	**Geografía**	**Historia**	**Lengua Materna**	**Ciencias Naturales**	**Educación Socioemocional**
	Nombre del programa	**El territorio y sus escalas**	**Las niñas y los niños del pasado, y la invención de la escritura**	**Guía para el estudio**	**Importancia de un estilo de vida saludable**	**Mi lugar tranquilo**
	Aprendizaje esperado	Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.	Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades.	Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.	Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.	Analiza los retos, dificultades o limitaciones personales y de su comunidad, y los percibe como oportunidades para crecer y mejorar.
	Énfasis	Identificar las escalas del territorio y en los mapas.	Analiza la invención de la escritura y la aparición de las primeras ciudades como consecuencias del proceso de sedentarización de los grupos humanos, lo que marca el fin de la Prehistoria y el inicio de la Historia.(1/3)	Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Repasar elementos fundamentales de un cuestionario.	Argumentar la importancia de un estilo de vida saludable que considere una dieta correcta, consumo de agua simple potable, activación física, descanso y esparcimiento.	Analiza retos, dificultades o limitaciones y los ve como una oportunidad para mejorar.

16:00-16:30	1° Secundaria
	24 Red Edusat

Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	**Lengua materna**	**Matemáticas**	**Ciencias. Biología**	**Lengua materna**	**Matemáticas**
	Nombre del programa	**Adivina cómo soy**	**Plantear problemas de números con signo en diversas situaciones**	**Un viaje hacia la evolución**	**Convivir en armonía**	**Fracciones decimales y no decimales**
	Aprendizaje esperado	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo	Escribir un reglamento escolar.	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.
	Énfasis	Identificar las características de los personajes	Números con signo en diversas situaciones	Conocer el papel de los viajes de Darwin en la explicación de la evolución	Analizar las características de los reglamentos, leyes y declaraciones	Identificar los tipos de fracciones y decimales

1° Secundaria	
16:30-17:00	24 Red Edusat

Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	**Matemáticas**	**Lengua materna**	**Geografía**	**Matemáticas**	**Lengua materna**
	Nombre del programa	**Operaciones de números positivos y negativos**	**Érase una vez un narrador...**	**Conociendo las categorías de análisis del espacio geográfico**	**Convertir fracciones a números decimales**	**Reglamentos y sus verbos**
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Escribir un reglamento escolar.
	Énfasis	Adicionar y sustraer números con signo	Tipos de narradores	Distinguir categorías espaciales	Convertir fracciones a números decimales	Analizar las funciones de los reglamentos, leyes y declaraciones

edusat

1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	**Ciencias. Biología**	**Historia**	**Artes**	**Historia**	**Ciencias. Biología**
	Nombre del programa	**¿La evolución, es francesa o inglesa?**	**El nacimiento de una Nación**	**Los inicios del arte en el mundo**	**Ideas que transformaron el mundo: la Independencia de las colonias de España en América**	**Adaptarse para sobrevivir**
	Aprendizaje esperado	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Reconoce la diversidad de manifestaciones artísticas de distintas épocas y lugares, para conocer la diversidad creativa.	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.
	Énfasis	Comparar las ideas de Lamarck y Darwin	Ubicar temporal y espacialmente: La Independencia de Las Trece Colonias de Norteamérica	Investiga el origen de distintas obras de arte o manifestaciones artísticas desde cualquier disciplina en distintos lugares y épocas	Ubicar temporal y espacialmente: La Independencia de las colonias de España en América	Valorar la importancia de las adaptaciones en la supervivencia de las especies

1° Secundaria	
17:30-18:00	24 Red Edusat

Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	**Geografía**	**Formación cívica y ética**	**Tecnología**	**Formación cívica y ética**	**Geografía**
	Nombre del programa	**Características del espacio geográfico**	**Mi sexualidad...mi decisión**	**La técnica en la vida cotidiana**	**Respeto mi dignidad y la de otras personas**	**Mi identidad en el espacio geográfico**
	Aprendizaje esperado	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.	Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.	Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso.	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.
	Énfasis	Identificar características del espacio geográfico	Salud sexual integral	Identificar objetos de uso cotidiano	¿Qué es la dignidad humana?	Reconocer qué es la Identidad espacial y comunitaria

edusat

1° Secundaria	
18:00-18:30	24 Red Edusat

Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	**Artes**	**Tecnología**	**Historia**	**Tecnología**	**Inglés**
	Nombre del programa	**Descubriendo los elementos de las artes**	**Descubriendo la técnica**	**La Revolución Francesa**	**La técnica al servicio de la humanidad**	**Dizzy Dean**
	Aprendizaje esperado	Explora las posibilidades expresivas del movimiento corporal, poniendo atención en las calidades y trayectorias, y utilizando estímulos sonoros diversos.	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.	Dizzy Dean Asking about people/ Making a list
	Énfasis	Explora las posibilidades expresivas del movimiento y el sonido de su cuerpo al relacionarlos con estímulos sonoros.	Importancia de la técnica para la satisfacción de necesidades.	Ubicar temporal y espacialmente: La Revolución Francesa.	Analizar cómo se relacionan objetos de uso cotidiano y con la satisfacción de necesidades.	

2° Secundaria

8:00-8:30 | **24 Red Edusat**

Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	**Lengua Materna**	**Matemáticas**	**Lengua materna**	**Matemáticas**	**Lengua materna**
	Nombre del programa	**Conoce a quienes escriben en nuestro lado del mundo**	**Multiplicación de números positivos y negativos**	**Conociendo a los personajes**	**Multiplicación y división de fracciones positivas y negativas**	**Yo te digo de qué trata**
	Aprendizaje esperado	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla..
	Énfasis	Describir las perspectivas de los personajes sobre los acontecimientos.	La regla de los signos de la multiplicación de números enteros y el plano cartesiano	Describir las perspectivas de los personajes sobre sus características psicológicas	Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división con fracciones de signo positivo y negativo	Reconocer la diversidad cultural a través de su literatura

2° Secundaria	
8:30-9:00	24 Red Edusat

Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	**Matemáticas**	**Lengua materna**	**Matemáticas**	**Lengua materna**	**Matemáticas**
	Nombre del programa	**La multiplicación y su relación con la suma iterada**	**El punto de vista de los personajes**	**Las reglas de los signos de la división**	**Todos hablamos español, pero diferente**	**Aplicar las reglas de los signos para la multiplicación y división de números decimales positivos y negativos**
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	La regla de los signos de la multiplicación de números enteros	Describir las perspectivas de los personajes sobre su posición social	Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división	Reconocer la diversidad lingüística a través de su literatura	Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división de números decimales consigno positivo y negativo

2° Secundaria	
9:00-9:30	24 Red Edusat

Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	**Historia**	**Ciencias. Física**	**Formación cívica y ética**	**Ciencias. Física**	**Historia**
	Nombre del programa	**Las fuentes históricas**	**Gráficas de caída libre**	**Historia de la libertad y sus leyes**	**¡Ponte en movimiento!**	**Identificar la vida urbana de Mesoamérica a partir de los vestigios**
	Aprendizaje esperado	Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.	Identificar rasgos del urbanismo mesoamericano. Reconocer la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica.
	Énfasis	Conocer qué es una fuente histórica: fuentes primarias y secundarias	Graficar la caída libre de un objeto	Tomar decisiones informadas	Describir interacciones.	Buscar vestigios, desenterrar el pasado

2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	**Ciencias. Física**	**Formación cívica y ética**	**Tecnología**	**Formación cívica y ética**	**Ciencias. Física**
	Nombre del programa	**Del cielo al suelo**	**La libertad como derecho humano**	**Los fines de la Tecnología y la Ciencia**	**Las libertades fundamentales y las leyes**	**Juguemos a las fuerzas**
	Aprendizaje esperado	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.
	Énfasis	Identificar la caída libre de un objeto.	Tomar decisiones autónomas: pensamiento crítico.	Relación fines de tecnología y ciencia.	Comprensión crítica de la información.	Describir el cambio de dirección de objetos.

2° Secundaria	
10:00-10:30	24 Red Edusat

Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	**Artes**	**Tecnología**	**Historia**	**Inglés**	**Artes**
	Nombre del programa	**¿Qué me hace sentir una expresión artística?**	**La tecnología y las necesidades de la humanidad**	**La importancia de los vestigios**	**Dizzy Dean**	**México pluricultural**
	Aprendizaje esperado	Investiga los trabajos más importantes de artistas mexicanos para reconocer la diversidad cultural y nacional de México.	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Identificar rasgos del urbanismo mesoamericano. Reconocer la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica.	Dizzy Dean Asking about people/ Making a list	Distingue las cualidades estéticas de una diversidad de manifestaciones artísticas de distintas partes del mundo, para brindar argumentos personales en la explicación de los sentimientos o ideas que le provocan.
	Énfasis	Indagar el origen de diferentes obras de arte o manifestaciones artísticas y culturales de distintas épocas y lugares en México, desde cualquier disciplina artística.	Resaltar que la tecnología está enfocada a la satisfacción de necesidades e intereses y mejoramiento de procesos y productos.	Realizar una investigación histórica sobre: La vida urbana de Mesoamérica.		Reconoce cualidades estéticas al apreciar diferentes obras o manifestaciones artísticas de diferentes lenguajes artísticos para relacionar las ideas y emociones que le provocan.

Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	**Lengua materna**	**Matemáticas**	**Lengua materna**	**Matemáticas**	**Lengua materna**
	Nombre del programa	**Aun cuando es a distancia, sigo aprendiendo**	**Congruencia de triángulos en cuadriláteros**	**Para escribir, hay que tener algo que decir**	**Semejanza en cuadriláteros**	**Diferencia entre datos sustentados u opiniones personales**
	Aprendizaje esperado	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada, al debatir sobre un tema.
	Énfasis	Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: expresiones con significado concesivo.	Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia de cuadriláteros.	Organización de información proveniente de diferentes textos.	Resolver problemas que impliquen las propiedades de semejanza de cuadriláteros.	Diferencias entre la información que se sustenta en datos o hechos y la basada en opiniones personales.

Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	**Matemáticas**	**Lengua materna**	**Matemáticas**	**Lengua materna**	**Matemáticas**
	Nombre del programa	**Congruencia de triángulos**	**Cuando escribo un ensayo construyo argumentos**	**¿Son parecidos o semejantes?**	**Escribir para reescribir**	**Congruencia y Semejanza Geométrica**
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.
	Énfasis	Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia de triángulos.	Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: expresiones con significado condicional.	Resolver problemas que impliquen las propiedades de semejanza de triángulos.	Integración de información proveniente de diferentes textos.	Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia y semejanza de triángulos y cuadriláteros.

Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	**Historia**	**Ciencias. Química**	**Formación cívica y ética**	**Ciencias. Química**	**Historia**
	Nombre del programa	**La organización social y política del México Antiguo**	**¿Cuáles propiedades de la materia identifico?**	**Para cambiar el mundo, actúo yo y actuamos todos**	**¿Para qué medimos en la ciencia?**	**Remembranza cultural de nuestro México Antiguo**
	Aprendizaje esperado	Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.	Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas.	Propone acciones colectivas para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.	Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas	Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.
	Énfasis	Reconocer las áreas culturales del México Antiguo: Aridoamérica y Oasisamérica. Los períodos históricos de Mesoamérica: Preclásico, Clásico y Posclásico	Identificar las propiedades extensivas de los materiales	Identificación y desafíos para el desarrollo personal y colectivo: justicia, libertad, igualdad, equidad y solidaridad	Medir algunas propiedades extensivas de los materiales	Reconocer las áreas culturales del México Antiguo: Mesoamérica. Los períodos históricos de Mesoamérica: Preclásico, Clásico y Posclásico

Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	**Ciencias. Química**	**Formación cívica y ética**	**Tecnología**	**Formación cívica y ética**	**Ciencias. Química**
	Nombre del programa	**¿Cuáles son las implicaciones de la química en el mundo actual?**	**La desigualdad ¿cómo la medimos?**	**Las innovaciones en mi énfasis de campo**	**Juntos hacemos el cambio**	**¿Cuál es la importancia de identificar propiedades intensivas de la materia?**
	Aprendizaje esperado	Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas, en la salud y el ambiente. Analiza la influencia de los medios de comunicación y las actitudes de las personas hacia la química y la tecnología.	Propone acciones colectivas para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.	Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.	Propone acciones colectivas para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.	Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas.
	Énfasis	Identificar que el conocimiento químico participa en la satisfacción de necesidades básicas. Analizar las actitudes de las personas hacia la química.	Desarrollo humano en México: desigualdad y contrastes sociales.	Identificar la innovación de los materiales y técnicas en la elaboración de productos, máquinas o herramientas en diversas actividades productivas o servicios.	Recursos y condiciones para crecer, aprender y desarrollarse en el entorno.	Identificar las propiedades intensivas de los materiales.

Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30 | **14.2**

Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	**Artes**	**Tecnología**	**Historia**	**Inglés**	**Artes**
	Nombre del programa	**El arte y mis emociones**	**Innovaciones sin éxito**	**La economía en el México Antiguo**	**Dizzy Dean**	**¿Cómo nos expresamos a través del arte contemporáneo?**
	Aprendizaje esperado	Interpreta sus emociones y sensaciones para describir lo que experimenta al observar una variedad de manifestaciones contemporáneas de las artes.	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.	Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.	Dizzy Dean Asking about people/ Making a list	Interpreta sus emociones y sensaciones para describir lo que experimenta al observar una variedad de manifestaciones contemporáneas de las artes.
	Énfasis	Explica sus emociones y sensaciones, así como los significados que le otorga a distintas manifestaciones artísticas contemporáneas.	Presentar innovaciones que no trascendieron, por ejemplo, inventos frustrados, y explicar por qué no prevalecieron.	Reconocer las áreas culturales del México Antiguo: Aridoamérica y Oasisamérica. Los períodos históricos de Mesoamérica: Preclásico, Clásico y Posclásico.		Investigar obras artísticas contemporáneas procedentes de diferentes disciplinas para explicar algunas de sus características estéticas y sociales.