



Educación para madres, padres y tutores

7:30-8:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 12**

GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo Programa Especial	Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)	Educación Especial	Educación Inicial	Educación Inicial. Crianza compartida
	Nombre del programa	Pautas para organizar el día	Cuando me cantan	TEA ¿Cómo hacerlo más fácil?	Esquema corporal e imagen corporal	Nutrición afectiva
	Aprendizaje esperado	Desarrollo de autonomía y autorregulación crecientes.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.	Estrategias para apoyar a estudiantes con Trastorno del Espectro Autista en la educación a distancia.	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresión motriz.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.
	Énfasis	Estrategias para establecer rutinas respetando el ritmo de las niñas y de los niños.	Una forma de enriquecer el lenguaje de los niños y niñas es a través de las canciones, pero qué pasa cuando cantamos siempre las mismas, enfatizar en la importancia de construir nuevas de acuerdo a lo que ellos nos van nombrando.	Que las familias con hijas e hijos con TEA, conozcan estrategias y recursos para apoyar el aprendizaje desde casa.	Diferencia entre esquema corporal e imagen corporal.	Las implicaciones que tiene en el cerebro la ausencia del vínculo afectivo.



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Cuenta la leyenda...	A través del tiempo	¡Extra, extra, Notipreescolar!	¿Cuántos vasos le ponemos?	Hago un arcoíris
	Aprendizaje esperado	Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.	Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.	Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
	Énfasis	Escucha y cuenta leyendas.	Cambios en costumbres y formas de vida.	Comenta noticias escritas.	Usa unidades no convencionales para medir capacidad.	Pone a prueba sus ideas.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 12**

**NIVEL
Y
GRADO**

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Pensamiento matemático	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Nombre del programa	Fabulosas fábulas y poéticos poemas	Números y colecciones	¡A tiempo!	¿Cómo funcionan algunos objetos?	Acciones en el salón de clases
	Aprendizaje esperado	Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio- temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.
	Énfasis	Relatos de tradición oral: poemas y fábulas.	Relaciona la cantidad de elementos en una colección con números escritos (hasta 12).	Reconoce aspectos espacio temporal.	Explica cómo funciona algo.	Identifica señalamientos para el salón y su uso.



1° Primaria

9:00-9:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Matemáticas	Conocimiento del Medio	Lengua Materna (clase bilingüe)	Matemáticas
	Nombre del programa	¡A investigar! Pero, ¿sobre qué? ¡Ya sé! ¡Sobre...!	Un día en la vida de Juan	El mundo que me rodea	Mi lengua se lee	Barquitos
	Aprendizaje esperado	Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.	Anticipa el contenido de un texto (libro cartonero) utilizando distintos organizadores gráficos, especialmente los dibujos.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.
	Énfasis	Exploración de textos informativos. Pertinencia de la información revisada a partir de la lectura de un adulto.	Establecer relaciones temporales empleando los términos antes y después.	Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.	Escucha la lectura de un texto sobre un tema cultural y elabora una secuencia de dibujos sobre de lo que trata el texto.	Identificar que una figura puede formarse con otras figuras geométricas.



1° Primaria

9:30-10:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Conocimiento del Medio
	Nombre del programa	Investigo, escribo y dibujo mis ideas	Tomo decisiones en casa	El diario	Lugares para moverme	Elementos naturales y sociales en todas partes
	Aprendizaje esperado	Escucha la lectura en voz alta de los materiales seleccionados y adquiere autonomía para hacerlo por sí mismo a lo largo del grado. Expresa qué comprendió de la lectura de cada texto.	Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.	Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.
	Énfasis	Localización de información en función de las preguntas planteadas. Pertinencia entre la información localizada y las preguntas planteadas. Síntesis de lo aprendido a través de un texto y un dibujo.	Identifica situaciones en las que puede tomar algunas decisiones en su casa o familia y en las que no es así, los compromisos que implican.	Usar los términos ayer, hoy y mañana y los nombres de los días de la semana.	Explora movimientos en el espacio a partir de juegos que permitan el desplazamiento en espacios restringidos (moverse únicamente en una zona determinada, por ejemplo, en la esquina de la sala).	Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.



1° Primaria

10:00-10:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Y a ti, ¿también se te caen los dientes?	Rima, rimando; canta, cantando	Calaveras que riman y nos animan	Clasifico los elementos de mi entorno	Yo me siento así
	Aprendizaje esperado	Anticipa el contenido de los cuentos a partir de la información que dan indicadores textuales como portada, contraportada, título.	Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual. Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.	Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.	Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.	Describe lo que siente cuando hay una situación de desacuerdo, así como los posibles sentimientos de otros.
	Énfasis	Anticipación del contenido del texto.	Identificación de rimas. Atención en el final de las palabras.	Atención en el final de las palabras.	Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.	Reconoce diferentes puntos de vista dentro de un conflicto.



1° Primaria

10:30-11:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas	Artes
	Nombre del programa	Reviso y corrijo mi texto... ¡Me siento orgulloso!	Juego y movimiento	Reconoce información sobre objetos del hogar	Organizo mis días	Sigue el camino
	Aprendizaje esperado	Revisa colectivamente los textos de su coautoría y los corrige con ayuda del educador. Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, un texto que integre la información recopilada.	Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.	Explora información en materiales ilustrados.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.
	Énfasis	Revisión y corrección del texto. Versión final del texto.	Experimenta movimientos en el espacio a partir de juegos en el espacio parcial (es el que circunda al cuerpo sin que se produzcan desplazamientos).	Explora información en materiales ilustrados sobre objetos del hogar.	Comprender la duración de la semana.	Experimenta movimientos en el espacio a partir de juegos en el espacio social o compartido (juegos en duplas o tríos que contemplen la sana distancia).



1° y 2° Primaria

11:00-11:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Los alimentos son mi mejor medicina	Expresando felicidad	La responsabilidad de tomar decisiones	Expresando felicidad	El aire que respiro
	Aprendizaje esperado	Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.	Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°). Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).	Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas, decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas (1°). Práctica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2°).	Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°). Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.
Énfasis	Los sistemas digestivo, circulatorio y músculo esquelético.	Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.	Identifica aspectos que favorecen la libertad de expresión de niñas y niños así como situaciones en las que puede tomar algunas decisiones.	Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.	El sistema respiratorio y las enfermedades y alergias.	



2° Primaria

11:30-12:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	La responsabilidad de tomar decisiones	"Inglés (Ciclo I)"	Matemáticas
	Nombre del programa	Tiempo de leer	Presentemos nuestro cartel	Guerreros de la danza	Los señalamientos del área de estudio	De compras en el tianguis
	Aprendizaje esperado	Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos.	Al exponer <ul style="list-style-type: none"> Expresa de forma oral sus ideas con claridad. Utiliza los carteles para complementar su presentación. Al atender la exposición <ul style="list-style-type: none"> Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros. Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros. 	Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.	Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.
	Énfasis	Localización de un texto en el índice de su libro y compartición de la lectura e interpretación de éste.	Presentación de los carteles y socialización de lo aprendido.	Crea una secuencia personal de movimientos que exprese libremente un estado de ánimo.	Participa en la elaboración de un señalamiento para el salón.	Resolver problemas que implican sumas de sumandos iguales.



2° Primaria

12:00-12:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Artes	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
	Nombre del programa	A corregir nuestros textos	Escucho y siento	Los animales y sus tamaños	La ruleta de la suerte	¿CamINAN y vuelan?
	Aprendizaje esperado	Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: <ul style="list-style-type: none"> la escritura convencional de las palabras; el uso de mayúsculas y minúsculas; el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones. Aprende el orden alfabético para buscar palabras en el diccionario.	Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.
	Énfasis	Recordatorio del orden alfabético, consolidación de su conocimiento alfabético y reflexión sobre la ortografía.	Identifica los estados de ánimo que le producen distintas piezas musicales y canciones para NNA.	Conocer y aplicar algunos criterios de clasificación de los animales.	Resolver problemas que implican sumas de sumandos iguales.	Que los alumnos reconozcan que los animales tienen diferentes formas de desplazarse y apliquen este criterio para clasificarlos.



2° Primaria

12:30-13:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Artes
	Nombre del programa	La primera versión de mi cartel	La huerta de la familia de Isaac	Vamos a escribir palabras semejantes	Animales acuáticos y terrestres	Canto, baile y dibujo para expresar mis emociones
	Aprendizaje esperado	Recuerda lo trabajado sobre carteles en primer grado y lo aplica para elaborar los materiales de apoyo para su exposición. Registra en notas lo más relevante del tema seleccionado para apoyar su exposición. Revisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.
	Énfasis	Observación de las características de los carteles informativos y elaboración de la primera versión de un cartel.	Resolver problemas que impliquen el uso de las sucesiones de 2 en 2, de 3 en 3... hasta 9 en 9.	Consolidación del conocimiento alfabético a través de la identificación de palabras con escritura semejante.	Conocer y aplicar algunos criterios de clasificación de los animales.	Reflexiona acerca de los aprendizajes de la semana a partir de la producción de un dibujo o modelado con plastilina (u otro material) que exprese las asociaciones que los NNA encontraron entre los sonidos, canciones, movimientos y estados de ánimo.



2° Primaria

13:00-13:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Revisión de nuestro cartel	Me expreso libremente	Un día en la granja de mi abuelito	Adivinanzas tutunakú	Con acuerdo no hay conflicto
	Aprendizaje esperado	Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: • la escritura convencional de las palabras; • el uso de mayúsculas y minúsculas; • el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.	Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Es capaz de participar en juego con las palabras tanto a nivel oral como escrito.	Reconoce lo que sienten los demás en situaciones de desacuerdo.
	Énfasis	Revisión de la primera versión del cartel y elaboración de la versión final.	Expresa con libertad las necesidades que tiene en la casa.	Resolver problemas que impliquen el uso de las sucesiones de 2 en 2, de 3 en 3... hasta 9 en 9.	Recupera y escribe juego de palabras de su cultura: adivinanzas.	Reconoce lo que sienten los demás en situaciones de conflicto.



3° Primaria

13:30-14:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Pásame un directorio, por favor!	El orden alfabético en el salón	GPS: ¿En cuánto tiempo llegarán?	Lo que sé sobre mis órganos sexuales. ¡Llámalos por su nombre!	El tiempo es oro
	Aprendizaje esperado	Emplea directorios para el registro y manejo de información.	Identifica la utilidad del orden alfabético.	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.
	Énfasis	Identificación de utilidad de un directorio. Identificación de datos que contienen diferentes directorios.	Organización de fichas de datos en orden alfabético. Registro de datos en orden alfabético.	Usar la suma y la resta con unidades de tiempo para resolver problemas.	Recuperar conocimientos e ideas previas acerca de los órganos sexuales externos de hombres y mujeres.	Reflexionar sobre el tiempo que se ocupa en realizar diferentes actividades.



3° Primaria

14:00-14:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
	Nombre del programa	¿Quién va primero?	Con el tiempo justo	La creatividad al máximo	Mejora tus tiempos	¿Me prestas tus cosas?
	Aprendizaje esperado	Identifica la utilidad del orden alfabético. Emplea directorios para el registro y manejo de información.	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita.
	Énfasis	Identificación de orden alfabético en directorios. Acopio de datos para elaborar un directorio.	Usar la suma y la resta con unidades de tiempo para resolver problemas.	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas en todo el mundo a partir de finales del siglo XIX (Impresionismo, Vanguardias, etc.).	Reflexionar sobre el tiempo que se ocupa en realizar diferentes actividades.	Identifica expresiones para obtener lo que se necesita.



3° Primaria

14:30-15:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes
	Nombre del programa	Para ser breves	Tomamos decisiones sencillas y complejas	Nuestro cuerpo en acción, nuestros movimientos	La historia de mis raíces	Del otro lado del mundo
	Aprendizaje esperado	Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Investiga y comparte información sobre su familia.	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.
	Énfasis	Identificación de abreviaturas de uso muy frecuente.	Reconoce que todas las personas en su vida cotidiana realizan múltiples elecciones, algunas más sencillas otras más complejas.	Integrar lo aprendido para relacionar los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Elaboración de un texto de la historia familiar.	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional producidas en Asia y África en distintos momentos de la historia.



3° Primaria

15:00-15:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Artes	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Mayúsculas y abreviaturas en el directorio	Aprendiendo más del sistema nervioso	Usando el diccionario: buscando..., encuentro	África: emociones en acción	Detectives emocionales en acción
	Aprendizaje esperado	Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones. Emplea directorios para el registro y manejo de información.	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Separa palabras de manera convencional.	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.	Explica sus ideas y escucha con atención los puntos de vista de los demás en situaciones de desacuerdo o conflicto.
	Énfasis	Uso de mayúsculas y abreviaturas al escribir datos para directorio. Registro de datos al elaborar fichas para directorio.	Elaborar modelos sencillos que muestran la relación del sistema nervioso con el movimiento.	Registro de datos claros e inconfundibles. Escritura de definiciones y ejemplos de uso para palabras desconocidas.	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional producidas en Asia y África en distintos momentos de la historia.	Identifica distintos puntos de vista, de las diferentes personas involucradas en un conflicto o desacuerdo.



3° y 4° Primaria

15:30-16:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	¿Qué hacen los alimentos dentro de mi cuerpo?	Soy divertido y único	Tomo decisiones para cuidarme y cuidarte	Soy divertido y único	Lo que respiro alimenta mi sistema respiratorio
	Aprendizaje esperado	Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.	Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°). Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres son base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°). Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema (4°).	Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°). Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.
Énfasis	La relación entre los alimentos y los sistemas del cuerpo humano.	Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso etc. y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.	Analiza los aspectos que debe considerar al tomar decisiones para cuidarse y cuidar a otros.	Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso etc. y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.	El sistema respiratorio y las enfermedades y alergias.	



4° Primaria

16:00-16:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cómo se ven?	Los últimos grandes pobladores de Mesoamérica: los mexicas	¡Adivina cuál es!	¿Características de las regiones naturales de México!	¿Hicimos lo mismo?
	Aprendizaje esperado	Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia.	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.
	Énfasis	Describir y dibujar objetos a partir de distintos puntos de vista.	Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexica.	Identificar diferentes triángulos con base en la medida de sus ángulos: los que tienen un ángulo recto, los que tienen un ángulo de más de 90° y los que tienen todos sus ángulos de menos de 90°.	Reconoce las características de las regiones naturales de México en cuanto a clima, fauna y vegetación.	Asociar las características de los cuadriláteros con los triángulos que los forman.



4° Primaria

16:30-17:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Nombre del programa	Diferentes vistas	¿Un triángulo que es un rectángulo?	El sistema sexual de las mujeres	¡Adivina cuál es!	La monografía
	Aprendizaje esperado	Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia.	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	Comparte información sobre la región donde se encuentra su comunidad.
	Énfasis	Formar figuras con diferentes materiales y representarlas vistas desde varias perspectivas.	Indagar acerca de los ángulos rectos en diferentes triángulos para identificar los que son rectángulos.	Describir el aparato sexual de la mujer, órganos internos y producción de óvulos.	Identificar diferentes triángulos con base en la medida de sus ángulos: los que tienen un ángulo recto, los que tienen un ángulo de más de 90° y los que tienen todos sus ángulos de menos de 90°.	Utilización de textos monográficos.



4° Primaria

17:00-17:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua Materna	Historia	Lengua Materna	Artes
	Nombre del programa	¿De cuál se trata?	¿Qué lleva un croquis?	Las ventajas y evolución de la agricultura y herbolaria en Mesoamérica	¿Qué camino tomar?	Pintemos las tradiciones de colores
	Aprendizaje esperado	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	Interpreta croquis para identificar trayectos. Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos.	Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales de formato tridimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.
	Énfasis	Clasificar triángulos respecto a la medida de sus lados.	Lectura de algunos croquis. Identificación de elementos comunes en croquis. Enumeración de siglas, abreviaturas y símbolos identificados en croquis.	Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.	Interpretación de indicaciones para un trayecto dado.	Elige algunas piezas artísticas tridimensionales (escultura, performance, bodypaint, arquitectura, entre otros) para reconocer sus semejanzas y diferencias.



4° Primaria

17:30-18:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Geografía	Lengua Materna	Inglés (Ciclo II)	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	¿Equiláteros o isósceles?	¿Distribución de las regiones naturales de México!	Describiendo trayectos	No los encuentro	¿Sentimos lo mismo?
	Aprendizaje esperado	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.	Interpreta croquis para identificar trayectos. Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.	Intercambia expresiones para obtener lo que se necesita.	Comprende las diferentes ideas, sentimientos y acciones, y puede repetir con sus propias palabras el punto de vista de otros, en situaciones de conflicto.
	Énfasis	Clasificar triángulos respecto a la medida de sus lados.	Conoce qué es una región natural e identifica la distribución de las distintas regiones naturales de México.	Identificación de trayectos en croquis. Identificación de siglas y abreviaturas usuales en croquis.	Participa en intercambios de expresiones para obtener lo que se quiere.	Comprende diferentes ideas, sentimientos y acciones.



5° Primaria

18:00-18:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Nombre del programa	Ángulos por doquier	¿Cómo medimos el tiempo?	Climas de Asia, África y Oceanía	¿Los siglos están en romano?	Y tú, ¿sabes cómo elaborar un resumen?
	Aprendizaje esperado	Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.	Reconoce la distribución de los climas en los continentes.	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.	Realiza síntesis y resúmenes de forma autónoma: integra información de fuentes orales y escritas. Selecciona, reorganiza y sintetiza las ideas centrales.
	Énfasis	Identificar que las rectas secantes forman ángulos rectos, o bien ángulos agudos y obtusos. (1/2)	Interpretar, representar y operar con unidades de medida de tiempo como semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.	Reconoce la distribución de los climas de Asia, África y Oceanía.	Identificar la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que abarcan.	Reconocer las ideas principales de textos escritos en lengua materna para identificar la información central que se desea comunicar.



5° Primaria

18:30-19:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	Sarapes de Saltillo	¿Cuáles son las etapas del proceso de reproducción humana?	Tiempo para vacaciones	Liberales y conservadores	Línea del tiempo
	Aprendizaje esperado	Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.
	Énfasis	Identificar que las rectas secantes forman ángulos rectos, o bien ángulos agudos y obtusos. (2/2)	Describir las etapas del proceso de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto.	Interpretar, representar y operar con unidades de medida de tiempo como semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.	Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo.	Identificar la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que abarcan.



5° Primaria

19:00-19:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Lengua Materna	Inglés (Ciclo III)
	Nombre del programa	¿Dibujos en el mapa?	Tipos de preguntas	Mi derecho a elegir y expresarme con libertad	Yo investigo, tú investigas, nosotros investigamos	Cómo me veo y qué puedo hacer
	Aprendizaje esperado	Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias.	Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.	Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno.	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.	Describe apariencia física propia.
	Énfasis	Interpretar la información que ofrece un mapa, al identificar y describir la ubicación de algunos lugares de interés. (1/2)	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Identificación de las relaciones de causalidad por medio de preguntas (¿Por qué sucede...? ¿Qué produce...? ¿Cuál es la causa de...? / ¿Qué sucede cuando...? ¿Qué pasa si...? ¿Cuáles son las consecuencias de...? - Descripción detallada y paso a paso de cada proceso o suceso.	Identifica la noción de libertad como un derecho humano y que contribuye a la autorrealización, al desarrollo pleno de las personas y que se ejerce de múltiples formas.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Puesta en práctica de las estrategias de investigación para redactar un texto expositivo propio.	Describe apariencia física propia y de otras personas.



5° Primaria

19:30-20:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Historia	Lengua Materna	Artes	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Camino al pueblo	Panorama de la Reforma y la República Restaurada	Invitados especiales: los nexos	¡Co-men-za-mos!	Las dos caras de la moneda
	Aprendizaje esperado	Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias.	Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores.	Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.	Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.	Compara las razones y sentimientos que subyacen a una situación de desacuerdo o conflicto.
	Énfasis	Interpretar la información que ofrece un mapa, al identificar y describir la ubicación de algunos lugares de interés. (2/2)	Identifica los principales hechos y procesos que marcaron la historia de México entre 1850-1876 y los ubiquen en el tiempo y en el espacio.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Nexos coordinantes - Nexos subordinantes	Busca medios de presentación ante su familia y compañeros (redes sociales, videollamadas, grabación de un video, entre otros).	Compara razones y sentimientos en situaciones de desacuerdo.



5° y 6° Primaria

20:00-20:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Lo que como nutre mi sistema inmune	Soy quien deseo ser	¡Libre soy... y quiero ser!	Soy quien deseo ser	Oxígeno mi cuerpo
	Aprendizaje esperado	Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimenticia.	Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°). Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).	Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno (5°). Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos (6°).	Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°). Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).	Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles, al identificar los factores de riesgo y protectores de la salud, en los entornos familiar, escolar y comunitario.
Énfasis	Relación entre los sistemas digestivo, circulatorio y músculo-esquelético.	Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.	Identifica la noción de libertad como un derecho humano; analiza situaciones en las que no se respetan las libertades de niñas y niños.	Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.	El sistema respiratorio y las enfermedades y alergias.	



6° Primaria

20:30-21:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
	Nombre del programa	Problemas multiplicativos I	Buscando rutas	Improvisando... ando	Diferentes rutas en un mapa	Cómo me veo y qué puedo hacer
	Aprendizaje esperado	Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.	Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos.	Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.	Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.	Describe apariencia física propia.
	Énfasis	Resolver problemas que impliquen la multiplicación entre una fracción o un decimal y un número natural mediante procedimientos no formales. (1/2)	Utilizar un sistema de referencia para ubicar puntos en una cuadrícula.	Practica juegos de improvisación para crear una gran variedad de personajes ficticios, en los cuales emplea formas y colores que ayuden en la creación de los personajes.	Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro.	Describe apariencia física propia y de otras personas



6° Primaria

21:00-21:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	Problemas multiplicativos II	Detección oportuna del cáncer de mama	El respeto a nuestras libertades	Causas del crecimiento poblacional	Medición en un mapa de las distancias recorridas
	Aprendizaje esperado	Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.	Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).	Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.	Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.	Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.
	Énfasis	Resolver problemas que impliquen la multiplicación entre una fracción o un decimal y un número natural mediante procedimientos no formales. (2/2)	Argumenta a favor de la autoexploración para la detección oportuna de cáncer de mama.	Analiza situaciones en las que no se respetan las libertades de niñas y niños, y la importancia de exigir que se respeten.	Identifica causas del crecimiento poblacional.	Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro.



6° Primaria

21:30-22:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes
	Nombre del programa	Problemas multiplicativos III	Planificación de un programa de radio	Distancias iguales	Las comidas de mi pueblo	Explorando... ando
	Aprendizaje esperado	Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.	Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia. (2/4)	Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos.	Inventa un texto narrativo conservando el propósito social del texto fuente.	Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.
	Énfasis	Resolver problemas que impliquen la multiplicación entre dos fracciones mediante procedimientos no formales. (1/2)	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: - Léxico técnico propio de un guion de radio - Uso del lenguaje en los programas de radio Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Planificación del programa de radio a través del guion, considerando: tipo de programa, tipo de lenguaje de acuerdo con la audiencia, secciones e indicaciones técnicas - Consulta de varias fuentes de información (2/4)	Utilizar un sistema de referencia para ubicar puntos en una cuadrícula.	Emplear el lenguaje oral y escrito y el conocimiento de la cultura de su comunidad para elaborar un texto narrativo, así como el propósito y enseñanza social que transmite.	Ensayo la historia creada con los movimientos y sonidos que realiza el personaje principal creado.



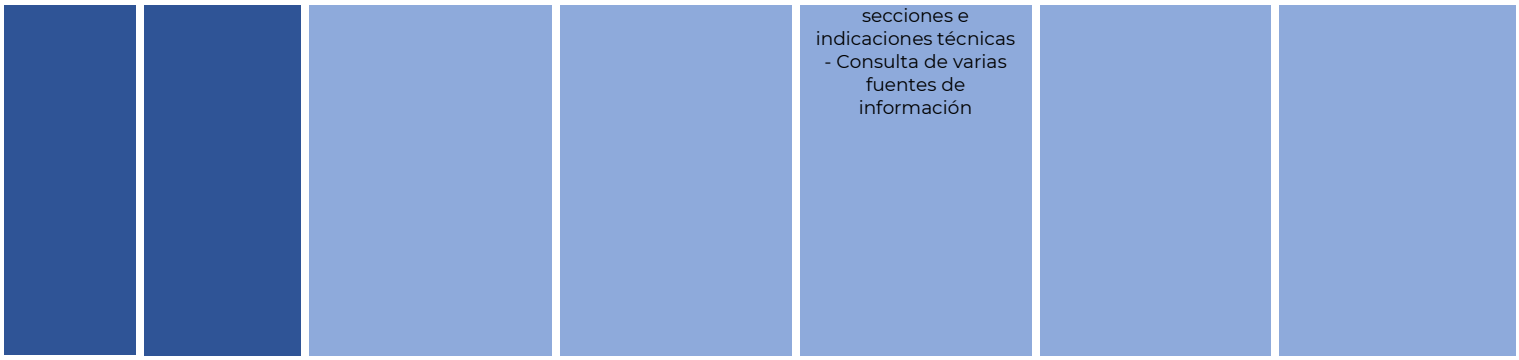
6° Primaria

22:00-22:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Historia	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Problemas multiplicativos IV	El mar Mediterráneo: un espacio de intercambio	Elaboración de guion radiofónico I	Conductas sexuales responsables	Hablando se entiende la gente
	Aprendizaje esperado	Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.	Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.	Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.	Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).	Valora y toma una postura ante las acciones e ideas de los involucrados en situaciones de desacuerdo o conflicto.
	Énfasis	Resolver problemas que impliquen la multiplicación entre dos fracciones mediante procedimientos no formales. (2/2)	Reconoce la importancia del Mediterráneo para el comercio y la difusión de las culturas antiguas y el surgimiento de las civilizaciones griega y romana.	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: - Léxico técnico propio de un guion de radio - Uso del lenguaje en los programas de radio Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Planificación del programa de radio a través del guion, considerando: tipo de programa, tipo de lenguaje de acuerdo con la audiencia,	Argumentar a favor de conductas sexuales responsables: abstinencia, retraso de la edad de inicio de la actividad sexual, uso del condón y reducción del número de parejas sexuales.	Valora diferentes posturas ante acciones e ideas en situaciones de desacuerdo.





1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Gráficas de variación	100 adolescentes respondieron	Los depredadores participan en la regulación del tamaño de las poblaciones	¿A quién le importan las noticias?	Rectas y ángulos
	Aprendizaje esperado	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.
	Énfasis	· Comparar gráficas de variación lineal. Comparar tipos de variación lineal y la razón de cambio. Identificar la pendiente de la recta y su relación con la razón de cambio.	Utilizar la encuesta para recolectar datos de una población de estudio y considerar cuándo un evento probabilístico es posible o no.	Identificar la importancia ecológica de los depredadores.	Comentar sobre las repercusiones sociales de las noticias.	Conocer las relaciones entre rectas paralelas cortadas por una transversal y los ángulos entre ellas, así como determinar las relaciones entre la suma de los ángulos de triángulos y cuadriláteros.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Variación lineal	¡Les tengo noticias!	La Tierra: el planeta azul	¿Cuándo es posible y cuándo no?	Comparo y hablo
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.
	Énfasis	Distinguir y analizar la variación lineal a partir de su representación algebraica.	Leer para interpretar noticias.	Reconocer la distribución del agua en el planeta.	Utilizar el experimento como una forma de recolección de datos y considerar cuándo un evento es posible o no.	Comparar información en notas informativas sobre un mismo hecho.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Historia	Artes	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	Descubriendo la "x"	La Revolución Francesa: valores de ayer y hoy	Emoción-Arte	El liberalismo en la era de Napoleón	Lobo, ¿sigues ahí?
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Conoce el proceso de la Revolución Francesa y descubre cómo influyeron en ella las ideas de la Ilustración y la crisis económica del reino. Además, descubre la manera en que este proceso marcó el fin de la monarquía absoluta.	Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.	Conoce las principales campañas militares que emprendió Napoleón Bonaparte entre 1799 y 1815 y las monarquías europeas con las que se enfrentó. Asimismo, conoce cómo se difundió el liberalismo a partir de sus conquistas.	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.
	Énfasis	Modelar mediante una ecuación de primer grado una situación problemática.	Valorar la importancia de la Revolución Francesa y su influencia en los ámbitos político, económico, social y cultural en la actualidad.	Explorar las categorías estéticas en algunas obras de arte moderno.	Reconocer la difusión del liberalismo a través de las guerras napoleónicas y su influencia en el Código Napoleónico.	Reconocer características de presa y depredador, así como la relación entre depredador y presa.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	Ecuaciones	Condiciones sociales que influyen en mi libertad	Las capacidades humanas y su extensión	¿Qué condiciones limitan mi libertad?	Aguas continentales
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.	Identifica la función de las herramientas, máquinas e instrumentos en el desarrollo de procesos técnicos.	Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.
	Énfasis	Aplicar adecuadamente las propiedades de la igualdad.	Identificar qué condiciones sociales se relacionan con el ejercicio del derecho a la libertad.	Identificar cómo los medios técnicos permiten ampliar las capacidades humanas.	Observar con sentido crítico sus entornos próximos para identificar las condiciones sociales que limitan el ejercicio de su libertad.	Reconocer la circulación de las aguas continentales en la superficie terrestre y algunas características de las formaciones hidrográficas.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	¿Probabilidad o suerte?	Construcción II	Las guerras napoleónicas	La delegación de funciones en máquinas y herramientas	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Conoce las principales campañas militares que emprendió Napoleón Bonaparte entre 1799 y 1815 y las monarquías europeas con las que se enfrentó. Asimismo, conoce cómo se difundió el liberalismo a partir de sus conquistas.	Identifica la función de las herramientas, máquinas e instrumentos en el desarrollo de procesos técnicos.	Questions a library/Questions
	Énfasis	Determinar la población y el tipo de datos en un estudio, y reconocer si un evento es probable o improbable.	Reconocer máquinas simples: la polea.	Reconocer el proceso posrevolucionario en Francia con Napoleón Bonaparte, las guerras napoleónicas y el Congreso de Viena.	Analizar la delegación de funciones en las herramientas, máquinas e instrumentos.	



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	Equivalencia de expresiones algebraicas de una sucesión	Propiedades de los polígonos irregulares	Leyenda y cultura	Construcción de polígonos regulares	La leyenda, corazón de nuestra tradición
	Aprendizaje esperado	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.
	Énfasis	Verificar la equivalencia de expresiones algebraicas que representen la regla de una misma sucesión.	Desarrollar el razonamiento deductivo al examinar las propiedades de los polígonos irregulares.	Analizar significados culturales en leyendas.	Resolver problemas de construcción de polígonos regulares con instrumentos geométricos a partir de varios datos.	Identificar los momentos más importantes en el relato de leyendas.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Por qué son equivalentes?	Nuestra tradición oral y sus leyendas	Ángulos y polígonos	Leyendas: espejos de la historia de México	Teselados
	Aprendizaje esperado	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.
	Énfasis	Explicar la equivalencia de las distintas expresiones algebraicas cuando éstas representan la regla de una misma sucesión.	Identificar leyendas como relatos tradicionales.	Examinar las relaciones entre las medidas de los ángulos interior, exterior y central de polígonos regulares.	Analizar contenidos históricos en leyendas.	Analizar la construcción de mosaicos (teselados) usando polígonos regulares e irregulares.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Historia
	Nombre del programa	Propiedades de figuras geométricas modeladas algebraicamente	El poder de la unión	¿Qué estrategias y acciones promueven la equidad de género?	¡A que te congeló!	Olmecas I
	Aprendizaje esperado	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas.	Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.	Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas.	Conoce los principales rasgos del período Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.
	Énfasis	Representar algebraicamente propiedades de figuras geométricas y verificar la equivalencia de expresiones realizando las transformaciones algebraicas.	Explicar los diferentes estados de agregación de la materia (sólido, líquido, gas).	Identificar estrategias y acciones para promover la equidad de género.	Identificar los cambios de estados de agregación de la materia.	Reconocer a la cultura olmeca como representativa del período Preclásico y sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	Múltiples representaciones algebraicas del perímetro	¿Qué es la equidad de género?	Cambios en los sistemas técnicos de producción	Equidad de género en mis relaciones con las demás personas	¡Perdí mis vacaciones, por no saber escalas termométricas!
	Aprendizaje esperado	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	Analiza implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.	Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos.	Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.	Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.
	Énfasis	Formular conjeturas y validar las múltiples representaciones algebraicas del perímetro de las figuras y establecer su equivalencia.	Comprender qué es la equidad de género.	Identificar cambios de los sistemas técnicos en el proceso de producción.	Examinar qué implica la equidad de género en sus relaciones con las demás personas.	Explicar el funcionamiento de un termómetro, así como diferenciar entre escalas termométricas.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Múltiples representaciones algebraicas del área	Análisis del cambio técnico según el contexto social	Volver sobre los pasos dados	Dizzy Dean	Nada es lo que parece: de la mirada de los colores al movimiento de las palabras
	Aprendizaje esperado	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos.	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.	Describing a house / Asking about	Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.
	Énfasis	Formular conjeturas y validar las múltiples representaciones algebraicas del área de las figuras y establecer su equivalencia.	Reconocer el cambio técnico de acuerdo con diversos contextos locales, regionales y nacionales.	Reconocer lo aprendido sobre las áreas culturales del México antiguo.		Recrear por distintos medios expresivos el fragmento de una obra plástica o visual.



3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Triángulo rectángulo	Antecedentes y fundamentos II	La importancia de argumentar en un panel	Eventos complementarios. Problemas	Para tomar una decisión. Criterios de selección
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.
	Énfasis	Analizar las características del triángulo rectángulo.	Explicar la diferencia entre eventos.	Comprender la importancia de la argumentación en un panel.	Resolver problemas que impliquen eventos complementarios.	Identificar criterios para seleccionar temas para un panel.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Triángulo rectángulo. Problemas	Conociendo las características del panel	Eventos complementarios	Para que mi opinión sea válida	Eventos mutuamente excluyentes e independientes. Problemas
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.
	Énfasis	Resolver problemas que impliquen el uso del triángulo rectángulo.	Dialogar sobre las características de un panel de discusión.	Analizar las características de eventos complementarios.	Diferenciar entre información sustentada en hechos y en opiniones.	Resolver problemas que impliquen eventos mutuamente excluyentes e independientes.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa	Áreas de los cuadrados que se construyen sobre los lados de un triángulo rectángulo	¿Qué regularidades identifico en la tabla periódica?	La escuela más allá de las aulas	¿De qué elementos químicos estamos formados los seres vivos?	El papel económico de la Iglesia y las grandes fortunas mineras y comerciales
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Identifica la información de la tabla periódica, analiza sus regularidades y su importancia en la organización de los elementos químicos.	Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.	Relaciona la abundancia de elementos (C, H, O, N, P, S) con su importancia para los seres vivos.	Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.
	Énfasis	Analizar las relaciones entre las áreas de los cuadrados que se construyen sobre los lados de un triángulo rectángulo.	identificar las regularidades de elementos químicos representativos, como el radio atómico, electronegatividad y energía de ionización.	Analizar qué significa el espacio escolar en contextos de distanciamiento social.	Reconocer la importancia de los bioelementos en el funcionamiento de los organismos vivos.	Identificar la concentración de la riqueza en pocos grupos sociales.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	Teorema de Pitágoras	Cuidarse con libertad	Innovación y diseño	Relaciones a distancia, responsabilidad y libertad	¿Cómo se unen los átomos?
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.	Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.	Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.	Identifica las partículas e interacciones electrostáticas que mantienen unidos a los átomos.
	Énfasis	Enunciar el Teorema de Pitágoras.	Reflexionar sobre el uso de su libertad en el contexto actual de distanciamiento social por pandemia.	Elaborar el diseño de un proceso, producto o servicio con innovaciones.	Analizar qué significa la libertad y la responsabilidad en el contexto escolar de la educación a distancia.	Identificar las partículas que tienen la función de enlace entre los átomos y las interacciones electrostáticas de los átomos.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Teorema de Pitágoras. Justificaciones	Diseño de un prototipo	Crecimiento de la población y florecimiento de las ciudades	Dizzy Dean	Veo, escucho, siento y opino
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso del Teorema de Pitágoras.	Aplica los conocimientos técnicos y emplea las TIC para el desarrollo de procesos de innovación técnica.	Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.	Describing a house / Asking about	Distingue las propiedades de los elementos del arte en obras o manifestaciones artísticas para ampliar su percepción y sensibilidad hacia el arte.
	Énfasis	Justificar el Teorema de Pitágoras	Diseñar el prototipo de un producto o servicio en su énfasis de campo.	Identificar el proceso de crecimiento de la población y del surgimiento de ciudades novohispanas.		Analizar los elementos del arte que componen una obra o manifestación artística interdisciplinaria para emitir un juicio crítico al respecto.