

Semana del 03 al 07 de Mayo de 2021

Programación televisiva de educación para madres, padres y tutores con aprendizajes esperados



Educación para
madres, padres
y tutores

Opción 1
11.2 + 5.2

7:30 a 8:00

Opción 2
7.3

22:00 a 22:30

Opción 3
20.1 + 3.2

13:30 a 14:00

Opción 4 CDMX
10.2

23:00 a 23:30

NIVEL

Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
(Programación)

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Educación para madres, padres y tutores

Horarios:

Opción 1
11.2 + 5.2
7:30 a 8:00

Opción 2
7.3
22:00 a 22:30

Opción 3
3.2
13:30 a 14:00

Opción 4 CDMX
10.2
23:00 a 23:30

Educación Inicial. Juego

¿A qué jugamos hoy?
II

Aprendizaje esperado:
Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.

Énfasis: Juego de investigación y exploración.

Educación Inicial.
Sostenimiento afectivo

Aprendiendo a dormir

Aprendizaje esperado:
Construye una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

Énfasis: Regulación de los estados fisiológicos y emocionales en los recién nacidos.

Educación Inicial.
Juego
(Suspensión de labores docentes)

Cómo debemos planear el juego con las niñas y los niños

Aprendizaje esperado:
Convive con otros y comparte el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.

Énfasis: Conoce hasta dónde y cómo se puede planear el juego de las niñas y los niños.

Educación Inicial.
Crianza compartida

Higiene bucal

Aprendizaje esperado:
Desarrolla autonomía y autorregulación crecientes.

Énfasis: Dentición temporal y adquisición de hábitos de higiene bucal.

Educación Inicial.
Exploración, curiosidad y creatividad
(Experiencias artísticas)

Los libros como material de cultura

Aprendizaje esperado:
Convive con otros y comparte el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.

Énfasis: Experiencias artísticas en Educación Inicial.



Semana del 03 al 07 de Mayo de 2021
Programación televisiva de **Preescolar**
con aprendizajes esperados



Preescolar

Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX

10.2

8:00 a 9:00

15:00 a 16:00

17:30 a 18:30

13
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
(Programación Especial)

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Horario Opción 1 11.2 + 8:00 a 15:00 a

Educación Socioemocional

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Pensamiento Matemático
(Suspensión de labores docentes)

Pensamiento Matemático

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Está bien sentirse...

Lo que puedo hacer por el medioambiente

Así es mi día...

La granja

¿Por qué existen los animales?

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.

Aprendizaje esperado: Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Énfasis: Habla sobre lo que lo hace reír y enojarse.

Énfasis: Identifica acciones humanas que tienen efectos favorables y desfavorables en el medioambiente.

Énfasis: Evoca eventos antes de ver el programa Aprende en casa o después de verlo.

Énfasis: Dice los números que sabe en orden ascendente y registra sus cantidades.

Énfasis: Obtiene información acerca de la importancia de los animales.

Horario Opción 1 11.2 + 8:30 a 15:30 a

Artes

Pensamiento matemático

Pensamiento Matemático
(Suspensión de labores docentes)

Lenguaje y Comunicación

Inglés (Ciclo I)

Real o imaginario

Adivina figuras

Cuento y resuelvo

Chistes y algo más

El pez arcoíris

Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Aprendizaje esperado: Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.

Énfasis: Observa obras de arte y conversa sobre los detalles que llaman su atención y por qué.

Énfasis: Describe atributos de figuras geométricas.

Énfasis: Identifica los datos de un problema de cantidad.

Énfasis: Cuenta chistes y otros juegos de lenguaje.

Énfasis: Revisa y participa en la escritura de nombres de estados de ánimo presentes en un cuento.

Preescolar





Semana del 03 al 07 de Mayo de 2021

Programación televisiva de **Preescolar**
con aprendizajes esperados

	Canal 11.2 + 5.2	Canal 7.3	Canal 7.1 DMV 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00hrs.

Educación Socioemocional	Matemáticas	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Lengua materna (clase bilingüe)	Matemáticas
¡Cuántas alegrías!	Decenas y unidades	Las figuras de la mariposa	Textos con belleza	Contando con la recta numérica
Aprendizaje esperado: Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás. Énfasis: Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Énfasis: Forma cantidades que incluyen decenas y unidades con objetos concretos. Descompone de diferentes maneras números en decenas y unidades.	Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. Énfasis: Resolver problemas que impliquen calcular la cantidad inicial y final en situaciones aditivas.	Aprendizaje esperado: Comprende que hay textos de contenido estético y reflexiona sobre su función comunicativa. Énfasis: Escucha textos de contenido estético, preferentemente en lengua indígena, y reflexiona sobre algunas de sus características.	Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Énfasis: Representa números hasta 100 en la recta numérica.

Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30hrs.

Artes	Formación Cívica y Ética	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Artes	Conocimiento del Medio
Cámara... ¡Acción!	Las autoridades y el cumplimiento de las normas y las reglas	¿Cuántos puntos dibujaré?	Un viaje al pasado	Las características de los materiales
Aprendizaje esperado: Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural. Énfasis: Explora e identifica los principios básicos del cine y lo reconoce como un arte moderno.	Aprendizaje esperado: Identifica el papel de las autoridades en la casa y el aula, así como la corresponsabilidad en el cumplimiento de reglas y normas en la convivencia. Énfasis: Identifica a las autoridades con las que se relaciona y puede colaborar para el cumplimiento de las reglas y normas.	Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. Énfasis: Resuelve problemas que impliquen calcular una cantidad que se agregó.	Aprendizaje esperado: Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural. Énfasis: Cuenta una historia utilizando dibujos y una caja de cartón para la técnica del estereotipón.	Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos. Énfasis: Experimenta con diversos objetos para reconocer algunas de las características (pesados o ligeros) de los materiales con los que están hechos.



Opción "1" Canales: 11.2+5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del Medio

Lengua materna

Matemáticas
(Suspensión de labores docentes)

Conocimiento del medio

Educación Socioemocional

Los contaminantes del agua

¿Soy o no soy o era?

La ronda de fichas

¿De qué están hechos los objetos?

Gotitas de alegría

Aprendizaje esperado: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.

Aprendizaje esperado: Elige, a partir de sus gustos e intereses personales, una persona, animal, planta u objeto de su entorno.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.

Énfasis: Experimenta con el agua para reconocer cómo se contamina y propone acciones para cuidarla.

Énfasis: Elige a quién entrevistar para obtener más información sobre su historia personal.

Énfasis: Resuelve problemas que impliquen reunir cantidades y verificar el resultado con material concreto.

Énfasis: Reconoce de qué materiales están hechos los objetos de su entorno, así como algunas de sus características que identifica con sus sentidos.

Énfasis: Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.

Opción "1" Canales: 11.2+5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua Materna

Artes

Matemáticas
(Suspensión de labores docentes)

Matemáticas

Artes. Música

¿Con MAYÚSCULA o minúscula?

Foto+foto=iCine!

La tiendita. ¡Aprendemos con cambios!

¡Cuenta para arriba o para abajo!

El trombón de Fernando Islas

Aprendizaje esperado: Participa en la revisión y corrección del texto; al hacerlo, aprende el uso de las mayúsculas en nombres propios y después del punto.

Aprendizaje esperado: Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Selecciona y escucha música de distintos géneros para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.

Énfasis: Reflexiona sobre algunos usos de las mayúsculas.

Énfasis: Identifica las características de las técnicas stop motion y cine de papel para hacer una animación básica.

Énfasis: Resuelve problemas que impliquen calcular el resultado de reunir dos cantidades. Compara dos cantidades y calcula la diferencia entre ellas.

Énfasis: Practica el conteo y explora regularidades en la serie numérica hasta 100.

Énfasis: Identifica las características y cualidades de los instrumentos de cuerda.





Opción "1" Canales: 11.2+5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida Saludable	Educación Física	Educación Física (Suspensión de labores docentes)	Educación Física	Vida Saludable
Cuido mi sonrisa	Práctica en juego	Viaje alrededor de mi cuerpo	Práctica en juego	Evitemos enfermarnos a otros
<p>Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud.</p> <p>Énfasis: Practica la higiene bucal.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.</p> <p>Énfasis: Reconoce posibilidades de movimiento que puede aplicar en las tareas o situaciones que se presentan en el juego.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí (1º). Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí (2º).</p> <p>Énfasis: Ajusta su cuerpo y sus movimientos al participar en situaciones en las que requiere controlar su postura y respiración.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.</p> <p>Énfasis: Reconoce posibilidades de movimiento que puede aplicar en las tareas o situaciones que se presentan en el juego.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.</p> <p>Énfasis: Reconoce las formas de contagio de enfermedades respiratorias.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
¡Cuántas alegrías!	Elaboremos un libro de cuento	Sumando y restando con la recta numérica	El pez arcoíris	Avanzamos y retrocedemos
<p>Aprendizaje esperado: Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.</p> <p>Énfasis: Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.</p> <p>Énfasis: Explora libros de cuentos para decidir cómo organizar el suyo. Elabora su libro de cuentos y lo comparte con la comunidad.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.</p> <p>Énfasis: Utiliza la recta numérica como recurso para sumar y restar números de dos cifras.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.</p> <p>Énfasis: Revisa y participa en la escritura de nombres de estados de ánimo presentes en un cuento.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de tres cifras, dobles de números de tres cifras y mitades de números pares menores que 1000.</p> <p>Énfasis: Cuenta hasta 1000 de manera ascendente y descendente de 1 en 1, de 10 en 10 o de 100 en 100. Calcula mentalmente restas del tipo 100 menos un dígito.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes	Artes	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Matemáticas	Conocimiento del Medio
Imaginar espacios efímeros	Acciones y relatos	¿Descomponiendo o números?	Fábrica de pelotas de béisbol	Cuidemos el sentido del olfato
<p>Aprendizaje esperado: Construye secuencias largas y cortas a partir de movimientos, formas, gestos, sonidos o colores para practicar otras maneras de comunicar ideas y emociones.</p> <p>Énfasis: Identifica formas y colores en obras plásticas para construir una secuencia mediante una instalación.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Construye secuencias largas y cortas a partir de movimientos, formas, gestos, sonidos o colores para practicar otras maneras de comunicar ideas y emociones.</p> <p>Énfasis: Selecciona diferentes formas y colores, así como distintos materiales, para realizar un performance, a partir de escuchar relatos breves.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.</p> <p>Énfasis: Descompone un número utilizando sumas y restas. Desarrolla estrategias de cálculo mental para sumar y restar dígitos y decenas completas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.</p> <p>Énfasis: Encuentra complementos a centenas inmediatas. Compara números de tres cifras.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.</p> <p>Énfasis: Reconoce acciones para el cuidado del sentido del olfato.</p>



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del Medio

Matemáticas

Matemáticas
(Suspensión de labores docentes)

Conocimiento del medio

Artes. Música

Conmemoración del Día del Trabajo

Formando y ordenando cantidades

¡Nuestra imaginación sin límite!

Cuidando mi sentido del gusto

El trombón de Fernando Islas

Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.

Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje esperado: Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.

Aprendizaje esperado: Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.

Énfasis: Reconoce cómo y por qué se conmemora el Día Internacional del Trabajo y valora su importancia para los mexicanos.

Énfasis: Realiza diversos agrupamientos para representar cantidades formadas por unidades, decenas y centenas. Ordena cantidades hasta 1000.

Énfasis: Identificar, en composiciones geométricas, los triángulos como figuras de tres lados rectos. Identificar cuadriláteros en composiciones geométricas y describirlas como figuras que tienen cuatro lados rectos.

Énfasis: Reconoce acciones para el cuidado del sentido del gusto.

Énfasis: Reconoce las cualidades tímbricas de la familia de instrumentos de cuerda por medio de ejercicios de audición.

Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua Materna

Formación Cívica y Ética

Matemáticas
(Suspensión de labores docentes)

Lengua materna (clase bilingüe)

Educación Socioemocional

Los poemas y su musicalidad

Me informo sobre lo que hacen las autoridades para el bienestar común

¡Vamos a dibujar!

Lo que nos dicen los relatos

Gotitas de alegría

Aprendizaje esperado: Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.

Aprendizaje esperado: Colabora en la construcción de acuerdos con las autoridades de la casa, el aula y la escuela para la resolución de conflictos y el bienestar colectivo.

Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje esperado: Escribe por sí mismo textos espontáneos coherentes que pueden ser interpretados por otros, utilizando un lenguaje adecuado, aun cuando cometa errores formales.

Aprendizaje esperado: Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.

Énfasis: Reconoce la importancia de la comprensión de un poema como un paso previo para preparar su lectura en voz alta y aprecia las comparaciones como recurso poético.

Énfasis: Identifica a las autoridades de su casa y entorno cercano, y su función para buscar el bienestar colectivo.

Énfasis: Reproducir figuras empleando una retícula cuadrada. Explorar la idea de ángulo recto como característica de cualquier cuadrado o rectángulo.

Énfasis: Comparte con otros un relato de tradición oral, de acuerdo con las formas de relatar estos textos en su cultura.

Énfasis: Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 13:30 a 14:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Ciencias Naturales	Matemáticas
Acompáñame a ver esta alegre historia	Ignacio Zaragoza, héroe nacional	¡Vamos a dividir enteros!	¡La fuerza es divertida!	El rey pide
Aprendizaje esperado: Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de las demás. Énfasis: Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de las demás.	Aprendizaje esperado: Identifica las características generales de las autobiografías. Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en la historia. Énfasis: Emplea adjetivos y adverbios para describir personas, lugares y acciones.	Aprendizaje esperado: Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas. Énfasis: Conoce y usa la escritura numérica de fracciones, así como diferentes representaciones de medios, cuartos y octavos.	Aprendizaje esperado: Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación. Énfasis: Reconoce la aplicación de fuerzas en el funcionamiento de utensilios de uso cotidiano: juegos y deportes. Explica la importancia de prevenir lesiones relacionadas con el uso de fuerzas.	Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Énfasis: Usa el cálculo mental y las operaciones de suma y de resta para resolver problemas.

Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 15:00 a 15:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
La diversidad, la luz y las sombras	¿Ahora qué sigue?	Los moños de mi sobrina	Dominó de figuras	Vamos a divertirnos elaborando una máscara y algo más
Aprendizaje esperado: Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar. Énfasis: Identifica alguna problemática social o ambiental de su interés para realizar un proyecto artístico bidimensional empleando las técnicas de luz y sombra.	Aprendizaje esperado: Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes. Énfasis: Analiza y explica la relación que existe entre los términos de una sucesión de figuras con progresión aritmética, para continuarla o encontrar términos faltantes.	Aprendizaje esperado: Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas. Énfasis: Establece relaciones entre el metro, $1/2$ metro, $1/4$ de metro y $1/8$ de metro al tener que construirlos y usarlos para medir.	Aprendizaje esperado: Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes. Énfasis: Identifica y usa la regularidad en sucesiones de figuras con progresión aritmética, para encontrar un término cercano	Aprendizaje esperado: Explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera). Énfasis: Participa en la elaboración de un objeto u elemento a partir de un instructivo.



Opción "1" Canales: 11.2+5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Matemáticas
(Suspensión de labores docentes)

**Lengua materna
(clase bilingüe)**

Artes. Música

La medicina en el tiempo

Las autoridades y la aplicación justa y honesta de las leyes

Memorama y cartulinas, ¿qué será?

Juego y participo en mi comunidad

El trombón de Fernando Islas

Aprendizaje esperado:
Conmemoración del 1 de mayo. Reconoce algunos aspectos sobre la salud en el siglo XX.

Aprendizaje esperado: Reconoce las funciones de las autoridades de su localidad o comunidad, tanto en el cumplimiento de las normas y leyes como en la protección de los derechos de todas las personas.

Aprendizaje esperado: Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre ser niño o niña en su comunidad.

Aprendizaje esperado: Clasifica sonidos e instrumentos a partir de su origen o estilo.

Énfasis: Recuento histórico de los avances más importantes en las ciencias de la salud.

Énfasis: Identifica cómo contribuyen las autoridades de su localidad para la aplicación justa y honesta de las leyes.

Énfasis: Reflexiona acerca del significado de algunas fracciones al tener que representarlas gráficamente, o bien, para interpretarlas o compararlas ($1/2$).

Énfasis: Conoce los juegos, formas de participación de las niñas y los niños en su comunidad.

Énfasis: Reconoce la diversidad de instrumentos de cuerda por medio de sus características sonoras y sus formas visuales.

Opción "1" Canales: 11.2+5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua Materna

Ciencias Naturales

Matemáticas
(Suspensión de labores docentes)

Artes

Educación Socioemocional

Dejo por escrito mi proceso de elaboración

¡La Historia y las Ciencias Naturales se encuentran!

Carreritas

Luz y sombra en el arte

¡Conexión alegría!

Aprendizaje esperado: Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.

Aprendizaje esperado: Conmemoración del 5 de mayo.

Aprendizaje esperado: Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.

Aprendizaje esperado: Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.

Aprendizaje esperado: Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.

Énfasis: Corrige y pasa en limpio (versión final) un texto que describa procesos, cuidando que la información sea clara; además, integra al texto esquemas o ilustraciones para apoyar su claridad. Utiliza correctamente la ortografía y la puntuación, así como los nexos temporales para enlazar oraciones (primero, segundo, mientras, finalmente, para que, cuando).

Énfasis: Reconoce algunas infecciones y enfermedades en tiempos de la intervención francesa.

Énfasis: Reflexiona acerca del significado de algunas fracciones al tener que representarlas gráficamente, o bien, para interpretarlas o compararlas ($2/2$).

Énfasis: Reconoce los conceptos del claroscuro para experimentarlos mediante las técnicas de difuminado en un proyecto artístico bidimensional que trate el tema social o ambiental de su interés.

Énfasis: Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



Opción "1" Canales: 11.2+5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Vida Saludable
(Suspensión de labores docentes)

Educación Física

Vida Saludable

Un lugar limpio para todos

En busca del juego favorito

Opciones para activarme

En busca del juego favorito

Cultivando flores

Aprendizaje esperado: Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común.

Énfasis: Participa en la limpieza de los espacios públicos.

Aprendizaje esperado: Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

Énfasis: Pone en práctica sus habilidades motrices en juegos y actividades en los que comparte y supera retos con otras personas.

Aprendizaje esperado: Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.

Énfasis: Identificar las actividades que pueden realizar y promover en su tiempo libre.

Aprendizaje esperado: Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

Énfasis: Pone en práctica sus habilidades motrices en juegos y actividades en los que comparte y supera retos con otras personas.

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas, en el hogar, la escuela y comunidad.

Énfasis: Practica algunos nuevos cuidados hacia los seres vivos que nos rodean.



Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Geografía	Matemáticas
¿A quién acudir para pedir justicia?	La Iglesia novohispana II	Listones de colores	Mis amigos de la región centro de México	¿Cuántos caben?
Aprendizaje esperado: Identifica las funciones de las autoridades e instituciones de su entidad en la aplicación y el respeto de las normas y leyes, así como la corresponsabilidad de los ciudadanos para el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos. Énfasis: Identifica a las autoridades e instituciones encargadas de la aplicación de las normas y leyes, y de la procuración de justicia.	Aprendizaje esperado: Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana. Énfasis: La Iglesia novohispana.	Aprendizaje esperado: Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición. Énfasis: Identifica la fracción o expresión equivalente a otra dada con ayuda de material concreto.	Aprendizaje esperado: Distingue la participación económica de las entidades federativas en México. Énfasis: Relaciona las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población, e identifica cuál es su participación en la economía nacional (Región del centro: Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala).	Aprendizaje esperado: Calcula el perímetro y el área aproximada de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera. Énfasis: Distingue el perímetro y el área de figuras poligonales mediante su cálculo y su comparación.

Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional	Matemáticas	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
Acompáñame a ver esta alegre historia	¡Lo que hace falta!	Fracciones con dinero	El juego de la oca	¿Qué son los neologismos?
Aprendizaje esperado: Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás. Énfasis: Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Aprendizaje esperado: Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras. Énfasis: Practica el algoritmo convencional de la división, pero desglosando algunos procesos. Fortalece conocimientos respecto del algoritmo convencional de la división, al revisar y corregir algunos ejemplos.	Aprendizaje esperado: Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición. Énfasis: Establece relaciones de equivalencia entre dos o más fracciones al resolver problemas de reparto y de medición.	Aprendizaje esperado: Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras. Énfasis: Analiza, usa y ejercita el algoritmo convencional de la división.	Aprendizaje esperado: Elabora un glosario con neologismos. Énfasis: Conoce qué son los neologismos.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2+5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales	Lengua materna	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Lengua materna	Artes. Música
Juguetes con fric., fricción	Los recursos complementarios en las notas enciclopédicas	Transformación de fracciones	Organizando recortes de una nota enciclopédica	El trombón de Fernando Islas
Aprendizaje esperado: Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana. Énfasis: Analiza, diseña y construye juguetes que funcionen con fricción y materiales de reúso.	Aprendizaje esperado: Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo. Énfasis: Interpreta la relación entre el contenido central de una nota enciclopédica y los recursos complementarios (recuadros, tablas, gráficas e imágenes).	Aprendizaje esperado: Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera). Énfasis: Utiliza las equivalencias entre fracciones que ya conocen, para resolver sumas o restas de fracciones que se representan gráficamente.	Aprendizaje esperado: Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo. Énfasis: Reconstruye la organización temática de una nota de enciclopedia "recortada" por medio de la elaboración de un cuadro sinóptico para proponer un título y subtítulos.	Aprendizaje esperado: Clasifica sonidos e instrumentos a partir de su origen o estilo. Énfasis: Construye un instrumento de cuerda con materiales al alcance de las y los niños.

Opción "1" Canales: 11.2+5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes	Geografía	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Inglés (Ciclo II)	Educación Socioemocional
Instalación artística. Suma de artes	Mi bitácora de la región Occidente de México	El acertijo	Vamos a divertirnos elaborando una máscara y algo más	¡Conexión alegría!
Aprendizaje esperado: Utiliza diversos materiales y practica técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (tridimensional). Énfasis: Conoce e identifica elementos que pueden ser utilizados en una instalación artística.	Aprendizaje esperado: Distingue la participación económica de las entidades federativas en México. Énfasis: Relaciona las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población, e identifica cuál es su participación en la economía nacional (Región de occidente: Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro y Zacatecas).	Aprendizaje esperado: Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera). Énfasis: Resuelve problemas que impliquen sumar o restar fracciones	Aprendizaje esperado: Explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera). Énfasis: Participa en la elaboración de un objeto u elemento a partir de un instructivo.	Aprendizaje esperado: Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas. Énfasis: Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 11.2+5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30hrs.

Artes	Matemáticas	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
Tercera llamada... ¡Acción	¿Cuál de todos?	¿Cómo sabemos cuál es el residuo?	La cancha de tenis	Los derechos también son cosa de las niñas y de los niños
Aprendizaje esperado: Reconoce la influencia que la tecnología ejerce en el teatro, y viceversa, e identifica las formas en que ésta se expresa a través de las diversas plataformas de la comunicación. Énfasis: Investiga y experimenta algunas técnicas del cine para simular el movimiento y reconoce el papel preponderante de la acción dramática en la producción cinematográfica universal.	Aprendizaje esperado: Interpreta y describe la ubicación de objetos en el espacio, especificando dos o más puntos de referencia. Énfasis: Considera la necesidad de establecer puntos de referencia para ubicar objetos en un espacio determinado. Ubica objetos en un espacio determinado, a partir de algunos puntos de referencia.	Aprendizaje esperado: Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora. Énfasis: Señala que en una división el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): $r = D - d \times c$ (1/2).	Aprendizaje esperado: Construye y usa una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto. Énfasis: Obtiene una fórmula para calcular el perímetro de un rectángulo.	Aprendizaje esperado: Investiga sobre los Derechos Lingüísticos de los pueblos indígenas en México. Énfasis: Elabora un compendio de leyes de los derechos lingüísticos nacionales y estatales.

Opción "1" Canales: 11.2+5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30hrs.

Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Historia	Matemáticas
En sus marcas, listos, ¡a sonreír!	Transferencia del calor en la naturaleza: ciclo del agua y corrientes de aire	Las pulseras	Las demandas de obreros y estudiantes	El jardín de Irma
Aprendizaje esperado: Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás. Énfasis: Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Aprendizaje esperado: Describe procesos de transferencia del calor –conducción y convección– en algunos materiales y su importancia en la naturaleza. Énfasis: Analiza e identifica procesos de transferencia del calor en la naturaleza: ciclo del agua y corrientes de aire.	Aprendizaje esperado: Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora. Énfasis: Reconoce que, en una división, el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): $r = D - d \times c$ (2/2)	Aprendizaje esperado: Describe la participación de México en la Segunda Guerra Mundial, el proceso de industrialización y sus consecuencias sociales. Énfasis: Las demandas de obreros, campesinos y clase media.	Aprendizaje esperado: Construye y usa una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto. Énfasis: Obtiene una fórmula para calcular el perímetro de polígonos regulares.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales	Lengua materna	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Lengua materna	Inglés (Ciclo III)
La transferencia del calor mediante los procesos de conducción y convección	Hablemos de los personajes	Recipientes de huevo	Un rompecabezas narrativo	Comparando y antojando
Aprendizaje esperado: Describe procesos de transferencia del calor – conducción y convección– en algunos materiales y su importancia en la naturaleza. Énfasis: Experimenta, analiza y explica procesos de transferencia del calor: conducción y convección en algunos materiales.	Aprendizaje esperado: Conoce la estructura de un texto narrativo. Énfasis: Busca y selecciona un texto narrativo de su interés para adaptar, y justifica su selección.	Aprendizaje esperado: Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora. Énfasis: Determina cómo se obtiene el residuo entero a partir de una división resuelta con calculadora.	Aprendizaje esperado: Conoce la estructura de una obra de teatro. Énfasis: Elabora, con el texto narrativo seleccionado, un esquema de la estructura de la obra de teatro.	Aprendizaje esperado: Escribe enunciados con descripciones y comparaciones. Énfasis: Participa en la escritura de enunciados que reflejen comparaciones entre elementos naturales o expresiones culturales de su país, y otros países.

Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía	Historia	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Artes. Música	Educación Socioemocional
Diferencias económicas entre países de los continentes	¿Un milagro mexicano?	¿Cuántos enteros sobran?	El trombón de Fernando Islas	La alegría, mi mejor aliada
Aprendizaje esperado: Distingue diferencias económicas en países representativos de los continentes. Énfasis: Identifica diferencias de los países representativos de los continentes, de acuerdo con sus principales actividades económicas.	Aprendizaje esperado: Describe la participación de México en la Segunda Guerra Mundial, el proceso de industrialización y sus consecuencias sociales. Énfasis: México en el contexto de la Segunda Guerra Mundial. El crecimiento de la industria y los problemas del campo.	Aprendizaje esperado: Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora. Énfasis: Aplica las relaciones entre los términos de la división al proponer divisiones que cumplen con la condición de un residuo predeterminado.	Aprendizaje esperado: Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil. Énfasis: Observa una obra representativa para el instrumento musical elegido.	Aprendizaje esperado: Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las reglas de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas. Énfasis: Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las reglas de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas



Opción "1" Canales: 11.2+5.2 Horarios: 21:00 a 21:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Educación Física
(Suspensión de labores docentes)

Educación Física

Vida Saludable

El hábito de cuidar nuestra salud

Actualizando mis aprendizajes

Mejora tu desempeño

Actualizando mis aprendizajes

Mi campaña para promover la salud

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tiene para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.

Aprendizaje esperado: Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

Aprendizaje esperado: Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas (5º). Evalúa su desempeño a partir de retos y situaciones de juego a superar por él, sus compañeros o en conjunto, con el propósito de sentirse y saberse competente (6º).

Aprendizaje esperado: Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

Aprendizaje esperado: Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.

Énfasis: Conoce las medidas para detener la propagación de enfermedades contagiosas.

Énfasis: Diseña juegos individuales y colectivos en los que pone a prueba sus habilidades y destrezas motrices.

Énfasis: Toma decisiones respecto a las acciones que requiere realizar en cada juego o actividad con base en su experiencia y los resultados obtenidos.

Énfasis: Diseña juegos individuales y colectivos en los que pone a prueba sus habilidades y destrezas motrices.

Énfasis: Participa en campañas para promover la prevención del contagio de enfermedades respiratorias contagiosas.



Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional	Matemáticas	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
En sus marcas, listos, ¡a sonreír!	¿Qué sigue?	Una tabla que no es de madera	La sucesión en práctica	Comparando y antojando
Aprendizaje esperado: Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás. Énfasis: Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Aprendizaje esperado: Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad. Énfasis: Construye sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, a partir de la regla de formación.	Aprendizaje esperado: Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener múltiplos de dos, tres y cinco. Énfasis: Identifica las características de los múltiplos de algunos números mediante el análisis de la tabla pitagórica y concluye cómo se obtiene un múltiplo de cualquier número.	Aprendizaje esperado: Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad. Énfasis: Construye sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, a partir de la regla de formación.	Aprendizaje esperado: Escribe enunciados con descripciones y comparaciones. Énfasis: Participa en la escritura de enunciados que reflejan comparaciones entre elementos naturales o expresiones culturales de su país, y otros países.

Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua Materna	Ciencias Naturales	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Geografía	Matemáticas
Los trabajadores como personajes en la literatura mexicana	Fuerzas y movimiento de los objetos	Una respuesta inesperada	Educación y salud en el mundo	Sucesiones y arte
Aprendizaje esperado: Conoce otras realidades por medio de la literatura. Lee y reflexiona en torno a los trabajadores como personajes de la literatura mexicana. Énfasis: Conoce otras realidades y otros modos de ver el mundo mediante la lectura de textos literarios. Conoce la realidad social de un tiempo y espacio determinados por medio de un texto literario sobre los trabajadores y sobre sus respectivas realidades, y a través de la recuperación de anécdotas relacionadas con el trabajo.	Aprendizaje esperado: Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso. Énfasis: Reconoce las características de las fuerzas y su relación con el movimiento de los objetos.	Aprendizaje esperado: Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco. Énfasis: Establece el recurso de la división para determinar si un número es o no múltiplo de otro, y aproximarse al concepto de divisor de un número natural.	Aprendizaje esperado: Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir de producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud. Énfasis: Distingue las diferencias socioeconómicas entre países representativos del mundo por escolaridad y salud.	Aprendizaje esperado: Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad. Énfasis: Identifica regularidades en sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, y aplicarla para encontrar términos faltantes o términos cercanos de dichas sucesiones.



Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30hrs.

Historia	Lengua materna	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Lengua materna (clase bilingüe)	Artes. Música
El islam y la expansión musulmana	Borrador en el que se contrasten dos ideas sobre un mismo malestar	La pulga salatarina	Las palabras de la experiencia	El trombón de Fernando Islas
<p>Aprendizaje esperado: Señala el origen, las características y la expansión de la civilización islámica.</p> <p>Énfasis: El islam y la expansión musulmana: Mahoma y el nacimiento del islam.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares. Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema y redacta un borrador de texto en el que contraste información sobre un tema. Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.</p> <p>Énfasis: Identifica diferencias y semejanzas en el tratamiento de un mismo tema. Redacta borradores del texto en el que se contrastan las explicaciones de ambas formas de concebir y curar los mismos malestares, empleando conectores lógicos para ligar los párrafos de un texto.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener múltiplos de dos, tres y cinco.</p> <p>Énfasis: Usa las nociones de múltiplo y de divisor a fin de hallar la estrategia ganadora.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Investiga sobre la estructura de un programa de radio.</p> <p>Énfasis: Elabora un guión radiofónico para difundir las palabras de la experiencia.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Asiste y observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil.</p> <p>Énfasis: Reconoce las cualidades y características del instrumento elegido dentro de una obra artística.</p>

Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30a 12:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía	Historia	Matemáticas (Suspensión de labores docentes)	Ciencias Naturales	Educación Socioemocional
Países con mayor y menor desarrollo económico	Cartas sobre India durante la Edad Media	Números venenosos	Más vale máquina simple, que fuerza	La alegría, mi mejor aliada
<p>Aprendizaje esperado: Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir del producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.</p> <p>Énfasis: Compara las diferencias socioeconómicas entre países representativos del mundo según el PIB por habitante y empleo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo V al XV y sus aportaciones al mundo.</p> <p>Énfasis: India, China y Japón del siglo V al XV.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener múltiplos de dos, tres y cinco.</p> <p>Énfasis: Encuentra recursos para verificar si un número es divisor de otro y explicar por qué se considera así.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.</p> <p>Énfasis: Identifica las características y aplicaciones de máquinas simples en la vida cotidiana: plano inclinado (tornillo) y palanca.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las reglas de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.</p> <p>Énfasis: Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las reglas de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.</p>



Semana del 03 al 07 de Mayo de 2021

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



1° Secundaria	Opción 1 20.1 + 3.2 16:00 a 19:00	Opción 2 20.1 + 3.2 21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



3° Secundaria	Opción 1 20.1 + 3.2 10:30 a 13:30	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3 15:00 a 18:00
----------------------	---	--

Lunes

03 de Mayo

Martes

04 de Mayo

Miércoles

05 de Mayo
Programación Especial

Jueves

06 de Mayo

Viernes

07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 21:30 a 22:00hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Matemáticas

(Suspensión de labores docentes)

Lengua materna

Matemáticas

No se vale quedarse con la duda

Análisis de una gráfica a modificar una de las variables

Cálculo de porcentajes II

Investiga y comprenderás

Ecuaciones lineales I

Aprendizaje Esperado: Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

Énfasis: Solicitar información o respuestas en una exposición.

Énfasis: Analizar las gráficas de variación lineal de la forma $y = ax + b$ cuando se modifica a o b y la otra es constante.

Énfasis: Obtener el porcentaje que representa una cantidad de otra. Calcular porcentajes mayores que 100%.

Énfasis: Buscar información sobre el contexto cultural de poemas.

Énfasis: Resolver ecuaciones lineales de la forma $ax + b = c$ mediante distintos procedimientos.

Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

(Suspensión de labores docentes)

Matemáticas

Lengua Materna

Pendiente y razón de cambio

De amor, muerte y otros temas

Problemas de cálculo de porcentajes

Comparación de distintos fenómenos con variación lineal

Formas de expresar un tema en poesía

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.

Aprendizaje Esperado: Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.

Énfasis: Calcular y dar sentido a la razón de cambio en relaciones de variación lineal.

Énfasis: Explorar poemas sobre un tema específico.

Énfasis: Resolver problemas de cálculo de porcentajes.

Énfasis: Resolver problemas de variación lineal en contextos científicos.

Énfasis: Interpretar información sobre temáticas en poemas.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Matemáticas

Historia

Ciencias. Biología

El deporte nos explica un sentido en equilibrio

La guerra de Vietnam

Relaciones de variación lineal
(Suspensión de labores docentes)

Recrudescimiento de la Guerra Fría: La guerra de las galaxias

Todo está comunicado

Aprendizaje Esperado: Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las características de los conflictos armados regionales vinculados con la Guerra Fría.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.

Aprendizaje Esperado: Identifica los procesos que desembocaron en el fin del sistema bipolar durante la década de los ochenta.

Aprendizaje Esperado: Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.

Énfasis: Describir la percepción de los órganos de los sentidos: oído.

Énfasis: Comprender la participación de las grandes potencias en la guerra de Vietnam.

Énfasis: Relacionar la representación tabular, algebraica y gráfica de relaciones de variación lineal.

Énfasis: Reconocer la guerra de Afganistán y el recrudescimiento de la Guerra Fría.

Énfasis: Recapitular los contenidos de las diferentes estructuras y funcionamiento del cuerpo humano.

Opción "1" Canales: 112+5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Matemáticas

Formación cívica y ética

Geografía

Las tecnologías limpias

A buena autoridad, todos felices

Pendiente y razón de cambio
(Suspensión de labores docentes)

La autoridad y el poder público

Los proyectos sustentables

Aprendizaje Esperado: Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir con la sustentabilidad.

Aprendizaje Esperado: Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.

Aprendizaje Esperado: Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.

Aprendizaje Esperado: Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.

Énfasis: Distinguir los beneficios de las tecnologías limpias.

Énfasis: Comprender el ejercicio de la autoridad en distintos ámbitos de convivencia.

Énfasis: Calcular y dar sentido a la razón de cambio en relaciones de variación lineal.

Énfasis: Reconocer los compromisos de las autoridades para velar por los derechos de las personas y los grupos en un régimen democrático.

Énfasis: Explicar las características y beneficios de los proyectos sustentables a través de ejemplos.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

¡Qué creativa es mi comunidad!

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso y disfrute de los bienes artísticos.

Énfasis: Documentar un proceso creativo comunitario en relación con el ejercicio de sus derechos culturales para compartirlo por distintos medios.

Tecnología

¡Comencemos nuestro proyecto artesanal!

Aprendizaje Esperado: Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.

Énfasis: Identificar una necesidad insatisfecha y un problema vinculado con la tecnología.

Matemáticas

Análisis de una gráfica al modificar una de las variables
(Suspensión de labores docentes)

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.

Énfasis: Analizar las gráficas de variación lineal de la forma $y = ax + b$ cuando se modifica a o b y la otra es constante.

Tecnología

Energía

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Identificar la propiedad de la expansión del aire caliente.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Integration/Evaluation

Opción "1" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Me activo y me cuido

Énfasis: Reflexionar acerca de la importancia de prevenir lesiones asociadas a la actividad física.

Educación física

Fútbol

Énfasis: Reafirmar su identidad corporal al diseñar alternativas motrices vinculadas al fútbol con el propósito de demostrar su potencial.

Cívica y ética en diálogo

Miro críticamente la información para decidir y actuar
(Suspensión de labores docentes)

Programación especial

Énfasis: Reflexionar acerca del derecho a la información como herramienta fundamental para la toma de decisiones autónomas y fortalecer los principios éticos.

Educación física

Balonmano lúdico

Énfasis: Afirmar su sentido de pertenencia a partir de la práctica de actividades físicas, expresivas y deportivas con la intención de reconocer y valorar su participación individual y/o grupal.

Vida Saludable

Quien persevera alcanza

Énfasis: Reflexionar acerca de los límites y posibilidades personales para la práctica de la actividad física.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Matemáticas

Matemáticas

Lengua Materna

Comentarios de canción

El método adecuado II

Método gráfico
(Suspensión de labores docentes)

El método adecuado III

El problema inició porque...

Aprendizaje Esperado: Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.

Énfasis: Integrar comentarios críticos sobre canciones.

Énfasis: Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Resolver problemas mediante el planteamiento y la solución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método gráfico.

Énfasis: Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Analizar causas de un problema escolar.

Opción "1" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

El método adecuado

Veo un problema

Método de sustitución
(Suspensión de labores docentes)

La asamblea dice...

Proporcionalidad inversa III

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Diseña una campaña escolar para proponer soluciones ante un problema de la escuela.

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.

Énfasis: Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Reflexionar sobre diversas problemáticas escolares.

Énfasis: Resolver problemas mediante el planteamiento y la solución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de sustitución.

Énfasis: Conducir una asamblea escolar.

Énfasis: Resolver problemas que se modelan con la variación inversa, incluyendo fenómenos de la física.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Matemáticas

Ciencias. Física

Historia

La sociedad novohispana

Composición y descomposición de la luz blanca

Método de igualación
(Suspensión de labores docentes)

¿Cuáles son las fuentes de luz?

La vida urbanay la vida rural novohispanas

Aprendizaje Esperado: Conoce diversos aspectos de la sociedad novohispana. Estudia las formas de diferenciación social, así como algunas características de los sectores sociales del Virreinato.

Aprendizaje Esperado: Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

Aprendizaje Esperado: Identifica las diferencias de las regiones urbanas y rurales.

Énfasis: Estudiar las formas de diferenciación social, así como algunas características de los sectores sociales del Virreinato.

Énfasis: Conocer y reflexionar sobre cómo está compuesta la luz blanca y los fenómenos físicos asociados a su descomposición.

Énfasis: Resolver problemas mediante el planteamiento y la solución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.

Énfasis: Reflexionar sobre la importancia de los diferentes tipos de fuentes naturales y artificiales de luz.

Énfasis: Identificar las características generales de la vida rural y la vida urbana en la Nueva España.

Opción "1" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Matemáticas

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Ciencia y pseudociencia: astronomía y astrología

Todas las personas somos iguales ante la ley

El método adecuado
(Suspensión de labores docentes)

Igualdad ante la ley y democracia

Luz, color y sombras

Aprendizaje Esperado: Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que éstos emiten.

Aprendizaje Esperado: Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.

Aprendizaje Esperado: Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

Énfasis: Discernir información científica de otros tipos por medio de la reflexión de los saberes adquiridos acerca del universo.

Énfasis: Reconocer la igualdad como principio jurídico.

Énfasis: Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Considerar que una sociedad democrática promueve la igualdad ante la ley en la ciudadanía.

Énfasis: Reflexionar sobre los materiales transparentes, translúcidos y opacos, y cómo es que permiten o no el paso de la luz.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

Tierra multicolor como el maíz; sol de mi interior

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute y la valoración de las manifestaciones del arte.

Énfasis: Resignificar una manifestación artística o cultural para comprender y valorar su importancia en la construcción de la ciudadanía.

Tecnología

¿Cuál es la necesidad y cuál es el problema?

Aprendizaje Esperado: Identifica y describe las fases del proyecto de producción industrial.

Énfasis: Diferenciar entre necesidades y problemas para encontrar oportunidades de solución tecnológica.

Matemáticas

El método adecuado II
(Suspensión de labores docentes)

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Integration/Evaluation

Artes

Crónica de un arte anunciado

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute y la valoración de las manifestaciones del arte.

Énfasis: Documentar un proceso creativo de la comunidad para valorar el papel de las artes en la sociedad y compartirlo por distintos medios.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Me activo y me cuido

Énfasis: Reflexionar acerca de la importancia de prevenir lesiones asociadas a la actividad física.

Educación física

Fútbol

Énfasis: Reafirmar su identidad corporal al diseñar alternativas motrices vinculadas al fútbol con el propósito de demostrar su potencial.

Cívica y ética en diálogo

Miro críticamente la información para decidir y actuar
(Suspensión de labores docentes)

Programación especial

Énfasis: Reflexionar acerca del derecho a la información como herramienta fundamental para la toma de decisiones autónomas y fortalecer los principios éticos.

Educación física

Balonmano lúdico

Énfasis: Afirmar su sentido de pertenencia a partir de la práctica de actividades físicas, expresivas y deportivas con la intención de reconocer y valorar su participación individual y/o grupal.

Vida Saludable

Quien persevera alcanza

Énfasis: Reflexionar acerca de los límites y posibilidades personales para la práctica de la actividad física.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 +14.2 +6.3 Horarios: 15:00 a 15:30hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Matemáticas

Matemáticas

Lengua Materna

Ensayemos el drama

Rectas notables del triángulo

Relaciones para optimizar II
(Suspensión de labores docentes)

Mediatriz y bisectriz

Ante los problemas, manos a la obra

Aprendizaje Esperado: Comprende la importancia de la entonación y dramatización para darle sentido al lenguaje escrito en obras dramáticas.

Aprendizaje Esperado: Explora características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Explora características y propiedades de figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia de recabar información sobre los antecedentes de un problema para resolverlo.

Énfasis: Ensayar una lectura dramatizada.

Énfasis: Usar regla y compás para trazar rectas notables en un triángulo.

Énfasis: Utilizar gráficas de relaciones para modelar diversas situaciones o fenómenos.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen el uso de las propiedades de la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo.

Énfasis: Proponer acciones para solucionar problemas.

Opción "1" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 +14.2 +6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Uso de regla y compás para trazar las alturas en un triángulo

Para leer y dramatizar, hay que planificar

Variaciones diversas
(Suspensión de labores docentes)

¿Cómo los resolvemos?

Construcción de polígonos

Aprendizaje Esperado: Explora características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje Esperado: Comprende la importancia de la entonación y dramatización para darle sentido al lenguaje escrito en obras dramáticas.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia de recabar información sobre los antecedentes de un problema para resolverlo.

Aprendizaje Esperado: Explora características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos.

Énfasis: Usar regla y compás para trazar las alturas de triángulos.

Énfasis: Planificar una lectura dramatizada.

Énfasis: Interpretar gráficas de variaciones diversas.

Énfasis: Explorar problemas sociales.

Énfasis: Construir polígonos regulares a partir de distintos datos.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 +14.2 +6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia

Ciencias. Química

Matemáticas

Ciencias. Química

Historia

El caudillismo

¿Qué aportaciones a la química se han generado en México?

Análisis de situaciones relacionadas con niñas, niños y adolescentes
(Suspensión de labores docentes)

¿Cuáles son los beneficios y riesgos del uso de fertilizantes y plaguicidas?

Del cardenismo al presidencialismo civil

Aprendizaje Esperado: Describe los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.

Aprendizaje Esperado: Plantea preguntas, realiza predicciones y formula hipótesis para obtener evidencias empíricas y argumentar sus conclusiones con base en los contenidos estudiados en el curso.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Evalúa procesos y productos considerando su efectividad, durabilidad y beneficio social, tomando en cuenta la relación del costo con el impacto ambiental.

Aprendizaje Esperado: Describe los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.

Énfasis: Describir el paso del caudillismo al surgimiento del PNR.

Énfasis: Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis para obtener evidencias empíricas y argumentar sus conclusiones con base en los contenidos estudiados en el curso.

Énfasis: Interpretar gráficas de situaciones relacionadas con niñas, niños y adolescentes.

Énfasis: Evaluar procesos y productos considerando su efectividad, durabilidad y beneficio social. Analizar la relación del costo con el impacto ambiental.

Énfasis: Describir las políticas sociales del cardenismo y de los gobiernos civiles hasta la década de los setenta.

Opción "1" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 +14.2 +6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Matemáticas

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

¿Cómo se sintetiza un material elástico?

La importancia del sistema de justicia internacional

Uso de regla y compás para trazar las alturas en un triángulo
(Suspensión de labores docentes)

Historias para la defensa de la justicia

¿De qué están hechos los cosméticos y cómo se elaboran?

Aprendizaje Esperado: Diseña y elabora objetos técnicos, experimentos o modelos con creatividad, con el fin de que describa, explique y prediga algunos procesos químicos relacionados con la transformación de materiales y la obtención de productos químicos.

Aprendizaje Esperado: Analiza el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Explora características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje Esperado: Analiza el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos.

Aprendizaje Esperado: Comunica los resultados de su proyecto mediante diversos medios o con ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación con el fin de que la comunidad escolar y familiar reflexione y tome decisiones relacionadas con el consumo responsable o el desarrollo sustentable.

Énfasis: Diseñar y elaborar objetos técnicos, experimentos o modelos con creatividad, con el fin de describir, explicar y predecir algunos procesos químicos relacionados con la transformación de materiales y la obtención de productos químicos.

Énfasis: Analizar la vigencia de mecanismos de defensa de la justicia y el apego a la legalidad.

Énfasis: Usar regla y compás para trazar las alturas de triángulos.

Énfasis: Conocer experiencias de defensa de la justicia y apego a la legalidad en México y el mundo.

Énfasis: Comunicar los resultados de su proyecto mediante diversos medios o con ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación con el fin de que la comunidad escolar y familiar reflexione y tome decisiones relacionadas con el consumo responsable o el desarrollo sustentable.



Lunes
03 de Mayo

Martes
04 de Mayo

Miércoles
05 de Mayo
Programación Especial

Jueves
06 de Mayo

Viernes
07 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 +14.2 +6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Matemáticas

Inglés

Artes

Juguemos: ciudadanía viva

**¿Necesidades sociales?
¡Problemas técnicos!**

Rectas notables del triángulo
(Suspensión de labores docentes)

Dizzy Dean

El patrimonio se comparte

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute, la valoración y la preservación del patrimonio cultural.

Aprendizaje Esperado: Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.

Programación especial
Aprendizaje Esperado: Explora características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje Esperado: Integration/Evaluation

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute, la valoración y la preservación del patrimonio cultural.

Énfasis: Resignificar el patrimonio cultural como parte de la construcción de la ciudadanía global.

Énfasis: Distinguir una necesidad social insatisfecha y la causa que impide satisfacerla para identificar problemas técnicos.

Énfasis: Usar regla y compás para trazar rectas notables en un triángulo.

Énfasis: Documentar el proceso creativo para difundir maneras de preservar el patrimonio cultural y compartirlo por distintos medios.

Opción "1" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 +3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida Saludable

Me activo y me cuido

Fútbol

Miro críticamente la información para decidir y actuar
(Suspensión de labores docentes)

Balonmano lúdico

Quien persevera alcanza

Énfasis: Reflexionar acerca de la importancia de prevenir lesiones asociadas a la actividad física.

Énfasis: Reafirmar su identidad corporal al diseñar alternativas motrices vinculadas al fútbol con el propósito de demostrar su potencial.

Programación especial
Énfasis: Reflexionar acerca del derecho a la información como herramienta fundamental para la toma de decisiones autónomas y fortalecer los principios éticos.

Énfasis: Afirmar su sentido de pertenencia a partir de la práctica de actividades físicas, expresivas y deportivas con la intención de reconocer y valorar su participación individual y/grupal.

Énfasis: Reflexionar acerca de los límites y posibilidades personales para la práctica de la actividad física.

