



OBJETIVOS

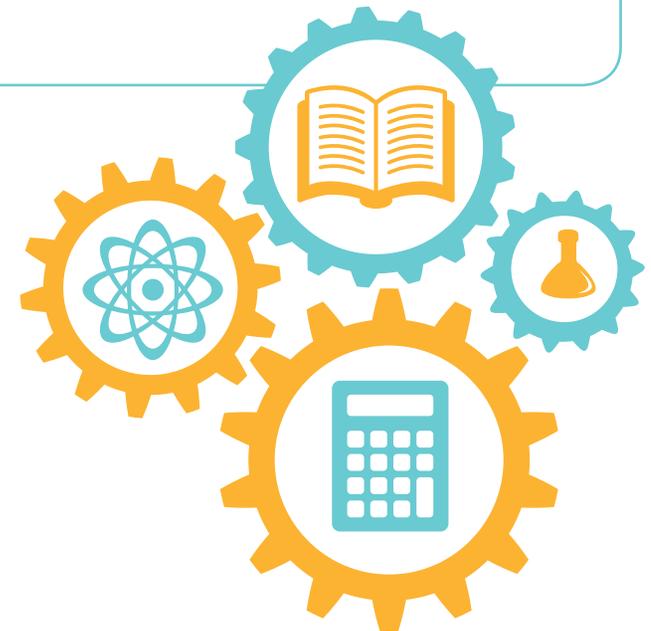
- Reflexionar acerca de los beneficios del uso de una metodología de indagación para el aprendizaje de los estudiantes.
- Diseñar una actividad que dé cuenta de la aplicación de la metodología de indagación en diferentes asignaturas.





RECOMENDACIONES PARA DESARROLLAR EL TALLER

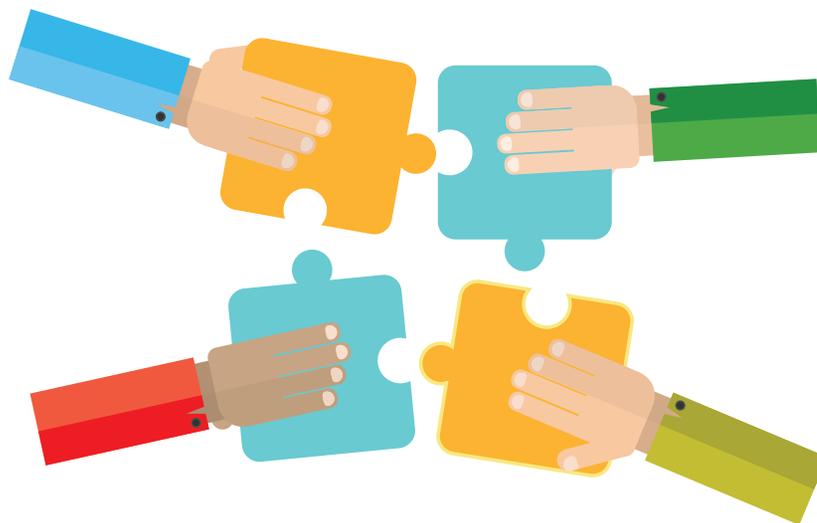
- Se sugiere formar equipos de trabajo de diferentes asignaturas, de manera que quienes están más familiarizados con esta metodología de trabajo, puedan apoyar a quienes no lo están.
- La reflexión del plenario debe centrarse en las soluciones que pueda aportar el grupo a la dificultad presentada por cada docente. Por lo tanto, prever que la actividad no se centre en comentar la planificación completa.





METODOLOGÍA

- Trabajo colaborativo entre el equipo directivo y los docentes del establecimiento. Se trabaja en grupos para compartir experiencias, diseñar en conjunto actividades indagatorias y buscar soluciones a posibles dificultades.





PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES



TIEMPO ESTIMADO
90 minutos.

15 min.

Actividad 1

¿Qué es la
metodología
de indagación?

15 min.

Actividad 2

Compartiendo
nuestras
experiencias.

40 min.

Actividad 3

Planificación de
clase.

20 min.

Actividad 4

Plenario:
dificultades y
soluciones.

* Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.



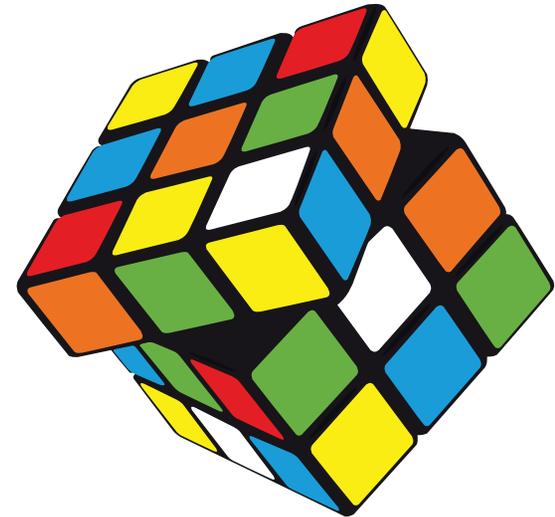
ACTIVIDAD 1:

¿QUÉ ES LA METODOLOGÍA DE INDAGACIÓN?

Estrategia de enseñanza-aprendizaje centrada en que el alumno busque soluciones a una situación problema.

Beneficios

- Fomenta la curiosidad e investigación en los estudiantes.
- Fomenta que los estudiantes investiguen para llegar a soluciones razonables a un problema.
- Respeta los ritmos y formas de trabajo de cada estudiante.
- Permite que los estudiantes comprendan de manera más profunda los temas, contenidos y aprendizajes.





ACTIVIDAD 1:

¿QUÉ ES LA METODOLOGÍA DE INDAGACIÓN?

¿Qué tipos de actividades predominan en este tipo de metodología?





ACTIVIDAD 1:

¿QUÉ ES LA METODOLOGÍA DE INDAGACIÓN?

Fases de la metodología de indagación

Focalización

Profesor y alumnos discuten lo que saben sobre un tema.



Exploración

Los alumnos recurren a material concreto/información para responder una interrogante planteada.



Reflexión

Se organizan, analizan y comunican procedimientos y resultados realizados.



Aplicación

Aplican lo aprendido en situaciones cotidianas, y dan paso a nuevas preguntas.





ACTIVIDAD 1:

¿QUÉ ES LA METODOLOGÍA DE INDAGACIÓN?

Revisemos un ejemplo...

Metodología de indagación		v/s	Enseñanza tradicional	
Tema:			Tema:	
¿Qué necesitan las plantas para vivir?			Requerimientos de las plantas para vivir.	
Focalización:	Docente pregunta a alumnos sobre los requerimientos que las plantas tienen para sobrevivir y qué rol creen que tiene cada uno.		Exposición de contenidos:	Se expone sobre la importancia del agua, luz, temperatura, aire y suelo para el crecimiento de las plantas.
Exploración:	Alumnos escogen un requerimiento y planifican una forma de investigar si cumple un rol en el crecimiento de las plantas. Se diseña además la forma de ir registrando los resultados.		Actividad:	El docente les solicita a los alumnos que confirmen la importancia del agua en el crecimiento de las plantas. Para ello, les pide que coloquen porotos en dos recipientes con algodón y uno de ellos lo mantengan con agua y el otro no. Los alumnos deben dibujar lo que ocurre en cada situación.
Reflexión:	Alumnos revisan, analizan y discuten la forma de comunicar sus procedimientos y resultados.		Actividad:	Alumnos muestran sus resultados.
Aplicación:	Docente plantea interrogantes como: ¿Qué sucede con las plantas en el desierto? Si las plantas requieren aire, ¿qué sucede con las que están en el mar? ¿son plantas?, etc.			



ACTIVIDAD 2: COMPARTIENDO NUESTRAS EXPERIENCIAS

Reunirse en grupos pequeños (tres docentes de diferentes asignaturas) y compartir.



- ¿Tienen experiencias de clases que hayan realizado con una metodología de indagación? Comentar considerando las fases de esta metodología.

- ¿Qué diferencia existe entre una clase indagatoria y una forma habitual de trabajo? ¿Cómo impactan los aprendizajes de los estudiantes?

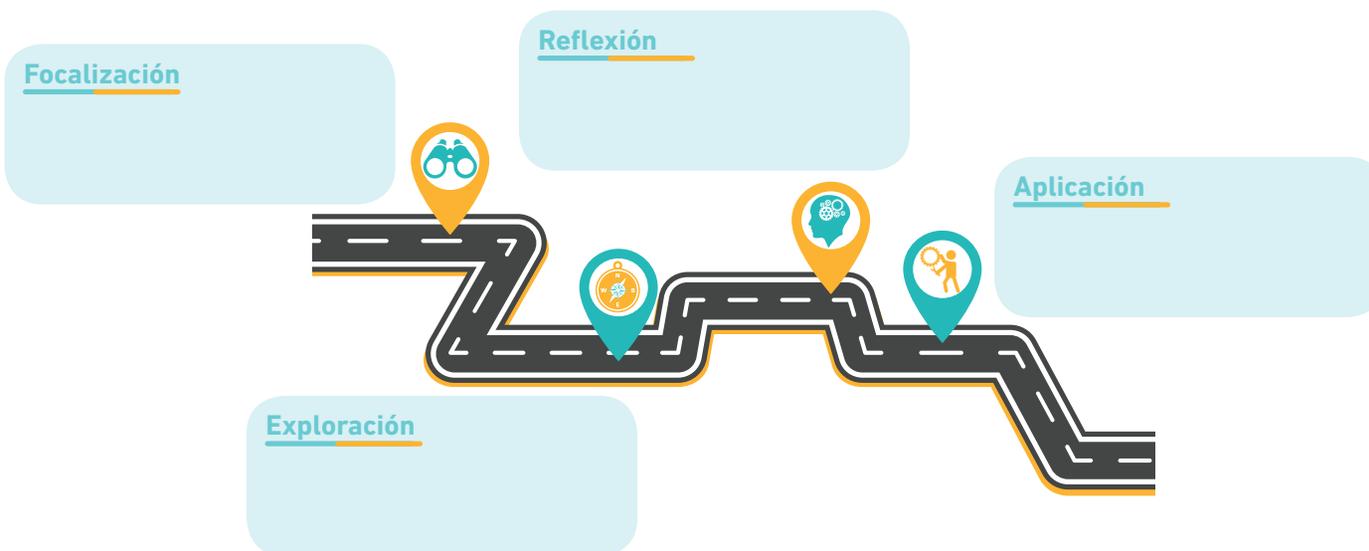


ACTIVIDAD 3:

PLANIFICACIÓN DE UNA CLASE

En grupo:

- Pensar en un tema que no hayan trabajado en forma indagatoria y diseñar colaborativamente una actividad considerando las fases de la metodología de indagación.
- Elaborar indicadores que permitan evaluar el desempeño de los estudiantes durante la actividad (posteriormente a partir de ellos pueden elaborar una rúbrica).





ACTIVIDAD 4:

PLENARIO: DIFICULTADES Y SOLUCIONES

Cada grupo comparte en plenario su trabajo:

- Presentar la actividad indicando la principal característica que la hace indagatoria.
- Señalar una dificultad compleja que podría presentar la implementación de la actividad y en conjunto recibir sugerencias de cómo enfrentarla.

DIFICULTAD



SOLUCIÓN





Infórmate en:

contacto@agenciaeducacion.cl
Morandé 360, piso 9
Santiago de Chile
2016



 www.agenciaeducacion.cl

 [@agenciaeduca](https://twitter.com/agenciaeduca)

 [/agenciaeducacion](https://facebook.com/agenciaeducacion)