

## SINOPSIS

### Los siete saberes necesarios para la educación del futuro.

Edgar Morin

México, 2001

Edit. Siglo Veintiuno editores-Trillas-GEM SEIEM

108 pp.

Este libro pretende exponer los problemas que han sido ignorados en el ejercicio día a día de la enseñanza, motivo por el cual la UNESCO solicitó a Edgar Morin la realización de este libro.

El autor destaca los siete saberes que son necesarios para que la educación del futuro sea efectiva, sin importar la sociedad en la que estos conocimientos se apliquen.

Los siete saberes que considera el autor, mismos en los que divide este texto en capítulos son:

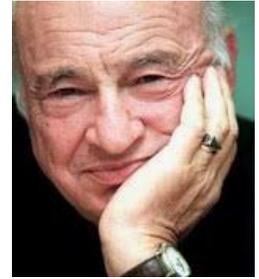
**Las cegueras del conocimiento:** el autor destaca que el principal error en cualquier actuar del ser humano es no reconocer que existe un error, lo que lleva a la ilusión de la ilusión, negar un error es el principal motivo por el cual los errores no se solucionan. Se debe partir de un diagnóstico en el cual se identifiquen los errores para construir bases sólidas.

**Los principios de un conocimiento pertinente:** aquí plantea que, para crear contenidos pertinentes a un alumno, se deben tomar en cuenta el contexto, lo global, lo multidimensional y lo complejo, a partir de esto se puede crear un modelo educativo acorde a las características de los alumnos.

**Enseñar la condición humana:** considera Morin que uno de los principales elementos que se debe enseñar en cualquier modelo educativo es la enseñanza de la condición humana, pues a su parecer se debe de partir del conocimiento del humano y su situación en el mundo.

**Enseñar la condición terrenal:** una vez que se conozca la condición humana, el alumno debe de conocer su historia y su situación actual en el espacio que ocupa el ser humano, no se pueden resolver los problemas del futuro si no conocemos los problemas del pasado.

**Enfrentar las incertidumbres:** se debe de plantear la ruptura de un paradigma social que lleva desde la época griega instalado en nuestro cerebro “pareciera de fábrica” la incertidumbre no es mala, el futuro es incierto y tanto alumnos como profesores e investigadores deberán romper el paradigma de temer a la incertidumbre, pues establece una barrera limitante de la ampliación del conocimiento.



**Enseñar la comprensión:** menciona que es fundamental la enseñanza de la comprensión con nuestros iguales, pues cualquier sociedad comprensiva obtendrá beneficios conjuntos, mientras que la educación se ha centrado en la comprensión de conocimientos, que no se debe eliminar, pero se debe complementar con la comprensión del individuo y el trabajo conjunto.

**La ética del género humano:** en su último capítulo, Morin destaca que se debe comprender la condición del ser humano, para así, comprender la responsabilidad que tiene este mismo en la sociedad y la especie, hacer responsable al alumno y profesor de su acontecer en sociedad y global.