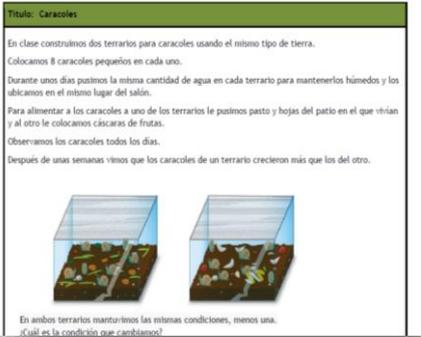
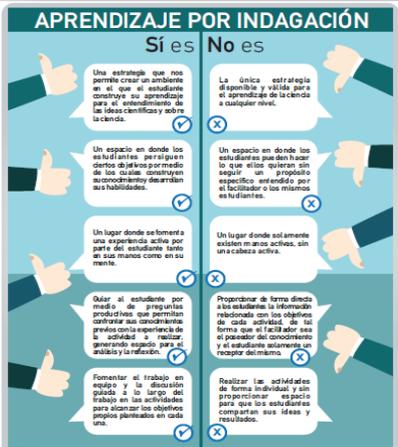


Materiales para trabajar la *indagación de la ciencia*.

NOMBRE DE RECURSO	INFORMACIÓN	PÁGINAS	¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?
<p>Modelo de enseñanza de la ciencia por indagación</p> <p>Área Ciencias Naturales</p>	 <p>Título: Caracoles</p> <p>En clase construimos dos terrarios para caracoles usando el mismo tipo de tierra. Colocamos 8 caracoles pequeños en cada uno. Durante unos días pusimos la misma cantidad de agua en cada terrario para mantenerlos húmedos y los ubicamos en el mismo lugar del salón. Para alimentar a los caracoles a uno de los terrarios le pusimos pasto y hojas del patio en el que vivían y al otro le colocamos cáscaras de frutas. Observamos los caracoles todos los días. Después de unas semanas vimos que los caracoles de un terrario crecieron más que los del otro.</p> <p>En ambos terrarios mantenimos las mismas condiciones, menos una. ¿Cuál es la condición que cambiamos?</p>	<p>Docente:1-11</p> <p>Padres :1-11</p> <p>Alumnos:5 y 8</p>	<p>Es un reporte de 11 hojas basado en resultados del 2017 para padres, docentes y alumnos donde se encuentran actividades prácticas a través de la indagación.</p> <p>Nivel: Primaria alta.</p> <p>Accede al material dando clic aquí.</p>
<p>XI Foro Latinoamericano de Educación</p> <p>La construcción del pensamiento científico y tecnológico en los niños de 3 a 8 años</p>	<p>El paradigma STEM destaca la importancia de articular los saberes en ciencias, tecnologías y matemática con una mirada “ingenieril” sobre el mundo, que parta de la identificación de problemas y la búsqueda de soluciones creativas.</p>	<p>Docentes:1-90</p> <p>Padres:76-80</p> <p>Alumnos:76-80</p>	<p>Este documento que emana del foro contiene varios artículos y al finalizar ejemplos sobre la enseñanza del STEAM+H.</p> <p>La formación STEAM tiene en cuenta en particular las posibilidades que abren las nuevas tecnologías para la integración del diseño y de una mirada más artística del mundo a la creación colectiva de soluciones.</p> <p>Nivel: Primaria Alta.</p> <p>Accede al material dando clic aquí.</p>

Materiales para trabajar la indagación de la ciencia.

NOMBRE DE RECURSO	INFORMACIÓN	PÁGINAS	¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?
<p>La indagación como estrategia para la educación STEAM</p>		<p>Docentes:1-66 Padres:30-66 Alumnos:38, 48-60</p>	<p>Esta Publicación de 66 hojas es una guía práctica, que presenta la parte teórica del STEAM+H, al igual que la parte práctica a través de programas. Nivel: Desde preescolar hasta secundaria Accede al material dando clic aquí.</p>
<p>Guía de recomendaciones para impulsar y fortalecer los proyectos STEAM</p>		<p>Docentes:1-50 Padres:37-50</p>	<p>La guía tiene un carácter didáctico y aporta referencias para que el lector o lectora pueda conocer la Educación STEAM, aclare dudas y se sitúe o profundice en la mirada STEAM. Va dirigida a las entidades del ámbito de la educación no formal Nivel: Primaria Alta y secundaria Accede al material dando clic aquí.</p>