

Artes

# Primaria

*Tercero y Cuarto  
grados*

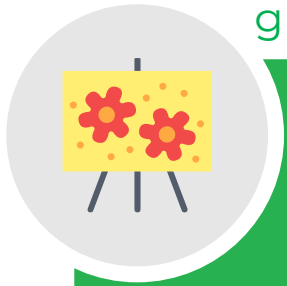
20 al 24 de abril



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

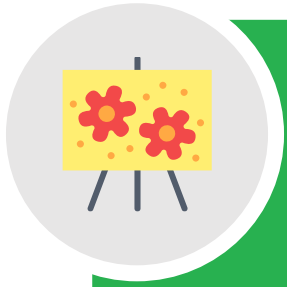
## Tercero y Cuarto grados



### Artes

Aprendizaje esperado	Actividades
<p>Explica sentimientos, emociones y situaciones que experimenta durante la preparación y en la muestra artística</p>	<p><b>Expresión corporal</b></p> <p><b>Propósito:</b> Utilizar el cuerpo para representar ideas, emociones o sensaciones.</p> <p><b>Materiales:</b> música, objetos varios, libros o acceso a <i>Internet</i> para conocer pinturas, esculturas o murales.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mover partes del cuerpo a distintos ritmos, siguiendo una canción o el ritmo de las palmadas y silbidos de algún familiar</li><li>• Clasificar objetos de la casa</li><li>• Conocer y comparar pinturas, esculturas y murales para inferir la idea que representan</li><li>• Seleccionar una pintura, escultura o mural que más le haya gustado por sus colores, texturas, formas o por la idea que expresa, así como objetos de su casa que más hayan llamado su atención, y deberá intentar representarlos corporalmente.</li><li>• Por ejemplo, si eliges una cuchara, debe poner su cuerpo de tal manera que la represente: acostado, con las manos alrededor de la cabeza. Debes hacer lo mismo con la obra elegida, a fin de representar la idea entendida mediante movimientos.</li></ul>

# Tercero y Cuarto grados



## Artes

### Aprendizaje esperado

Explica sentimientos, emociones y situaciones que experimenta durante la preparación y en la muestra artística

### Actividades

Finalmente, debe comenta con tu familia qué emociones o sentimientos produce mover tu cuerpo para representar ideas u objetos:

- ¿Cómo se mueve mi cuerpo?
- ¿Qué partes me cuesta más trabajo mover y cuáles son más sencillas?
- ¿Qué me hace sentir el representar una idea con mi cuerpo?