

Matemáticas

# Primaria

*Quinto y Sexto  
grados*

20 al 24 de abril



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



## Matemáticas

Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etcétera) y usa el lenguaje formal

### Aprendizaje esperado

### Actividades

#### Adivinanzas

**Propósito:** niñas y niños describirán por escrito las características de diversos poliedros.

**Materiales:** cajas de diferentes tamaños (medicinas, cereales, zapatos, etcétera), hojas blancas, lápiz.

**Desarrollo:** la actividad se debe realizar, al menos, con dos personas.

- Colocar tres o cuatro cajas a la vista de los participantes.
- Cada quien elegirá una caja sin decir al contrincante de cuál se trata, se lo hará saber mediante una descripción escrita.
- Se puede mencionar: cuántas caras tiene, cuál es su forma o formas, cuántas aristas y vértices se identifican e, incluso, cuáles son sus medidas.
- Por cada característica correcta, el o la participante ganará un punto, por ello es importante que la descripción sea lo más detallada posible.