

Semana del 18 al 22 de Enero de 2021

Programación televisiva de educación para madres, padres y tutores con aprendizajes esperados



**Educación para
madres, padres
y tutores**

Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

7.3

Opción 3

20.1 + 3.2

Opción 4 CDMX

10.2

7:30 a 8:00

22:00 a 22:30

13:30 a 14:00

23:00 a 23:30

NIVEL

Lunes

18 de Enero

Martes

19 de Enero

Miércoles

20 de Enero

Jueves

21 de Enero

Viernes

22 de Enero

Educación para madres, padres y tutores

Horarios:

Opción 1

11.2 + 5.2
7:30 a 8:00

Opción 2

7.3
22:00 a 22:30

Opción 3

3.2
13:30 a 14:00

Opción 4 CDMX

10.2
23:00 a 23:30Educación Inicial
Sostenimiento
afectivoPautas para organizar
el día**Aprendizaje esperado:**
Desarrollo de autonomía y
autorregulación crecientes.**Énfasis:** Estrategias para
establecer rutinas respetando
el ritmo de las niñas y de los
niños.Educación Inicial
Juego y aprendizajeExplorando material
natural**Aprendizaje esperado:**
Desarrollar la curiosidad, la
exploración, la imaginación y
la creatividad.**Énfasis:** Ideas sobre cómo
generar espacios de
aprendizaje utilizando
material natural.Educación
EspecialDUA en la práctica
cotidiana**Aprendizaje esperado:**
Implementa actividades a
partir de los principios del
Diseño Universal para el
Aprendizaje.**Énfasis:** Ejemplificar como se
usan los principios del DUA
para el aprendizaje de las
alumnas y alumnos.Crianza
compartida

Cuidados amorosos

Aprendizaje esperado:
Establecer vínculos afectivos
y apegos seguros.**Énfasis:** El vínculo entre la
mamá y el bebé desde el
nacimiento y la importancia
de los cuidados amorosos.Educación para madres,
padres y tutoresLibertad de
movimiento**Aprendizaje esperado:**
Descubrir el propio cuerpo
desde la libertad de
movimiento y la expresividad
motriz.**Énfasis:** Enfoque en el niño
como aprendiz competente
capaz de explorar, descubrir.

Semana del 18 al 22 de Enero de 2021
Programación televisiva de **Preescolar**
con aprendizajes esperados



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:00 a 9:00	15:00 a 16:00	17:30 a 18:30

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

Educación
socioemocionalExploración y
comprensión del mundo
natural y socialLenguaje y
ComunicaciónPensamiento
MatemáticoComprensión del Mundo
Natural y Social

Me gusta crecer

Higiene personal y salud

Dibujo la historia

Listones medidores

¿Por qué suena?

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Énfasis: Reconoce qué puede hacer sólo y qué con ayuda.

Énfasis: Identifica la relación directa entre higiene personal y salud.

Énfasis: Representa gráficamente personajes o lugares que escucha de un cuento.

Énfasis: Mide objetos mediante el uso de unidades no convencionales.

Énfasis: Ondas como portadoras de información para nuestros sentidos (vista y oído).

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

Artes

Pensamiento
matemáticoEducación
FísicaLenguaje y
Comunicación

Inglés(Ciclo I)

Observa obras de arte

¿Por qué hay muchos?

Creamos juntos

Así se usa

Review 2

Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Aprendizaje esperado: Explora información en materiales ilustrados. Escucha y participa en la lectura de nombres. Explora rimas o cuentos en verso. Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso.

Énfasis: Conoce y describe obras artísticas.

Énfasis: Resolución de problemas a través del conteo.

Énfasis: Resuelve la actividad lúdica experimentando diversas respuestas motrices.

Énfasis: Explica cómo funciona algo, ordenando ideas.

Énfasis: Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar. Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar. Explora diferentes rimas o cuentos sencillos en verso. Escucha y completa la recitación de rimas o cuentos sencillos en verso.





Semana del 18 al 22 de Enero del 2021

Programación televisiva de **Primaria**
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna

Matemáticas

Y tú, ¿qué decides?

Con tarjetas y saltos

¿Recuerdas lo que cubre su cuerpo?

Reviso para escribir mejor

Peces, peces y... peces

Aprendizaje esperado: Identifica los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Énfasis: Calcular cuánto le falta a un número para llegar a otro.

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Énfasis: Reconocer que lo que cubre el cuerpo de los animales puede ser un criterio de clasificación.

Aprendizaje esperado: Revisa las palabras que escribe, interpretando su escritura, mientras las señala con su dedo parte por parte, para determinar la cantidad de letras.

Énfasis: Revisa con apoyo del profesor que la escritura contenga las letras que debe llevar.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Énfasis: Descomponer en dos sumandos una cantidad menor que 30.

Énfasis: Identifica los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del Medio

Una mirada de artista

Mis decisiones y compromisos en la casa y en la escuela

¿Cómo debo pagar?

Los colores y sus posibilidades

Las actividades diarias

Aprendizaje esperado: Elige una manifestación cultural o artística para identificar las ideas y emociones que expresa.

Énfasis: Observa obras de patrimonio artístico de su localidad o país y describe lo que le hacen sentir e imaginar.

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas. Identifica compromisos en la casa y la escuela así como la importancia su cumplimiento por parte de todas y todos."

Énfasis: Identifica que puede expresar su opinión escuchando y respetando las opiniones de otras personas.- Establece compromisos en la casa y la escuela.- Reflexiona y distingue situaciones que ayudan a organizarse y las que obstaculizan su aprendizaje en la escuela o en casa.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Énfasis: Formar agrupaciones de 10 para contar una colección de hasta 30 elementos.

Aprendizaje esperado: Reconoce los colores primarios y secundarios y distingue los colores cálidos y fríos en obras artísticas.

Énfasis: Observa obras de patrimonio artístico de su localidad o país y describe lo que le hacen sentir e imaginar.

Aprendizaje esperado: Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.

Énfasis: Ordenar cronológicamente algunas actividades cotidianas para organizar el tiempo. .



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio	Lengua materna	Lengua materna	Conocimiento del medio	Educación Socioemocional
Colores asombrosos	Leo, pregunto, escribo... ¡aprendo!	¡Tengo la versión final!	¿Animales domésticos o silvestres?	Cadena de favores
Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Aprendizaje esperado: Explora los acervos para elegir algunos textos informativos, que leerá con algún propósito.	Aprendizaje esperado: Revisa, corrige y escribe la versión final de un texto, con apoyo, que integre la información recopilada.	Aprendizaje esperado: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa para cuidarla.	Aprendizaje esperado: Identifica decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no lo benefician directamente.
Énfasis: Reconocer que el color puede ser un criterio de clasificación de animales.	Énfasis: Establecimiento de dónde y cómo buscar información: lectura del título del libro y elaboración de preguntas. Pertinencia de la información revisada en relación con las preguntas planteadas y síntesis de lo aprendido a través de un texto y un dibujo.	Énfasis: Revisión y corrección del borrador, así como elaboración de la versión final del texto.	Énfasis: Identificar a los animales domésticos, distinguirlos de los que no lo son y señalar los cuidados que necesitan.	Énfasis: Identifica decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no lo benefician directamente.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo 1)	Matemáticas	Artes
Rimas sin igual, con letras al final	Creaciones artísticas	Review 2	¿Son más o son menos?	Jugando con los colores
Aprendizaje esperado: Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual. Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.	Aprendizaje esperado: Elige una manifestación cultural o artística para identificar las ideas y emociones que expresa.	Aprendizaje esperado: Explora información en materiales ilustrados. Escucha y participa en la lectura de nombres. Explora rimas o cuentos en verso. Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso.	Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	Aprendizaje esperado: Reconoce los colores primarios y secundarios y distingue los colores cálidos y fríos en obras artísticas.
Énfasis: "Identificación de rimas. Atención en el final de las palabras."	Énfasis: Realiza creaciones propias a través del uso de recursos de las artes visuales y describe las sensaciones que le producen.	Énfasis: Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar. Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar. Explora diferentes rimas o cuentos sencillos en verso. Escucha y completa la recitación de rimas o cuentos sencillos en verso.	Énfasis: Asociar los símbolos + y - para comunicar situaciones de cambio.	Énfasis: Realiza creaciones propias a través del uso de recursos de las artes visuales y describe las sensaciones que le producen.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable**Cuando juego, disfruto y cuido mi salud**

Aprendizaje esperado: Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.

Énfasis: El juego como forma de actividad física.

Educación Física**Aprender jugando**

Aprendizaje esperado: Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

Énfasis: Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.

Cívica y Ética en diálogo**Me expreso, tomo decisiones y actúo responsablemente**

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas (1º). Práctica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2º).

Énfasis: Identifica situaciones en las que puede tomar algunas decisiones en su casa o familia y en las que no es así, los compromisos que implican. - Identifica aspectos que favorecen la libertad de expresión de niñas y niños en las familias y la escuela, en un ambiente de confianza y respeto.- Identifica que puede expresar su opinión, escuchando y respetando las opiniones de otras personas. - Reconoce impactos positivos y negativos de sus acciones en sí mismo.- Reflexiona y distingue situaciones que ayudan a organizarse y las que obstaculizan su aprendizaje en la escuela o en casa.- Identifica que todas las decisiones tienen impactos en su persona, en otras personas o en la naturaleza.- Participa con su familia o grupo escolar en la elaboración de propuestas para distribuir las actividades de cuidado del hogar o la escuela en beneficio de todos.- Reconoce impactos negativos o no previstos de sus acciones en otras personas y la naturaleza y propone soluciones/acciones para atender los efectos cuando estos son negativos.

Educación Física**Aprender jugando**

Aprendizaje esperado: Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

Énfasis: Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.

Vida Saludable**La máquina de alimentos, ¿es saludable?**

Aprendizaje esperado: Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.

Énfasis: Conoce algunas características de los alimentos naturales y procesados.





Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs. Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs. Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.				
Educación Socioemocional	Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
Emoción sin aflicción	El cartel y el anuncio publicitario	Percibo y exploro	Review 2	Cajas de regalo
Aprendizaje esperado: Reconoce los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar. Énfasis: Reconoce los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.	Aprendizaje esperado: Recuerda lo trabajado sobre los carteles y lo aplica para elaborar los materiales de apoyo para su exposición. Registra en notas lo más relevante del tema seleccionado para apoyar su exposición. Revisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía." Énfasis: Repasar la función y características de los textos de divulgación y difusión: carteles y anuncios publicitarios.	Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias. Énfasis: Experimenta movimientos corporales a partir de distintos ritmos y velocidades para realizar una secuencia.	Aprendizaje esperado: Explora información en materiales ilustrados. Escucha y participa en la lectura de nombres. Explora rimas o cuentos en verso. Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso. Énfasis: Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar. Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar. Explora diferentes rimas o cuentos sencillos en verso. Escucha y completa la recitación de rimas o cuentos sencillos en verso.	Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. Énfasis: Reconocer las características de los cuerpos geométricos.
Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs. Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs. Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.				
Artes	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
Formas y figuras para jugar	Secuencias divertidas para compartir	Un día en la Tierra	Midiendo tiras	Las reglas son importantes
Aprendizaje esperado: Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo. Énfasis: Experimenta diversos juegos de imitación con el cuerpo a partir de formas y figuras de su entorno.	Aprendizaje esperado: Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo. Énfasis: Compone una pequeña secuencia corporal que represente formas y figuras de su predilección para presentarla a sus familiares.	Aprendizaje esperado: Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. Énfasis: Identificar a través de la observación, los cambios durante el día y la noche.	Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena longitudes con unidades no convencionales y el metro no graduado. Énfasis: Procedimientos para medir longitudes y distancias correctamente con la estabilidad de la unidad.	Aprendizaje esperado: Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa. Énfasis: Identificar la función de las reglas en los juegos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio**Qué necesitan los animales para vivir**

Aprendizaje esperado: Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.

Énfasis: Reconocer algunas necesidades básicas de los animales y proponer acciones para cuidar el medio en el que viven.

Matemáticas**¡La tiendita!**

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.

Énfasis: Utilizar diferentes estrategias para sumar, restar y descomponer números hasta 200.

Lengua materna**Leo e identifico palabras y frases desconocidas**

Aprendizaje esperado: Escucha la lectura de un texto que el maestro u otro compañero lee en voz alta, de manera atenta, cumpliendo las reglas establecidas para intervenir durante el acto de lectura.

Énfasis: Platica sobre el contenido del texto escuchado, hace preguntas de manera ordenada de lo que no entendió, así como de palabras y expresiones desconocidas para registrarlas en el fichero de palabras y expresiones.

Conocimiento del medio**Comparemos los juegos de ayer y hoy**

Aprendizaje esperado: Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

Énfasis: Identificar juegos que se practicaban en el pasado y compararlos con los juegos actuales para conocer cambios y permanencias.

Artes**Creo mis propias secuencias**

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias.

Énfasis: Compone una pequeña secuencia corporal en el que experimente cambios rítmicos y de velocidad.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna**Usando y comprendiendo instructivos**

Aprendizaje esperado: Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. Reconstruye el proceso verbalmente, de forma coherente y secuenciada.

Énfasis: Repasar los elementos y la estructura, así como la función de los instructivos.

Formación Cívica y Ética**Convivo con niñas y niños de mi edad**

Aprendizaje esperado: Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.

Énfasis: Describe cómo se integra a un grupo escolar, a sus amistades y a otros grupos donde niñas y niños tienen la misma edad.

Matemáticas**Yo opino...**

Aprendizaje esperado: Recolecta, registra y lee datos en tablas.

Énfasis: Análisis de datos, usando como herramienta de sistematización las tablas.

Lengua materna**Para qué y quién escribo**

Aprendizaje esperado: Comprende que los textos cumplen una función comunicativa..

Énfasis: Reflexiona sobre la función comunicativa de algunos textos y comprende algunos aspectos que le permiten cumplir con la función para la que se escribe.

Educación Socioemocional**¡Ayudar, sin mirar atrás!**

Aprendizaje esperado: Con ayuda, toma decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no lo benefician directamente.

Énfasis: Con ayuda, toma decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no lo benefician directamente.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional**Atando y desatando las emociones**

Aprendizaje esperado: Considera los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.

Énfasis: Considera los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.

Lengua materna**Si me fijo bien, claro que le entiendo**

Aprendizaje esperado: Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.

Énfasis: Interpretación de palabras desconocidas a partir de la lectura atenta de enunciados que la contienen.

Matemáticas**El tiempo y sus problemas**

Aprendizaje esperado: Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen el cálculo de horas o minutos en diversos contextos.

Ciencias Naturales**Maratón de conocimientos**

Aprendizaje esperado: Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.

Énfasis: Integra lo aprendido para explicar la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.

Matemáticas**Volcanes del mundo**

Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

Énfasis: Representar e interpretar en tablas de doble entrada información cuantitativa o cualitativa recabada de artículos de divulgación.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes**De grises y colores**

Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.

Énfasis: Explora técnicas de dibujo al carboncillo y gises pastel para realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.

Matemáticas**Los asientos del teatro**

Aprendizaje esperado: Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).

Énfasis: Utilizar la descomposición de números para resolver problemas que impliquen multiplicar números de dos cifras.

Artes**Todo sobre acuarela**

Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.

Énfasis: Explora con la técnica de acuarela para realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.

Matemáticas**El cambio en el mercado**

Aprendizaje esperado: Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.

Énfasis: Asociar diferentes números con una expresión aditiva equivalente al resolver problemas.

Inglés (Ciclo II)**Let's have fun!**

Aprendizaje esperado: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes. Escucha la fábula correspondiente a una secuencia ilustrada. Explora y escucha relatos imaginados a partir de una fotografía. Escucha letras de canciones.

Énfasis: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes. Escucha una fábula para relacionarla con una secuencia ilustrada. Explora relatos imaginados a partir de imágenes. Explora y escucha canciones cortas para entonarlas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
Cuidamos nuestro sistema locomotor	¡Celebremos la diversidad cultural!	La respiración de los animales	Mi familia	Los murales de México
Aprendizaje esperado: Medidas de prevención para evitar lesiones. Luxación, esguince y fractura. Énfasis: Conocer las principales medidas de prevención de accidentes en nuestro aparato locomotor.	Aprendizaje esperado: Reconoce la diversidad étnica, social, cultural, lingüística, de capacidades y de género en su entorno, y se relaciona con las personas y la naturaleza con respeto y empatía. Énfasis: Identifica las diferentes expresiones en donde se reconoce la diversidad de lenguas y culturas.	Aprendizaje esperado: Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven. Énfasis: Identificar ¿quiénes respiran por la piel?, ¿dónde viven?, ¿quiénes respiran por tráqueas?, ¿dónde viven?	Aprendizaje esperado: Relata experiencias personales. Énfasis: Elaboración de un relato biográfico.	Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo. Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas por artistas mexicanos en el siglo XX.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación Socioemocional
Objetos que hablan: discurso directo	¿Qué comen los animales?	¡Aires de familia!	Colores y geometría	Decisiones que impactan al mundo
Aprendizaje esperado: Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto. Énfasis: Uso de guiones largos en discurso directo.	Aprendizaje esperado: Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. Énfasis: Integra los conocimientos adquiridos para identificar distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	Aprendizaje esperado: Corrige subtextos para hacer claro su contenido. Énfasis: Uso de ortografía convencional. Familias de palabras.	Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo. Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas en todo el mundo en el siglo XX (cubismo y pop art).	Aprendizaje esperado: Toma decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no le benefician directamente. Énfasis: Toma decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no le benefician directamente.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable**Educación Física****Cívica y Ética en diálogo****Educación Física****Vida Saludable****Me mantengo activo en casa****Mejorar día con día****Mis decisiones son importantes: analizo, conozco mis emociones y decido****Mejorar día con día****Detectives de los alimentos**

Aprendizaje esperado: Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.

Aprendizaje esperado: Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°). Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema. Explica las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía (4°).

Aprendizaje esperado: Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.

Énfasis: Efectos de la actividad física en el cuerpo.

Énfasis: Muestra un mayor repertorio motriz ante actividades que le representan un desafío.

Énfasis: Identifica situaciones en las que toma decisiones y elige cuidarse y cuidar a otros. - Analiza los aspectos que considera al tomar decisiones en la vida cotidiana. - Reconoce como criterios para tomar decisiones en la vida cotidiana el aprender a establecer prioridades, el respeto a la dignidad propia y la de otras personas. - Identifica y reflexiona cómo las emociones influyen en la toma de decisiones y la importancia de identificar lo que sentimos cuando tomamos una decisión. - Identifica situaciones en las que con otros miembros de su familia toma decisiones y participa para que la decisión acordada se cumpla. - Identifica los márgenes de acción y límites en la toma de decisiones, en diversas situaciones cotidianas. - Reconoce que hay decisiones personales que impactan en otros seres humanos, en la comunidad o en la naturaleza. - Identifica que todas las acciones tienen consecuencias consigo, con otras personas y con la naturaleza, algunas positivas otras negativas, y que a veces ocurren desenlaces no previstos, o no deseados.

Énfasis: Muestra un mayor repertorio motriz ante actividades que le representan un desafío.

Énfasis: Nutrientes en los alimentos saludables.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética**Promueve el respeto a los derechos de niñas y niños**

Aprendizaje esperado: Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.

Énfasis: Identifica situaciones del lugar donde vive, localidad, municipio o entidad en los que se requieren mejores condiciones para que las niñas, los niños y adolescentes ejerzan sus derechos, por ejemplo: que la niñez tenga una vida libre de violencia o que ninguna niña o ningún niño trabaje.

Historia**Las culturas prehispánicas I**

Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

Énfasis: Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C. hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana.

Matemáticas**Repartiendo problemas**

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.

Énfasis: Resolver problemas de reparto que impliquen usar y comparar fracciones (medios, cuartos, octavos, tercios, sextos, quintos, décimos).

Geografía**La población de México**

Aprendizaje esperado: Caracteriza la composición y distribución de la población en México.

Énfasis: Identifica la composición, distribución y características de la población de México.

Matemáticas**Butacas, leche y algo más**

Aprendizaje esperado: Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.

Énfasis: Utilizar la multiplicación para resolver problemas de proporcionalidad.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional**Baúl de los recuerdos. Parte 3**

Aprendizaje esperado: Describe y valora distintos puntos de vista ante una situación emocional aflictiva, proponiendo acciones para generar un estado de bienestar.

Énfasis: Describe y valora distintos puntos de vista ante una situación emocional aflictiva, proponiendo acciones para generar un estado de bienestar.

Matemáticas**La fábrica de fracciones**

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.

Énfasis: Comparar fracciones que se representan gráficamente, al dividir una unidad con ciertas condiciones.

Ciencias Naturales**Animales ovíparos y vivíparos**

Aprendizaje esperado: Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales.

Énfasis: Identificar ejemplos de animales vivíparos y animales ovíparos.

Matemáticas**Problemas aditivos**

Aprendizaje esperado: Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen sumar números decimales, en contextos de dinero, utilizando diferentes procedimientos, entre ellos el algoritmo usual o convencional.

Lengua Materna (clase bilingüe)**Narrativas de la comunidad**

Aprendizaje esperado: Comenta de qué trata la narración y cuál es el propósito, la enseñanza o advertencia.

Énfasis: Reconoce las narraciones como medio de transmisión y conservación de los conocimientos de su comunidad.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales	Lengua materna	Historia	Lengua materna	Artes
Reproducción de plantas y animales	Traba traba trabalenguas	Las culturas prehispánicas II	Estamos monográficos	Recordando la historia del arte tridimensional
Aprendizaje esperado: Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.	Aprendizaje esperado: Conoce las características de los trabalenguas.	Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Aprendizaje esperado: Identifica las características y la función de las monografías.	Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato tridimensional a partir de su origen, estilo o época.
Énfasis: Explica la reproducción sexual y asexual en plantas y animales.	Énfasis: Identificación de características generales de los trabalenguas.	Énfasis: Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C. hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana.	Énfasis: Reconocimiento de características generales y usos de monografías.	Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato tridimensional creadas en distintas épocas histórico-culturales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes	Geografía	Lengua materna	Inglés (Ciclo II)	Educación Socioemocional
Mi composición emocional	Regiones naturales de México	¿Quién llega primero?	Let's have fun!	Baúl de los recuerdos. Parte 4
Aprendizaje esperado: Organiza formas geométricas y orgánicas para expresar ideas y sentimientos.	Aprendizaje esperado: Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.	Aprendizaje esperado: Conoce las características principales de los croquis.	Aprendizaje esperado: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes. Escucha la fábula correspondiente a una secuencia ilustrada. Explora y escucha relatos imaginados a partir de una fotografía. Escucha letras de canciones.	Aprendizaje esperado: Toma decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no le benefician directamente.
Énfasis: Crea una instalación, composición o escultura a partir de cuerpos geométricos u orgánicos para expresar ideas y sentimientos.	Énfasis: Identifica la distribución y las características de las distintas regiones naturales de México y los servicios ambientales que ofrecen.	Énfasis: Identificación de elementos fundamentales de los croquis para completar trayectos.	Énfasis: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes. Escucha una fábula para relacionarla con una secuencia ilustrada. Explora relatos imaginados a partir de imágenes. Explora y escucha canciones cortas para entonarlas.	Énfasis: Toma decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no le benefician directamente.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes**Matemáticas****Geografía****Matemáticas****Lengua Materna
(clase bilingüe)****Por si te quedaban dudas****Deportes, récords y
alumnos****La concentración de la
población****Nuestros alumnos resuelven II****La importancia de nuestra
historia**

Aprendizaje esperado: Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.

Énfasis: Identifica la relevancia de los ensayos para los procesos creativos en el teatro.

Aprendizaje esperado: Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.

Énfasis: "- Analizar el significado y el valor de una fracción decimal.- Interpretar y explicar la diferencia que existe entre una unidad de medida decimal y una unidad de medida sexagesimal."

Aprendizaje esperado: Compara la composición y distribución de la población en los continentes.

Énfasis: Reconoce los problemas de la concentración de población.

Aprendizaje esperado: Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos. Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias. Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada. Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.

Énfasis: identificar que las rectas secantes forman ángulos rectos, o bien ángulos agudos y obtusos.- Utilizar unidades de capacidad estándar, como el litro y el mililitro.- Reconocer el gramo y la tonelada como unidades de medida de peso y deducir su relación con el kilogramo.- Conocer y comprender diferentes unidades y periodos para medir el tiempo.- Interpretar, representar y operar con unidades de medida de tiempo como semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.

Aprendizaje esperado: Estudiar sobre temas a partir de fuentes escritas.

-Lee textos históricos de su región para identificar a personajes históricos y sus acciones.
-Reconoce a los personajes que han dejado huella en la comunidad a través de los relatos de los mayores.

Énfasis: Desarrollar habilidades para recabar y sistematizar información de fuentes orales y escritas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Educación
Socioemocional****Ciencias Naturales****Matemáticas****Historia****Matemáticas****Y ahora, ¿qué sigue? Parte I****Los seres vivos y mi entorno****Nuestros alumnos resuelven I****Repaso: la segunda mitad del
siglo XIX. Parte 2****Nuestros alumnos
resuelven III**

Aprendizaje esperado: Describe y valora distintos puntos de vista ante una situación emocional aflictiva, proponiendo acciones para generar un estado de bienestar.

Énfasis: Describe y valora distintos puntos de vista ante una situación emocional aflictiva, proponiendo acciones para generar un estado de bienestar.

Aprendizaje esperado: Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.

Énfasis: Identificar las características generales (nutrición, respiración, reacción al medio y reproducción) de los seres vivos en diferentes grupos.

Aprendizaje esperado: Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras mediante la recta numérica, con superficies etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo. Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal.*

Énfasis: Usar factores internos, es decir, dobles, triples, etcétera, al resolver problemas de valor faltante.- Usar el valor unitario explícito o implícito al resolver problemas de valor faltante.- Reconocer la relación que guardan entre sí las diversas representaciones de una fracción y utilizarlas para abreviar pasos.- Interpretar y explicar la diferencia que existe entre una unidad de medida decimal y una unidad de medida sexagesimal.- Resolver, con procedimientos propios, problemas de división con cociente decimal en contextos de dinero o medición.

Aprendizaje esperado: Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores.

Énfasis: Identifica los principales hechos y procesos que marcaron la historia de México entre 1850-1876 y los ubiquen en el tiempo y en el espacio.

Aprendizaje esperado: Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo. Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).

Énfasis: Interpretar, representar y operar con unidades de medida de tiempo como semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.
- Identificar la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que abarcan.
- Usar el valor unitario al resolver problemas de valor faltante.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales**Hacia una sexualidad responsable**

Aprendizaje esperado: Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.

Énfasis: Explicar la relación del periodo fértil del ciclo menstrual con la prevención del embarazo mediante la abstinencia y los anticonceptivos, en general.

Lengua materna**Busquemos pistas sobre los textos expositivos**

Aprendizaje esperado: Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.

Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
- Selección de fuentes de información.
- Uso de fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales.- Relación de las palabras clave con títulos, índices, sumarios o tablas de contenido.- El uso de palabras clave para la búsqueda en plataformas y acervos digitales.

Formación Cívica y Ética**La libertad es mi derecho y elijo ser incluyente**

Aprendizaje esperado: Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno. Analiza las causas de la discriminación y la exclusión en la vida cotidiana, así como las consecuencias en personas o grupos susceptibles.

Énfasis: - Comprende y explica que el ejercicio de la libertad individual se vincula con la relación con otras personas, en un grupo, comunidad y sociedad.- Analiza las causas de la discriminación de grupos o personas en situaciones cotidianas o que ocurren en otros lugares.

Lengua materna**¿Sabes lo que hay en el aire?**

Aprendizaje esperado: Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.

Énfasis: "Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.- Conoce las características y funciones de los boletines informativos, a través de su conceptualización.- Identifica asuntos relevantes de su comunidad, susceptibles a considerarse un tema de interés.- Reconoce las notas informativas como texto recurrente en este tipo de soporte e identifica algunas de sus características."

Inglés (Ciclo III)**Review 2**

Aprendizaje esperado: Describe apariencia física propia. Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.

Énfasis: Describe apariencia física propia y de otras personas. Explora indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía**Megadiversidad y servicios ambientales**

Aprendizaje esperado: Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

Énfasis: Reconoce los servicios ambientales que ofrecen las regiones naturales.

Historia**Repaso: la segunda mitad del siglo XIX. Parte 1**

Aprendizaje esperado: Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores.

Énfasis: Identifica los principales hechos y procesos que marcaron la historia de México entre 1850-1876 y los ubiquen en el tiempo y en el espacio.

Lengua materna**Fantasía y realidad: las leyendas**

Aprendizaje esperado: Reconoce a la leyenda como un texto propio de la tradición oral. Elementos de realidad y fantasía en relatos orales (leyendas).

Énfasis: Aspectos sintácticos y semánticos:
- Identifica la adaptación que debe realizarse al trasladar una narración oral a un texto escrito, a partir de la entrevista y la redacción de un borrador.- Reconoce características comunes a las leyendas; principalmente vinculadas con la fusión de hechos reales y fantásticos para lograr explicaciones ante los sucesos.

Artes**¡Va de nuevo!**

Aprendizaje esperado: Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.

Énfasis: Identifica la fase de presentaciones como la culminación dichosa de todo proceso creativo en el teatro.

Educación Socioemocional**Y ahora, ¿qué sigue? Parte II**

Aprendizaje esperado: Toma decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no le benefician directamente.

Énfasis: Toma decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no le benefician directamente.





Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable**Elijo mis actividades físicas**

Aprendizaje esperado: Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para su bienestar.

Énfasis: Alternativas para mantenerse físicamente activo.

Educación Física**Superar mis expectativas**

Aprendizaje esperado: Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

Énfasis: Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.

Cívica y Ética en diálogo**Ejercicio mi derecho a la libertad**

Aprendizaje esperado: Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno. Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo (5°). Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos. Actúa con autonomía y asume responsabilidades derivadas del ejercicio de su libertad en actividades familiares, escolares y comunitarias (6°).

Énfasis: Identifica la noción de libertad como un derecho humano y que contribuye a la autorrealización, al desarrollo pleno de las personas y que se ejerce de múltiples formas.- Analiza situaciones en las que no se respetan las libertades de niñas y niños, y la importancia de exigir que se respeten.- Comprende y explica que el ejercicio de la libertad individual se vincula con la relación con otras personas, en un grupo, comunidad o sociedad.- Identifica los principios que orientan el ejercicio de su libertad, como el respeto a la dignidad, los derechos humanos y el bien común.- Identifica, compara y valora necesidades, intereses y motivaciones individuales y de otras personas para plantear metas personales.- Realiza un ejercicio de juicio ético que implique discernir el ejercicio de las libertades de expresión, asociación y conciencia en situaciones de la vida cotidiana.- Identifica que los distintos grupos de los que forma parte tienen necesidades, intereses y motivaciones compartidos y que pueden tomar acuerdos y establecer metas para atenderlos se deben conciliarlos para beneficiar a todos.- Analiza el ejercicio de las libertades con autonomía y responsabilidad en el ámbito familiar y comunitario.

Educación Física**Superar mis expectativas**

Aprendizaje esperado: Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

Énfasis: Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.

Vida Saludable**Decido alimentarme saludablemente**

Aprendizaje esperado: Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.

Énfasis: Nutrientes en los alimentos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional**Depende por donde lo veas**

Aprendizaje esperado: Describe y valora distintos puntos de vista ante una situación emocional aflictiva proponiendo acciones para generar un estado de bienestar.

Énfasis: Describe y valora distintos puntos de vista ante una situación emocional aflictiva, proponiendo acciones para generar un estado de bienestar.

Matemáticas**¿Cuántas veces cabe? II**

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.

Énfasis: Resolver problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.

Artes**Recordar es volver a vivir: el movimiento**

Aprendizaje esperado: Reconoce movimientos y sonidos de personas reales de personas, animales y cosas y los reinterpreta utilizando la ficción.

Énfasis: Explora las calidades del movimiento para la creación de personajes.

Matemáticas**¿Qué tanto es tantito?**

Aprendizaje esperado: Calcula el tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).

Énfasis: Calcular porcentajes mediante distintos procedimientos para resolver problemas de descuentos y ganancias, considerando el uso de gráficas circulares.

Inglés (Ciclo III)**Review 2**

Aprendizaje esperado: Describe apariencia física propia. Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.

Énfasis: Describe apariencia física propia y de otras personas. Explora indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua Materna**Un reportaje sobre tu localidad (repaso)**

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre las particularidades de un reportaje.

Énfasis: Reflexionar sobre varias de las características y funciones de un reportaje, así como sobre las etapas para su elaboración.

Ciencias Naturales**Prevención de embarazos adolescentes**

Aprendizaje esperado: Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

Énfasis: Explicar algunas implicaciones del embarazo en adolescentes y el funcionamiento general de los métodos anticonceptivos.

Formación Cívica y Ética**Respeto las libertades y rechazo la discriminación**

Aprendizaje esperado: Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos. Actúa con autonomía y asume responsabilidades derivadas del ejercicio de su libertad en actividades familiares, escolares y comunitarias. Establece relaciones de respeto e igualdad entre personas de distintas culturas y rechaza participar en actos o manifestaciones de discriminación o que generen violencia.

Énfasis: Identifica y analiza situaciones en las que ejerce su libertad de expresión, asociación y conciencia, y la importancia de que otras personas la respeten. Analiza situaciones en las que no se respetan las libertades de niñas y niños, y la importancia de exigir que se respeten. Analiza el ejercicio de las libertades con autonomía y responsabilidad en el ámbito familiar y comunitario. Analiza las consecuencias de la discriminación en la dignidad y derechos humanos de personas o grupos de distintas culturas.

Geografía**La población de tu entidad y localidad, el caso de Centla**

Aprendizaje esperado: Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.

Énfasis: Identificar en su entidad y localidad cómo es la composición de la población, con énfasis en la interculturalidad.

Matemáticas**¿Dónde lo pongo?**

Aprendizaje esperado: Ubica fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera.

Énfasis: Analizar las convenciones que se utilizan para representar números en la recta numérica.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia

Recursos naturales, clave en el surgimiento de las civilizaciones

Aprendizaje esperado: Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias. Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.

Énfasis: Reconocer la relevancia de los recursos naturales para el surgimiento de las primeras civilizaciones, ubicándolas temporalmente aplicando la noción de simultaneidad.

Lengua materna

Cuentos de misterio y de terror (repaso)

Aprendizaje esperado: Reconoce las principales particularidades de los cuentos de misterio y de terror.

Énfasis: Identificar algunas de las características fundamentales de los cuentos de misterio y de terror: Escenarios, personajes, estilo y recursos literarios empleados para crear suspenso y miedo.

Matemáticas

¿Qué tan lejos queda?

Aprendizaje esperado: Calcula distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.

Énfasis: Interpretar la escala gráfica y la escala numérica de un mapa para calcular distancias reales.

Lengua materna

Así nos organizamos para el bien común

Aprendizaje esperado: Consulta textos en internet u otras fuentes, sobre los estilos de interacción en las asambleas comunitarias.

Énfasis: Fortalecer sus conocimientos sobre las formas de organización comunitaria para el bien común.

Artes

Recordar es volver a vivir: el color

Aprendizaje esperado: Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.

Énfasis: Emplea el color como un elemento relevante para la construcción de un personaje.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía

Recursos naturales y actividades económicas de tu comunidad, el caso de Centla

Aprendizaje esperado: Reconoce los recursos naturales para la vida cotidiana y productiva de los seres humanos.

Énfasis: Reconocer y valorar las principales actividades productivas de su entidad y su localidad.

Historia

Herencias de Grecia y Roma

Aprendizaje esperado: Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.

Énfasis: Reconocer los aportes de Grecia y Roma para el presente en los ámbitos económico, político, social y cultural.

Lengua materna

Análisis de un texto

Aprendizaje esperado: Lee, relee y analiza un texto.

Énfasis: Reflexionar sobre algunas estrategias útiles para analizar un texto: -Lectura, relectura, identificación de palabras desconocidas, redacción de preguntas para el análisis de un texto y elaboración de conclusiones.

Ciencias Naturales

Interacción entre los seres vivos y el ambiente

Aprendizaje esperado: Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.

Énfasis: Identificar la relación entre los seres vivos y el ambiente y algunas implicaciones en su aprovechamiento y conservación.

Educación Socioemocional

Todos importamos

Aprendizaje esperado: Toma decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no le benefician directamente.

Énfasis: Toma decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no le benefician directamente.





Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1° Secundaria

16:00 a 19:00

21:30 a 00:00

2° Secundaria

8:00 a 11:00

18:30 a 21:30



TELEVISION



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

10:30 a 13:30

15:00 a 18:00

NIVELY GRADO		Lunes 18 de Enero	Martes 19 de Enero	Miércoles 20 de Enero	Jueves 21 de Enero	Viernes 22 de Enero
1º Secundaria	Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs. Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.					
	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas	
	Manos a la obra	Soluciones de ecuaciones de primer grado	¿Cómo están organizados los seres vivos?	Leo, luego selecciono	Perímetro, área y volumen	
	Aprendizaje Esperado: Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia. Énfasis: Elaborar portadores textuales.	Aprendizaje Esperado: Resuelve ecuaciones de primer grado del tipo $ax + b = c$. Énfasis: Resolver ecuaciones de primer grado del tipo $ax + b = c$.	Aprendizaje Esperado: Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos. Énfasis: Reconocer los niveles de organización de los seres vivos.	Aprendizaje Esperado: Elabora fichas temáticas con fines de estudio. Énfasis: Registrar información en fichas temáticas.	Aprendizaje Esperado: Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas. Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas. Énfasis: Diferenciar perímetro, área y volumen.	
	Opción "1" Canales: 11.2+ 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs. Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.					
	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna	
	Expresiones algebraicas y ecuaciones I	El material por elegir	Explorando las regiones naturales	Construcción de triángulos y cuadriláteros	¿Qué información incluir?	
	Aprendizaje Esperado: Resuelve ecuaciones de primer grado del tipo $ax + b = c$. Énfasis: Utilizar el lenguaje algebraico para representar expresiones dadas en lenguaje común y viceversa.	Aprendizaje Esperado: Elabora fichas temáticas con fines de estudio. Énfasis: Seleccionar material bibliográfico para elaborar fichas.	Aprendizaje Esperado: Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espaciogeográfico. Énfasis: Reconocer las regiones naturales y algunas de sus características, así como la importancia de la biodiversidad.	Aprendizaje Esperado: Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos. Énfasis: Construir triángulos y cuadriláteros, así como aplicar en algunos casos los criterios de congruencia de triángulos.	Aprendizaje Esperado: Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios. Énfasis: Analizar recursos y elementos de notas informativas.	



NIVEL Y GRADO		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		18 de Enero	19 de Enero	20 de Enero	21 de Enero	22 de Enero
		Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs. Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.				
		Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Ciencias. Biología
		¡Como científicos!	¿Dónde y cuándo? Colonialismo en Asia y África	Re-observ-ARTE	¿Dónde y cuándo? El periodo de entreguerras y la Segunda Guerra Mundial	Las células: tabiques que construyen la vida
		Aprendizaje Esperado: Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos. Énfasis: Caracterizar las fases de un proyecto: planeación, desarrollo, comunicación y evaluación.	Aprendizaje Esperado: Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX. Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente el colonialismo en Asia y África.	Aprendizaje Esperado: Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo y registra sus reflexiones. Énfasis: Reconocer los elementos compositivos de una obra o manifestación artística para jugar con las sensaciones y percepciones que nos transforman.	Aprendizaje Esperado: Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX. Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente: periodo de entreguerras y la Segunda Guerra Mundial.	Aprendizaje Esperado: Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos. Énfasis: Identificar que todos los seres vivos estamos constituidos por células.
		Opción "1" Canales: 11.2+ 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs. Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.				
		Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
		El clima	Sí a la igualdad de género	Los materiales en el diseño de un objeto técnico	El conflicto, una oportunidad para aprender a ser mejor	Prevención de riesgos y desastres
		Aprendizaje Esperado: Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores. Énfasis: Distinguir los elementos y factores del clima, así como su distribución en el mundo.	Aprendizaje Esperado: Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad. Énfasis: Identificar estrategias y acciones que se pueden promover en México en pro de la igualdad y la equidad de género.	Aprendizaje Esperado: Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos. Énfasis: Identificar las posibles transformaciones de los materiales según su aplicación en los procesos técnicos.	Aprendizaje Esperado: Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo. Énfasis: Identificar las causas que pueden originar conflictos y sus implicaciones en la convivencia diaria.	Aprendizaje Esperado: Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos. Énfasis: Distinguir qué es riesgo, desastre y vulnerabilidad a fin de contribuir en la cultura de la prevención.



1° Secundaria

NIVELY GRADO

1° Secundaria

1°, 2° y 3° Secundaria

Lunes
18 de Enero

Martes
19 de Enero

Miércoles
20 de Enero

Jueves
21 de Enero

Viernes
22 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
Mundos y vidas dentro de las artes	Los materiales	¿Dónde y cuándo? La Primera Guerra Mundial	Energía	Dizzy Dean
Aprendizaje Esperado: Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo y registra sus reflexiones. Énfasis: Apreciat algunas obras o manifestaciones artísticas para interpretar la manera en que un autor percibe el mundo y lo representa.	Aprendizaje Esperado: Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos. Énfasis: Distinguir el origen y la diversidad de los materiales según la finalidad en los procesos técnicos.	Aprendizaje Esperado: Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX. Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente: Primera Guerra Mundial.	Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos. Énfasis: Identificar la propiedad de la expansión del aire caliente.	Aprendizaje Esperado: Telling the time.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable	Educación física	Cívica y ética en diálogo	Educación física	Vida saludable
¿Qué relación tienen la alimentación, la higiene y la actividad física en una vida saludable?	Juegos con raqueta: Tenis de mesa	Tú en el centro del debate	Optimizando habilidades y destrezas motrices: control de implementos	¿Cómo diversificar y mejorar mi alimentación?
Énfasis: Reflexionar acerca de la relación de la alimentación, los hábitos de higiene personal y la práctica de actividades físicas para mantener la salud.	Énfasis: Emplear sus habilidades y destrezas al participar en juegos y actividades de iniciación deportiva, encaminados al tenis de mesa, modificando los elementos estructurales del mismo.	Énfasis: Comprender los elementos del debate necesarios para el intercambio respetuoso de ideas.	Énfasis: Modificar y adaptar las capacidades, habilidades y destrezas motrices al utilizar estrategias de juego e iniciación deportiva.	Énfasis: Reconocer la variedad de platillos típicos saludables que se preparan con higiene e ingredientes bajos en grasa, sodio y azúcar.

NIVELY GRADO		Lunes 18 de Enero	Martes 19 de Enero	Miércoles 20 de Enero	Jueves 21 de Enero	Viernes 22 de Enero
2° Secundaria		Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs. Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.				
		Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
		Ilustrando la ficción	Proporcionalidad directa	Una imagen, una viñeta	Ángulos y polígonos	Tejiendo y destejiendo historias
		Aprendizaje Esperado: Transforma narraciones en historietas. Énfasis: Distinguir usos de recursos gráficos en historietas para contar una historia.	Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional. Énfasis: Resolver problemas de proporcionalidad directa.	Aprendizaje Esperado: Transforma narraciones en historietas. Énfasis: Reflexionar sobre relaciones entre viñetas y momentos de la acción.	Aprendizaje Esperado: Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares. Énfasis: Examinar las medidas de los ángulos y las relaciones entre ellos en polígonos regulares.	Aprendizaje Esperado: Transforma narraciones en historietas. Énfasis: Analizar la trama y estructura de narraciones para evaluar su manejo en historietas.
		Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs. Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.				
		Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
		El factor inverso en figuras a escala	Un mundo de perspectivas	Proporcionalidad inversa	Ritmo ilustrado	Propiedades de la igualdad
		Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional. Énfasis: Identificar el factor inverso en figuras a escala.	Aprendizaje Esperado: Transforma narraciones en historietas. Énfasis: Analizar usos y efectos de perspectivas visuales en historietas.	Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional. Énfasis: Resolver problemas de proporcionalidad inversa.	Aprendizaje Esperado: Transforma narraciones en historietas. Énfasis: Identificar recursos para generar ritmo y delimitar episodios en historietas.	Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Énfasis: Dar sentido y significado a las propiedades de la igualdad.



NIVELY GRADO

Lunes
18 de Enero

Martes
19 de Enero

Miércoles
20 de Enero

Jueves
21 de Enero

Viernes
22 de Enero

2° Secundaria

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Historia
Preclásico	Isaac Newton	Componentes de mi identidad	Michael Faraday	Clásico tardío
Aprendizaje Esperado: Recuerda que la cultura olmeca es representativa del periodo Preclásico, así como sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales. Énfasis: Revisar e integrar los principales rasgos del periodo Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.	Aprendizaje Esperado: Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria y telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana. Énfasis: Reconocer las aportaciones de Isaac Newton a la ciencia.	Aprendizaje Esperado: Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal. Énfasis: Identificar cuáles son los componentes que influyen en la construcción de la identidad.	Aprendizaje Esperado: Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria y telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana. Énfasis: Reconocer las aportaciones de Michael Faraday a la ciencia.	Aprendizaje Esperado: Recuerda que la cultura maya es la más representativa del periodo Clásico tardío, así como sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales. Énfasis: Revisar e integrar los principales rasgos del Clásico tardío; también identificar y comparar la vida de algunas de las principales culturas de esa época.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
Galileo Galilei	¿Qué es la identidad personal?	Impacto de la técnica en la naturaleza II	Grupos sociales y su influencia en la identidad	Marie Curie
Aprendizaje Esperado: Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria y telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana. Énfasis: Reconocer las aportaciones de Galileo Galilei a la ciencia.	Aprendizaje Esperado: Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal. Énfasis: Comprender qué es la identidad personal.	Aprendizaje Esperado: Identifica las posibles modificaciones en el entorno causadas por la operación de los sistemas técnicos. Énfasis: Reconocer los impactos en la naturaleza causados por los sistemas técnicos del sector secundario.	Aprendizaje Esperado: Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal. Énfasis: Reconocer cuáles son los grupos sociales que influyen en la construcción de la identidad.	Aprendizaje Esperado: Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana. Énfasis: Reconocer las aportaciones de Marie Curie a la ciencia.

Lunes
18 de EneroMartes
19 de EneroMiércoles
20 de EneroJueves
21 de EneroViernes
22 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes**Tú, yo, nosotros:
comunidad**

Aprendizaje Esperado: Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.

Énfasis: Realizar producciones, prácticas o ejercicios artísticos interdisciplinarios que permitan la conexión entre sus participantes a partir de sus intereses.

Tecnología**Impacto de la técnica en la naturaleza I**

Aprendizaje Esperado: Identifica las posibles modificaciones en el entorno causadas por la operación de los sistemas técnicos.

Énfasis: Reconocer los impactos en la naturaleza causados por los sistemas técnicos del sector primario.

Historia**Clásico temprano**

Aprendizaje Esperado: Recuerda que Teotihuacán y Monte Albán son las ciudades representativas del periodo Clásico temprano, así como sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.

Énfasis: Revisar e integrar los principales rasgos culturales del Clásico temprano, así como algunas características de las culturas más representativas del periodo.

Inglés**Dizzy Dean**

Aprendizaje Esperado:
Telling the time.

Artes**Construyendo lazos y marañas**

Aprendizaje Esperado: Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.

Énfasis: Reconocer obras o manifestaciones artísticas contemporáneas que permitan la vinculación con la comunidad y con los espectadores.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable**¿Qué relación tienen la alimentación, la higiene y la actividad física en una vida saludable?**

Énfasis: Reflexionar acerca de la relación de la alimentación, los hábitos de higiene personal y la práctica de actividades físicas para mantener la salud.

Educación física**Juegos con raqueta: Tenis de mesa**

Énfasis: Emplear sus habilidades y destrezas al participar en juegos y actividades de iniciación deportiva, encaminados al tenis de mesa, modificando los elementos estructurales del mismo.

Cívica y ética en diálogo**Tú en el centro del debate**

Énfasis: Comprender los elementos del debate necesarios para el intercambio respetuoso de ideas.

Educación física**Optimizando habilidades y destrezas motrices: control de implementos**

Énfasis: Modificar y adaptar las capacidades, habilidades y destrezas motrices al utilizar estrategias de juego e iniciación deportiva.

Vida saludable**¿Cómo diversificar y mejorar mi alimentación?**

Énfasis: Reconocer la variedad de platillos típicos saludables que se preparan con higiene e ingredientes bajos en grasa, sodio y azúcar.

2° Secundaria

1°, 2° y 3°
Secundaria

Lunes
18 de Enero

Martes
19 de Enero

Miércoles
20 de Enero

Jueves
21 de Enero

Viernes
22 de Enero

3° Secundaria

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Requerimientos de información

Reducción de términos semejantes

Nombres y nombres

Leyes de cancelación

Modo y tiempo... ¿cómo lo escribo?

Aprendizaje Esperado: Emplea información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios.

Énfasis: Diferenciar entre requerimientos específicos de información que se establecen en los formularios.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

Énfasis: Reducir términos semejantes.

Aprendizaje Esperado: Verifica que la información que reporta sea completa y pertinente en relación con lo que se solicita.

Énfasis: Reconocer sistematicidad en la escritura de nombres propios.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

Énfasis: Usar las leyes de cancelación al resolver ecuaciones.

Aprendizaje Esperado: Verifica que la información que reporta sea completa y pertinente con lo que se solicita.

Énfasis: Identificar modos, tiempos y voz en verbos empleados en formularios.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Potencias con exponente entero

Ése soy yo

Productos y cocientes de polinomios

Pocas letras que dicen mucho

Cambiando áreas

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

Énfasis: Resolver problemas de potencias con exponente entero.

Aprendizaje Esperado: Emplea información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios.

Énfasis: Analizar diversos documentos que acreditan la identidad que solicitan los formularios.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

Énfasis: Multiplicar y dividir monomios y polinomios.

Aprendizaje Esperado: Verifica que la información que reporta sea completa y pertinente en relación con lo que se solicita.

Énfasis: Identificar abreviaturas comunes en formularios.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.

Énfasis: Anticipar cómo cambia el área al modificar alguna de las dimensiones.



NIVELY GRADO 3° Secundaria 	Lunes 18 de Enero	Martes 19 de Enero	Miércoles 20 de Enero	Jueves 21 de Enero	Viernes 22 de Enero
	Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs. Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.				
	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
	Recordando el virreinato de la Nueva España I	Semana de la ciencia VI	Los retos de la humanidad en la actualidad	Semana de la ciencia VII	Recordando el virreinato de la Nueva España III
	Aprendizaje Esperado: Reconoce el proceso de conquista y colonización del México antiguo y la conformación de la Nueva España. Énfasis: Reconocer el proceso de conquista y colonización del México antiguo y el periodo fundacional de la Nueva España.	Aprendizaje Esperado: Argumenta y comunica, por diversos medios, algunas alternativas para evitar los impactos en la salud o el ambiente de algunos contaminantes. Énfasis: Argumentar y comunicar, por diversos medios, alternativas de solución para evitar o disminuir los impactos de sustancias contaminantes en la salud o el ambiente.	Aprendizaje Esperado: Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad. Énfasis: Reconocer diferentes retos que se presentan a la humanidad en la época actual.	Aprendizaje Esperado: Selecciona hechos y conocimientos para planear la explicación de fenómenos químicos que respondan a interrogantes o resolver situaciones problemáticas referentes a la transformación de los materiales. Énfasis: Explicar fenómenos químicos que respondan a interrogantes o resolver situaciones problemáticas referentes a la transformación de los materiales, mediante el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes.	Aprendizaje Esperado: Reconoce las causas y consecuencias de las reformas borbónicas en la Nueva España. Énfasis: Reconocer las causas y consecuencias de la aplicación de las reformas borbónicas en la Nueva España.
	Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs. Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.				
	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Semana de la ciencia V	Pertenecer a la humanidad en un mundo global	Costos ambientales y beneficios sociales de los sistemas técnicos	Desigualdad y marginación en el mundo	Semana de la ciencia VIII
	Aprendizaje Esperado: Plantea preguntas, actividades a desarrollar y recursos necesarios, considerando los contenidos estudiados en el bloque, a partir de situaciones problemáticas. Énfasis: Plantear preguntas, actividades a desarrollar y recursos necesarios, a partir de situaciones problemáticas, a fin de aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes vinculados con los contenidos estudiados en el trimestre.	Aprendizaje Esperado: Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad. Énfasis: Valorar la pertenencia a la humanidad en una sociedad global desde la perspectiva de los derechos humanos.	Aprendizaje Esperado: Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos. Énfasis: Reconocer la importancia del análisis del costo ambiental de los sistemas técnicos.	Aprendizaje Esperado: Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad. Énfasis: Reconocer los diferentes problemas que enfrentan las personas, ocasionados por la desigualdad y la marginación.	Aprendizaje Esperado: Sistematiza la información de su investigación con el fin de que elabore conclusiones a partir de gráficas, experimentos y modelos. Énfasis: Analizar y sistematizar la información de su investigación con el fin de elaborar conclusiones a partir de gráficas, actividades experimentales y modelos.

NIVELY GRADO

3° Secundaria

1°, 2° y 3° Secundaria

Lunes
18 de Enero

Martes
19 de Enero

Miércoles
20 de Enero

Jueves
21 de Enero

Viernes
22 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
Miradas conscientes desde el arte	Los materiales en los sistemas técnicos y su impacto en la naturaleza	Recordando el virreinato de la Nueva España II	Dizzy Dean	Espacio y consciencia para expresarte
Aprendizaje Esperado: Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas, y comparte su opinión en distintos medios. Énfasis: Reconocer obras y manifestaciones artísticas que buscan generar conciencia ambiental a través de sus creaciones.	Aprendizaje Esperado: Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos. Énfasis: Contrastar el uso de materiales naturales y sintéticos en los sistemas técnicos y su impacto en la naturaleza.	Aprendizaje Esperado: Reconoce las características políticas, económicas, sociales y culturales de la consolidación de la Nueva España. Énfasis: Reconocer la organización política, económica, social y cultural del periodo de madurez de la Nueva España.	Aprendizaje esperado: Telling the time.	Aprendizaje Esperado: Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios. Énfasis: Crear una propuesta artística interdisciplinaria con una intención comunicativa específica.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable	Educación física	Cívica y ética en diálogo	Educación física	Vida saludable
¿Qué relación tienen la alimentación, la higiene y la actividad física en una vida saludable?	Juegos con raqueta: Tenis de mesa	Tú en el centro del debate	Optimizando habilidades y destrezas motrices: control de implementos	¿Cómo diversificar y mejorar mi alimentación?
Énfasis: Reflexionar acerca de la relación de la alimentación, los hábitos de higiene personal y la práctica de actividades físicas para mantener la salud.	Énfasis: Emplear sus habilidades y destrezas al participar en juegos y actividades de iniciación deportiva, encaminados al tenis de mesa, modificando los elementos estructurales del mismo.	Énfasis: Comprender los elementos del debate necesarios para el intercambio respetuoso de ideas.	Énfasis: Modificar y adaptar las capacidades, habilidades y destrezas motrices al utilizar estrategias de juego e iniciación deportiva.	Énfasis: Reconocer la variedad de platillos típicos saludables que se preparan con higiene e ingredientes bajos en grasa, sodio y azúcar.